

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 07.07.2022 11:59:02
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Конфессиональная социальная работа
Код направления подготовки	39.03.02
Направление подготовки	Социальная работа
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Социальная защита и обслуживание семей и детей
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор педагогических наук, доцент		Харланова Елена Михайловна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии	Соколова Надежда Анатольевна	10	13.06.2019	
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии	Соколова Надежда Анатольевна	1	09.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	6
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Перечень образовательных технологий	21
8. Описание материально-технической базы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Конфессиональная социальная работа» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Конфессиональная социальная работа» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Религиоведение и основы государственно-конфессиональных отношений», «Основы социальной политики».

1.4 Дисциплина «Конфессиональная социальная работа» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы управления в социальной работе».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Изучение нормативно-правовых, организационных основ деятельности религиозных организаций как субъектов социальной защиты семей и детей и основ взаимодействия с ними в этой сфере

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучение нормативных, теоретических основ реализации социальной работы религиозными организациями

2) Освоение умений поиска информации, системного описания социальной работы конфессий

3) Овладение формами, методами построения взаимодействия с религиозными организациями по обеспечению социальной защиты семей и детей

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-7 способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
	ПК.7.1 Знает концепцию социальной сплоченности, основы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при оказании помощи в решении проблем получателей социальных услуг; основы деятельности общественных объединений, организаций, в том числе социальной направленности и взаимодействия с ними, основы социального партнерства и фандрайзинга
	ПК.7.2 Умеет реализовывать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг; привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
	ПК.7.3 Владеет навыками социального и профессионального взаимодействия и партнерства в решении задач социальной защиты и обслуживания граждан, организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
2	ПК-2 способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ПК.2.1 Знает нормативные и теоретические основания, виды, формы и способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи граждан, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании
	ПК.2.2 Умеет составлять план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, определять объем виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; составлять план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; выбирать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также в процессе профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ПК.2.3 Владеет навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.7.1 Знает концепцию социальной сплоченности, основы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при оказании помощи в решении проблем получателей социальных услуг; основы деятельности общественных объединений, организаций, в том числе социальной направленности и взаимодействия с ними, основы социального партнерства и фандрайзинга	3.2 ПК.7.1 Знает основы деятельности религиозных организаций и взаимодействия с ними
2	ПК.7.2 Умеет реализовывать взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг; привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	У.2 ПК.7.2 Умеет , привлекать ресурсы религиозных организаций к реализации социального обслуживания граждан
3	ПК.7.3 Владеет навыками социального и профессионального взаимодействия и партнерства в решении задач социальной защиты и обслуживания граждан, организации мероприятий по привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	В.2 ПК.7.3 Владеет навыками социального взаимодействия и партнерства в решении задач социальной защиты и обслуживания семей и детей, организации мероприятий по привлечения ресурсов религиозных организаций к реализации их социального обслуживания
1	ПК.2.1 Знает нормативные и теоретические основания, виды, формы и способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи граждан, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании	3.1 ПК.2.1 Знает нормативные и теоретические основы деятельности конфессий как субъектов социальной работы, виды, формы и способы предоставления социальных услуг

2	ПК.2.2 Умеет составлять план деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, определять объем виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; составлять план профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; выбирать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также в процессе профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	У.1 ПК.2.2 Умеет характеризовать деятельность конфессий по реализации социальной защиты семей и детей
3	ПК.2.3 Владеет навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В.1 ПК.2.3 Владеет навыками планирования взаимодействия с конфессиями как субъектами социальной защиты семьи и детей

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	6	8	90	104
Первый период контроля				
<i>Теоретические и нормативные основы конфессиональной социальной работы</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>16</i>	<i>22</i>
Концептуальные основы социального служения конфессий	2			2
Правовые основы социального служения конфессий в России		2	8	10
Системный подход к изучению социального служения конфессий: принципы, цели задачи, направления, методы, оценка результатов	2		8	10
<i>Опыт реализации социального служения конфессий</i>		<i>4</i>	<i>54</i>	<i>58</i>
Социальное служение Русской православной церкви		2	9	11
Социальное служение в Католической церкви			9	9
Социальное служение протестантских церквей			9	9
Социальное служение мусульман		2	9	11
Социальное служение иудеев			9	9
Новые религиозные культы и их социальное служение			9	9
<i>Взаимодействие с религиозными организациями в обеспечении социальной защиты семей и детей</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>20</i>	<i>24</i>
Взаимодействие социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение	2		8	10
Проектирование взаимодействия социальных служб и религиозных организаций в обеспечении социальной защиты семьи и детей		2	12	14
Итого по видам учебной работы	6	8	90	104
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические и нормативные основы конфессиональной социальной работы	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1)	
1.1. Концептуальные основы социального служения конфессий План 1. Понятие "социальное служение": светский и религиозный взгляд 2. Социальные учения традиционных конфессии 2.1. Иудаизм 2.2. Христианство: православие, католицизм, протестантизм 2.3. Ислам 2.4. Новые религии 3. Место и роль социального служения конфессий Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.2. Системный подход к изучению социального служения конфессий: принципы, цели задачи, направления, методы, оценка результатов План 1. Системный подход к изучению социальных явлений 2. Характеристика компонентов системы социального служения религиозное сознание и принципы социального служения субъекты социального служения объекты социального служения направления социального служения формы и методы реализации социального служения 3. Функции социального служения 4. Система социального служения конфессий как подсистема социальной защиты семей и детей 5. Система социального служения конфессий как подсистема религиозной деятельности конфессий Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
2. Взаимодействие с религиозными организациями в обеспечении социальной защиты семей и детей	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: У.2 (ПК.7.2), В.2 (ПК.7.3) ПК-2: В.1 (ПК.2.3)	
2.1. Взаимодействие социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение План 1. Нормативные основы и механизмы взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение 2. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России 3. Потенциал и риски взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические и нормативные основы конфессиональной социальной работы	2

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1)	
1.1. Правовые основы социального служения конфессий в России Проектный семинар Студенты выступают представителями конфессий. Они знакомятся с нормативными основами государства и корпоративными документами конфессий, регулирующих социальное служение. Обсуждение включает вопросы: 1. Особенности правового положения конфессий в России в сравнении с международными нормативными документами. 2. Потенциал и трудности социального служения конфессий в действующем нормативном поле. 3. Проект законопроекта "О взаимодействии органов государственной власти и местного самоуправления с религиозными организациями" (4): за и против 4. Предложения в законопроект. Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Опыт реализации социального служения конфессий	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: У.1 (ПК.2.2) ПК-7: 3.2 (ПК.7.1)	
2.1. Социальное служение Русской православной церкви План 1. Нормативные основы социального служения РПЦ. 2. Субъекты и уровни социального служения РПЦ 3. Объекты и направления социального служения РПЦ 4. Формы и методы реализации социального служения РПЦ 5. Реализация социального служения РПЦ по обеспечению социальной защиты разных категорий семей и детей: опыт Учебно-методическая литература: 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Социальное служение мусульман План 1. Нормативные основы социального служения мусульман 2. Субъекты и уровни социального служения мусульман 3. Объекты и направления социального служения мусульман 4. Формы и методы реализации социального служения мусульман 5. Реализация социального служения мусульман по обеспечению социальной защиты разных категорий семей и детей: опыт Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
3. Взаимодействие с религиозными организациями в обеспечении социальной защиты семей и детей	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: У.2 (ПК.7.2), В.2 (ПК.7.3) ПК-2: В.1 (ПК.2.3)	

3.1. Проектирование взаимодействия социальных служб и религиозных организаций в обеспечении социальной защиты семьи и детей 1. Проектный семинар. Обсуждение проблемы, концепции проекта, направленный на привлечение ресурсов религиозных организаций к оказанию социальной защиты конкретных категорий семей и детей. Последовательная разработка. Аннотация Проблема Цель Задачи Целевая группа Партнеры Методы, механизм. Информационные ресурсы. План. Планируемый результат. 2. Семинар-презентация проектов с участием представителей социальных служб. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
--	---

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические и нормативные основы конфессиональной социальной работы	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1)	
1.1. Правовые основы социального служения конфессий в России Задание для самостоятельного выполнения студентом: Составить электронную папку документов, регулирующих социальное служение конфессий. 1. Резолюция 2253 (2019) Шариат, Каирская декларация и Европейская конвенция о правах человека// Документы, принятые ассамблеей 21-25 января 2019. – Часть 1. 2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966. 3. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений от 25 ноября 1981 года. 5. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 6. Гражданский кодекс: закон Рос. Федерации 7. О свободе совести и о религиозных объединениях» закон Рос. Федерации от 26.09.1997 № 125-ФЗ 8. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция) 10. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви 11. Основные положения социальной программы российских мусульман 12. Социальная позиция Протестантских Церквей России 13. Основы социальной концепции иудаизма в России 14. Социальная концепция Евангелическо-Лютеранской Церкви Аугсбургского Исповедания 15. Социальная доктрина российских мусульман Изучить документы Подготовить эссе "Социальное служение конфессий: религиозная деятельность или социальная работа?" Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	8

1.2. Системный подход к изучению социального служения конфессий: принципы, цели задачи, направления, методы, оценка результатов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Проанализировать на выбор одну статью, размещенную в Базе данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU О опыте социального служения конкретной религиозной организации и подготовить рецензию насколько системно представлен опыт, все ли из компонентов представлены, раскрыты. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
2. Опыт реализации социального служения конфессий	54
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: У.1 (ПК.2.2) ПК-7: 3.2 (ПК.7.1)	
2.1. Социальное служение Русской православной церкви Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовить презентацию об организации социального служения на примере конкретного православного объединения (прихода, общественной организации, конфессиональной социальной службы) Подготовить таблицу Организация социального служения конфессий с конкретной категорией семей. (молодые семьи, малоимущие, неполные семьи, воспитывающие детей-инвалидов, семьи беженцев и вынужденных переселенцев, семьи) или детей (дети сироты, дети инвалиды, дети безнадзорные, дети беженцы, дети подвергшиеся ситуации насилия, одаренные дети и др.) В таблицу внесите виды помощи, услуг, конфессиональные организации региона их оказывающие, контакты Заполнить первую строку Русская православная церковь Учебно-методическая литература: 1, 3, 5	9
2.2. Социальное служение в Католической церкви Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовить презентацию об организации социального служения на примере конкретного католического объединения (общины, организации, службы) В таблицу Организация социального служения конфессий с конкретной категорией семей заполнить строку "Католическая церковь" (молодые семьи, малоимущие, неполные семьи, воспитывающие детей-инвалидов, семьи беженцев и вынужденных переселенцев, семьи) или детей (дети сироты, дети инвалиды, дети безнадзорные, дети беженцы, дети подвергшиеся ситуации насилия, одаренные дети и др.) В таблицу внесите виды помощи, услуг, конфессиональные организации региона их оказывающие Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	9
2.3. Социальное служение протестантских церквей Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовить презентацию об организации социального служения на примере конкретного протестантского объединения (прихода, организации, конфессиональной службы) Подготовить таблицу Организация социального служения конфессий с конкретной категорией семей. (молодые семьи, малоимущие, неполные семьи, воспитывающие детей-инвалидов, семьи беженцев и вынужденных переселенцев, семьи) или детей (дети сироты, дети инвалиды, дети безнадзорные, дети беженцы, дети подвергшиеся ситуации насилия, одаренные дети и др.) В таблицу внесите виды помощи, услуг, конфессиональные организации региона их оказывающие, контакты Заполнить строку Протестантские церкви Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	9

2.4. Социальное служение мусульман Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовить презентацию об организации социального служения на примере конкретного объединения, конфессиональной службы мусульман Подготовить таблицу Организация социального служения конфессий с конкретной категорией семей. (молодые семьи, малоимущие, неполные семьи, воспитывающие детей-инвалидов, семьи беженцев и вынужденных переселенцев, семьи) или детей (дети сироты, дети инвалиды, дети безнадзорные, дети беженцы, дети подвергшиеся ситуации насилия, одаренные дети и др.) В таблицу внесите виды помощи, услуг, конфессиональные организации региона их оказывающие, контакты Заполнить строку социальное служение мусульман Учебно-методическая литература: 1, 4, 6	9
2.5. Социальное служение иудеев Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовить презентацию об организации социального служения на примере конкретного объединения, конфессиональной службы иудеев Подготовить таблицу Организация социального служения конфессий с конкретной категорией семей. (молодые семьи, малоимущие, неполные семьи, воспитывающие детей-инвалидов, семьи беженцев и вынужденных переселенцев, семьи) или детей (дети сироты, дети инвалиды, дети безнадзорные, дети беженцы, дети подвергшиеся ситуации насилия, одаренные дети и др.) В таблицу внесите виды помощи, услуг, конфессиональные организации региона их оказывающие, контакты Заполнить строку социальное служение иудеев Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	9
2.6. Новые религиозные культы и их социальное служение Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовить презентацию об организации социального служения на примере конкретного объединения, конфессиональной службы новых религиозных организаций Подготовить таблицу Организация социального служения конфессий с конкретной категорией семей. (молодые семьи, малоимущие, неполные семьи, воспитывающие детей-инвалидов, семьи беженцев и вынужденных переселенцев, семьи) или детей (дети сироты, дети инвалиды, дети безнадзорные, дети беженцы, дети подвергшиеся ситуации насилия, одаренные дети и др.) В таблицу внесите виды помощи, услуг, конфессиональные организации региона их оказывающие, контакты Заполнить строку социальное служение новых религиозных организаций Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	9
3. Взаимодействие с религиозными организациями в обеспечении социальной защиты семей и детей	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: У.2 (ПК.7.2), В.2 (ПК.7.3) ПК-2: В.1 (ПК.2.3)	
3.1. Взаимодействие социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучите сложившуюся практику взаимодействия в регионе между конфессиями и социальными службами по оказанию услуг, помощи конкретной категории граждан (молодежь, заключенные, безработные, инвалиды, мигранты, бездомные и др.). подготовьте статью по данному материалу. Учебно-методическая литература: 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8

3.2. Проектирование взаимодействия социальных служб и религиозных организаций в обеспечении социальной защиты семьи и детей Задание для самостоятельного выполнения студентом: Разработайте проект, направленный на привлечение ресурсов религиозных организаций к оказанию социальной защиты конкретных категорий семей и детей Аннотация Проблема Цель Задачи Целевая группа партнеры Методы, механизм Информационные ресурсы План Планируемый результат Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	12
--	----

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-7638-3695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/84221.html
2	Конфессии в зеркале науки: социальное служение, образование и культура. Сборник трудов международной научной конференции / отв. ред. Д. К. Бурлака, Д. В. Шмонин. — СПб.: Издательство Русской христианской гуманитарной академии, 2013. — 268 с. Электронный ресурс: [сайт].	Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22287283_45536324.pdf
3	Социальное служение Русской Православной Церкви. История, теория, организация / И. В. Астэр, В. Г. Галушко, Н. Ю. Кучукова, Г. Ф. Нестерова ; под редакцией И. В. Астэр, В. Г. Галушко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-98238-041-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/22997.html
4	Якунин, В. И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. В. Симонов. — Москва : Научный эксперт, 2009. — 232 с. — ISBN 978-5-91290-040-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/5706.html (дата обращения: 21.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/5706.html
Дополнительная литература		
5	Социальное служение Православной Церкви. Проблемы, практики, перспективы : материалы всероссийской научно-практической конференции, 7–8 июня 2013 г / С. Г. Зубанова, М. В. Шкаровский, Н. Д. Амбарцумов [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. — 294 с. — ISBN 978-5-98238-043-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/22996.html
6	Сюкияйнен, Л. Р. Ислам и права человека в диалоге культур и религий / Л. Р. Сюкияйнен. — Москва : Садра, 2014. — 212 с. — ISBN 978-5-906016-32-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/70062.html
7	Астэр, И. В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления : хрестоматия / И. В. Астэр, Н. Ю. Кучукова, Г. Г. Судакова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-9903128-1-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/30543.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС										
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль									Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Проект	Реферат	Рецензия	Таблица по теме	Эссе	Информационный поиск	Зачет/Экзамен
ПК-7										
3.2 (ПК.7.1)		+	+				+			+
У.2 (ПК.7.2)				+						+
В.2 (ПК.7.3)				+						+
ПК-2										
3.1 (ПК.2.1)		+			+	+		+	+	+
У.1 (ПК.2.2)							+	+		+
В.1 (ПК.2.3)	+			+						+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические и нормативные основы конфессиональной социальной работы":

1. Информационный поиск

Осуществить информационный поиск в интернете и оформить каталог нормативных конфессиональных документов, регулирующих социальное служение конфессий в России

Количество баллов: 10

2. Контрольная работа по разделу/теме

Раскройте светский и религиозный подход к определению понятия "социальное служение"

Объясните почему социальное служение конфессий и социальная работа государственных социальных служб выстраиваются на разных концептуальных основах

Что общего и в чем особенности международных документов и законодательства РФ в регулировании социального служения конфессий.

Что общего и в чем особенности подходов разных конфессий к социальному служению

Перечислите основные принципы системного подхода и раскройте их реализацию при изучении конфессиональной социальной работы?

Количество баллов: 10

3. Реферат

Реферат по теме, по выбору студента:

Концептуальные основы социального служения Русской Православной Церкви

Концептуальные основы социального служения Католической церкви

Концептуальные основы социального служения протестантских церквей

Концептуальные основы социального служения мусульман

Концептуальные основы социального служения иудеев

Концептуальные основы социального служения новых религиозных культов (на выбор конкретный культ)

Количество баллов: 8

4. Рецензия

Подготовить рецензию на статью об опыте реализации социального служения конкретной общиной, приходом, конфессиональной службой. Оценить системность представления информации. Обосновать свой вывод

Количество баллов: 8

5. Эссе

Подготовить эссе по теме ""Социальное служение конфессий: религиозная деятельность или социальная работа?"

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Опыт реализации социального служения конфессий":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Охарактеризуйте системно конфессиональную работу на примере (РПЦ, католической церкви, протестантский церквей и т.д.)
2. Сравните на примере оказания помощи и услуг одной из категорий семей или детей деятельность по социальному служению разных конфессий
3. Выделите потенциал и риски социального служения новых религиозных культов.

Количество баллов: 10

2. Мультимедийная презентация

Подготовьте мультимедиа презентацию с представлением социального служения на примере конкретной общины, прихода, конфессиональной социальной службы (одной из конфессий: православие, католицизм, протестантизм, ислам, иудаизм...)

Количество баллов: 8

3. Таблица по теме

Заполните таблицу по реализации социального служения конфессий в осуществлении социальной защиты конкретной категории семей или детей

Заполните следующие столбцы Конфессия, нормативный документ, виды помощи и услуг, субъекты, контакты

Количество баллов: 25

4. Эссе

Подготовьте эссе по теме "Общее и особенное в социальном служении конфессий в России"

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Взаимодействие с религиозными организациями в обеспечении социальной защиты семей и детей":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте статью, отвечающую требованиям системного подхода "Социальное служение конфессии (конкретной, например РПЦ) в обеспечении социальной защиты...(конкретной категории семей и детей, например детей сирот)"

Количество баллов: 15

2. Проект

Разработайте и представьте проект, направленный на привлечение ресурсов религиозных организаций к оказанию социальной защиты конкретных категорий семей и детей

Аннотация

Проблема

Цель

Задачи

Целевая группа

партнеры

Методы, механизм

Информационные ресурсы

План

Планируемый результат

Количество баллов: 25

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие "социальное служение": светский и религиозный взгляд
2. Социальные учения традиционных конфессий: иудаизм
3. Социальные учения традиционных конфессий: православие
4. Социальные учения традиционных конфессий: католицизм
5. Социальные учения традиционных конфессий: протестантизм
6. Социальные учения традиционных конфессий: ислам

7. Социальные учения традиционных конфессий: кришнаиты
8. Социальные учения традиционных конфессий: сайентология
9. Социальные учения традиционных конфессий: неославинизм
10. Место и роль социального служения конфессий в социальной политике
11. Статус церкви в государстве
12. Нормативные основы государственно-конфессиональных отношений в социальной работе в России
13. Международные документы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения
14. Социальное служение церкви: корпоративное правовое регулирование
15. Проблемы и перспективы государственно конфессионального сотрудничества в вопросах социальной работы
16. Системный подход к изучению социальных явлений
17. Практика социального служения Русской православной церкви
18. Практика социального служения Католической церкви
19. Практика социального служения протестантских церквей
20. Практика социального служения мусульман
21. Практика социального служения иудеев
22. Практика социального служения на примере одного из новых религиозных культов
23. Нормативные основы взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение
24. Нормативные механизмы взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение
25. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в помощи детям инвалидам
26. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в социальной защите детей-сирот
27. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в социальной защите семей беженцев и вынужденных переселенцев
28. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в социальной защите малоимущих семей
29. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в социальной защите бездомных
30. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в социальной защите заключенных
31. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в социальной защите неполных семей
32. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в социальной защите многодетных семей
33. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в социальной защите детей, перенесших ситуацию насилия
34. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в социальной защите беспризорных детей
35. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в социальной защите одиноких пожилых людей
36. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в социальной защите безработных
37. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в социальной защите детей, проживающих в учреждениях интернатного типа
38. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в помощи тяжелобольным гражданам
39. Опыт взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России в помощи молодым семьям
40. Потенциал и риски взаимодействия социальных служб и религиозных организаций, реализующих социальное служение в России

Типовые практические задания:

1. Предложите формы взаимодействия с приходом храма в работе по профилактике семейного насилия
2. Какие форматы наиболее уместны для взаимодействия с волонтерами религиозных организаций
3. При планировании взаимодействия и заключении соглашения с одной из конфессий, по социальной защите семьи и детей, о каких рисках необходимо помнить и что учесть?

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).

2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;

3. дать комментарии к проблеме;

4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;

5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Рецензия

Рецензия – письменная работа, предполагающая разбор, детальный анализ содержания и формы рецензируемой работы, оценку текста, а также указание достоинств и недостатков работы; критический отзыв.

План рецензии включает в себя:

1. предмет анализа (тема, жанр рецензируемой работы);

2. актуальность темы статьи, рукописи и пр.;

3. краткое содержание рецензируемой работы, ее основные положения;

4. общая оценка работы рецензентом;

5. недостатки, недочеты работы;

6. выводы рецензента.

6. Реферат

Реферат — теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Информационный поиск

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

- поиск библиографический □ поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);
- поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для заполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

8. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация — способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация — это набор последовательно сменяющих друг друга страниц — слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D — графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

9. Таблица по теме

Таблица — форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

10. Проект

Проект – это самостоятельное, развернутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

11. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

12. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проектные технологии
2. Проблемное обучение
3. Игровые технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC