

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 25.10.2022 15:07:02
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.03	Образовательные программы 1С

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Математика. Информатика
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Носова Людмила Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	10	13.06.2019	
Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности			
ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 основные методы работы с образовательными программами фирмы «1С» как современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов		
ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса		У.1 применять образовательные программы фирмы «1С» как современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов	
ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач			В.1 современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов средствами образовательных программ фирмы «1С»
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способен организовать проектную работу, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"		

УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.		У.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"	
УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ			В.2 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием программных продуктов "1С"

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	
Абстрактная и компьютерная алгебра	1,82
Архитектура компьютера	1,82
Дискретная математика	1,82
Информационные системы	1,82
Исследование операций и методы оптимизации	1,82
Компьютерное моделирование	1,82
Программирование	1,82
Сети и Интернет-технологии	1,82
Математическая логика	1,82
Математический анализ	1,82
Операционные системы	1,82
Основы искусственного интеллекта	1,82
Теоретические основы информатики	1,82
Теория алгоритмов	1,82
Робототехника	1,82
Свободное программное обеспечение	1,82
Виртуальная реальность	1,82
Программирование на языке 1С	1,82
Компьютерная графика	1,82
производственная практика (преддипломная)	1,82
Технологии создания образовательного портала	1,82
Практикум по решению задач школьного курса информатики	1,82
Актуальные проблемы защиты информации	1,82
Основы криптографии	1,82
Образовательная робототехника	1,82
Web-дизайн	1,82
Алгебра	1,82

Геометрия	1,82
Методика обучения и воспитания (математика)	1,82
Теория чисел	1,82
Числовые системы	1,82
Элементарная математика	1,82
Вводный курс математики	1,82
Дифференциальная геометрия и топология	1,82
Дифференциальные уравнения	1,82
Практикум по тригонометрии	1,82
Практикум по элементарной алгебре	1,82
Практикум по элементарной геометрии	1,82
Проективная геометрия	1,82
Технологии программирования	1,82
Актуальные проблемы обучения информатике	1,82
Методика обучения и воспитания (информатика)	1,82
Практикум по решению задач на ЭВМ	1,82
Физика	1,82
Теория вероятностей	1,82
Информационные технологии дистанционного обучения	1,82
Базы данных	1,82
Информационно-образовательная среда школы	1,82
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	1,82
Методы статистической обработки информации	1,82
Теория функций комплексного и действительного переменного	1,82
Интегрирование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	1,82
Образовательные программы 1С	1,82
Численные методы в программировании	1,82
учебная практика (по математике и информатике)	1,82
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Программирование на языке 1С	7,14
производственная практика (преддипломная)	7,14
Правоведение	7,14
Методика обучения и воспитания (информатика)	7,14
учебная практика (ознакомительная)	7,14
Комплексный экзамен по педагогике и психологии	7,14
учебная практика (введение в профессию)	7,14
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	7,14
учебная практика по формированию цифровых компетенций	7,14
Цифровые технологии в образовании	7,14
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	7,14
производственная практика технологическая (проектно-технологическая)	7,14
Образовательные программы 1С	7,14
учебная практика (ознакомительная (по математике))	7,14

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
-----------------	-------------------------	---	--

ПК-1	Абстрактная и компьютерная алгебра, Архитектура компьютера, Дискретная математика, Информационные системы, Исследование операций и методы оптимизации, Компьютерное моделирование, Программирование, Сети и Интернет-технологии, Математическая логика, Математический анализ, Операционные системы, Основы искусственного интеллекта, Теоретические основы информатики, Теория алгоритмов, Робототехника, Свободное программное обеспечение, Виртуальная реальность, Программирование на языке 1С, Компьютерная графика, производственная практика (преддипломная), Технологии создания образовательного портала, Практикум по решению задач школьного курса информатики, Актуальные проблемы защиты информации, Основы криптографии, Образовательная робототехника, Web-дизайн, Алгебра, Геометрия, Методика обучения и воспитания (математика), Теория чисел, Числовые системы, Элементарная математика, Вводный курс математики, Дифференциальная геометрия и топология, Дифференциальные уравнения, Практикум по тригонометрии, Практикум по элементарной алгебре, Практикум по элементарной геометрии, Проективная геометрия, Технологии программирования, Актуальные проблемы обучения информатике, Методика обучения и воспитания (информатика), Практикум по решению задач на ЭВМ, Физика, Теория вероятностей, Информационные технологии дистанционного обучения, Базы данных, Информационно-образоват	производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (по математике и информатике)
------	---	--

УК-2	Программирование на языке 1С, производственная практика (преддипломная), Правоведение, Методика обучения и воспитания (информатика), учебная практика (ознакомительная), Комплексный экзамен по педагогике и психологии, учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, Цифровые технологии в образовании, учебная практика (проектно-исследовательская работа), производственная практика технологическая (проектно-технологическая), Образовательные программы 1С, учебная практика (ознакомительная (по математике))		производственная практика (преддипломная), учебная практика (ознакомительная), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, учебная практика (проектно-исследовательская работа), производственная практика технологическая (проектно-технологическая), учебная практика (ознакомительная (по математике))
------	---	--	--

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел
Формируемые компетенции	
	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») Виды оценочных средств
1	1С:Общеобразовательное учреждение
ПК-1 УК-2	
Знать основные методы работы с образовательными программами фирмы «1С» как современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов Знать знает требования, предъявляемые к проектной работе, способен организовать проектную работу, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"	
Отчет по лабораторной работе	
Уметь применять образовательные программы фирмы «1С» как современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов Уметь умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"	
Отчет по лабораторной работе	
Владеть владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием программных продуктов "1С"	
Ситуационные задачи	
2	1С:Образование. Школа
ПК-1 УК-2	
Знать основные методы работы с образовательными программами фирмы «1С» как современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов Знать знает требования, предъявляемые к проектной работе, способен организовать проектную работу, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"	
Отчет по лабораторной работе	
Уметь применять образовательные программы фирмы «1С» как современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов Уметь умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"	
Отчет по лабораторной работе	
Владеть современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов средствами образовательных программ фирмы «1С» Владеть владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием программных продуктов "1С"	
Ситуационные задачи	
3	1С:Битрикс
ПК-1 УК-2	

Знать основные методы работы с образовательными программами фирмы «1С» как современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов Знать знает требования, предъявляемые к проектной работе, способен организовать проектную работу, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"	Отчет по лабораторной работе
Уметь умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"	Отчет по лабораторной работе
Владеть современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов средствами образовательных программ фирмы «1С» Владеть владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием программных продуктов "1С"	Ситуационные задачи
4 1С:Предприятие 8.3	
ПК-1 УК-2	
Знать основные методы работы с образовательными программами фирмы «1С» как современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов Знать знает требования, предъявляемые к проектной работе, способен организовать проектную работу, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"	Тест
Уметь применять образовательные программы фирмы «1С» как современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов Уметь умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"	Отчет по лабораторной работе
Владеть современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов средствами образовательных программ фирмы «1С» Владеть владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием программных продуктов "1С"	Ситуационные задачи
5 1С:Школа	
ПК-1 УК-2	
Знать основные методы работы с образовательными программами фирмы «1С» как современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов Знать знает требования, предъявляемые к проектной работе, способен организовать проектную работу, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"	Отчет по лабораторной работе
Уметь применять образовательные программы фирмы «1С» как современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов Уметь умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"	Отчет по лабораторной работе

Владеть современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов средствами образовательных программ фирмы «1С» Владеть владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием программных продуктов "1С"	Ситуационные задачи
--	---------------------

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деят...			
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы. Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения. Свободно демонстрирует умение применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса. Свободно владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	Отлично	91-100

Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы. Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения, допускает незначительные ошибки. Демонстрирует умения применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса. Уверенно владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, допускает незначительные ошибки.	Хорошо	71-90
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы. Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения, не демонстрирует глубокого понимания материала. В основном демонстрирует умения применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса. Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач, допускает ошибки.	Удовлетворительно	51-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	50 и менее

УК-2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...			
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины. Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами. Свободно демонстрирует умение декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. Свободно владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ.	Отлично	91-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины. Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами, допускает незначительные ошибки. Демонстрирует умения декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. Уверенно владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ, допускает незначительные ошибки.	Хорошо	71-90

Пороговые	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины. Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами, не демонстрирует глубокого понимания материала. В основном демонстрирует умения декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ, допускает ошибки.	Удовлетворительно	51-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	50 и менее

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: 1С:Общеобразовательное учреждение

Задания для оценки знаний

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнить задания лабораторной работы.
Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.
Отчет оформить в соответствии с требованиями.

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнить задания лабораторной работы.
Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.
Отчет оформить в соответствии с требованиями.

Задания для оценки владений

1. Ситуационные задачи:

Привести классификацию продуктов 1С для образования и привести подробное описание одного из выбранных продуктов
Индивидуальное задание «Классный журнал»
Индивидуальное задание «Расписание», «Мониторинг»

Раздел: 1С:Образование. Школа

Задания для оценки знаний

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнить задания лабораторной работы.
Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.
Отчет оформить в соответствии с требованиями.

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнить задания лабораторной работы.
Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.
Отчет оформить в соответствии с требованиями.

Задания для оценки владений

1. Ситуационные задачи:

Создание электронных ресурсов средствами 1С:Образование. Школа
Индивидуальное задание «Ресурсы»
Индивидуальное задание «Портфолио»

Раздел: 1С:Битрикс

Задания для оценки знаний

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнить задания лабораторной работы.

Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.
Отчет оформить в соответствии с требованиями.

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнить задания лабораторной работы.
Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.
Отчет оформить в соответствии с требованиями.

Задания для оценки владений

1. Ситуационные задачи:

Создать сайт по варианту. Выполнить включение дополнительных функциональных возможностей.
Варианты:

1. Сайт образовательной организации (школа).
2. Сайт интернет-магазина игрушек.
3. Сайт интернет-магазина автомобильных запчастей.
4. Сайт образовательной организации (вуз).
5. Сайт образовательной организации (детский сад).
6. Сайт образовательной организации (английский клуб).
7. Сайт образовательной организации (спортивная школа).
8. Сайт рекламной компании.
9. Сайт переводчика.
10. Сайт библиотеки.

Индивидуальное задание «Ресурсы»
Индивидуальное задание «Портфолио»

Раздел: 1С:Предприятие 8.3

Задания для оценки знаний

1. Тест:

Вопросы к тесту:

1. Какой вид клиентского приложения существует в системе 1С:Предприятие 8?
2. Для каких целей может использоваться "Толстый клиент"?
3. Для каких целей может использоваться "Тонкий клиент"?
4. Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие 8?
5. Из чего состоит конфигурация?
6. При попытке закрытия окна «Конфигурация»
7. Объект конфигурации «Роль» отражает
8. Для запрета режима удаления объектов пользователем необходимо...
9. Для определения значений констант форма ввода...
10. Объект конфигурации Константа предназначен для

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнить задания лабораторной работы.
Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.
Отчет оформить в соответствии с требованиями.

Задания для оценки владений

1. Ситуационные задачи:

Создание внутренней и внешней обработки в технологической платформе
Индивидуальное задание «Отчеты», «Макеты»
Индивидуальное задание «Регистры», «Отчеты с параметром»

Задания для оценки знаний

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнить задания лабораторной работы.
Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.
Отчет оформить в соответствии с требованиями.

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнить задания лабораторной работы.
Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.
Отчет оформить в соответствии с требованиями.

Задания для оценки владений

1. Ситуационные задачи:

Сравнительная характеристика программ для организации и автоматизации работы вузов, школ, СПО
Индивидуальное задание «Начальная школа. Учебные ситуации»
Индивидуальное задание «Старшая школа. Карта урока»

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Технологическая платформа 1С: Предприятие. Возможности.
2. Каково назначение технологической платформы?
3. Технологическая платформа 1С: Предприятие. Особенности работы.
4. Технологическая платформа 1С: Предприятие. Версия 8.
5. Информационная база в 1С.
6. Перечислите основные объекты конфигурации 1С.
7. Справочник в 1С: Предприятие.
8. Каково назначение справочников?
9. Как создать справочник в 1С.
10. Как создать иерархический справочник в 1С.
11. Документ в 1С: Предприятие.
12. Каково назначение документов в 1С.
13. Как создать документы в 1С.
14. Подсистема в 1С: Предприятие.
15. Перечисление в 1С: Предприятие.
16. Отчет в 1С: Предприятие.
17. Как создать отчет с параметром в 1С.
18. Макет в 1С: Предприятие.
19. Как создать макет печати в 1С.
20. Обработка внешняя и внутренняя.
21. Журнал документов в 1С: Предприятие.
22. Типы данных в ЯП 1С.
23. Основные операции над типами данных в ЯП 1С.
24. Язык запросов. Особенности.
25. ЯП 1С. Особенности.
26. Особенности предметно-ориентированной парадигмы 1С.
27. 1С:Образовательное учреждение. Особенности программы.
28. 1С:Битрикс. Особенности.
29. 1С:Битрикс для управления сайтом

30. 1С:Образование. Школа. Особенности программы.
31. 1С:Школа 10. Особенности программы.
32. 1С:Школа 11. Особенности программы.
33. 1С:Университет. Особенности программы
34. Классификация образовательных программ фирмы 1С.
35. Приведите примеры внедрений продуктов 1С.
36. Представьте классификацию программных продуктов фирмы 1С для образования.
37. Что такое механизм форм в 1С?
38. Какого назначения объекта документ?
39. Что такое проводка документа?
40. Какого назначения объекта регистр?
41. Назовите основные типы данных в 1С.

Практические задания:

1. Разработайте информационную базу для банка для учета выдаваемых кредитов с использованием основных объектов конфигурации справочников, документов, констант, перечислений и регистров.
2. Разработайте информационную базу для учителя математики (учеты выдачи контрольных работ) с использованием основных объектов конфигурации справочников, документов, констант, перечислений и регистров.
3. Разработайте информационную базу для дополнительного образования (оплата родителями занятий учащихся) с использованием основных объектов конфигурации справочников, документов, констант, перечислений и регистров.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

3. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой (или в форме компьютерного тестирования). Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы также, как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.