

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 14.04.2022 09:39:40
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Основы обороны государства и военной службы

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат биологических наук, доцент		Сарайкин Дмитрий Андреевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	10	13.06.2019	
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	1	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы обороны государства и военной службы» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.4 Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Гражданская оборона».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений об обороне государства, военной службе, патриотизме и безопасном поведении.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить историю создания вооруженных сил Российской Федерации, ее организационную структуру, основные функции и задачи

2) Ознакомиться с боевыми традициями вооруженных сил Российской Федерации и символами воинской чести

3) Ознакомиться с нормативно-правовую базой вооруженных сил Российской Федерации

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности. ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания. ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда. УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи. УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	З.1 Знать историю и принципы организации основ обороны государства и военной службы
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь осуществлять педагогическую деятельность с опорой на знания основ обороны государства и военной службы
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе знаний об обороне государства и военной службе

	1 УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знать классификацию и источники опасности при изучении основ обороны государства и военной службы
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций при изучении основ обороны государства и военной службы
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеть навыками оценки факторов риска и формирования ответственного поведения при изучении основ обороны государства и военной службы

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
Итого по дисциплине	4	6	89	99
Первый период контроля				
Раздел 1. История создания и развития ВС РФ	4	4	34	42
Вооруженные Силы РФ			4	4
История создания ВС РФ	2		4	6
Организационная структура ВС РФ	2		4	6
Этапы прохождения военной службы			4	4
Боевые традиции ВС РФ			4	4
Символы воинской части			4	4
Дни воинской славы в РФ			4	4
Виды оружия, используемые в отечественных ВС	4	4		8
Кадетские классы в современной школе			2	2
Раздел 2. Правовые основы военной службы			27	27
Воинский учет. Медицинское освидетельствование			4	4
Права и обязанности военнослужащих			4	4
Федеральный закон «Об обороне»			4	4
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»			4	4
Федеральный закон «О статусе военнослужащих»			4	4
Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»			4	4
Военные ВУЗы Российской армии			3	3
Раздел 3. Теория и практика военного дела		2	28	30
История создания воинских уставов			4	4
Общевоинские уставы ВС			4	4
Нравственные принципы, лежащие в основе уставов			4	4
Специфические принципы, лежащие в основе уставов			4	4
Военная присяга			4	4
Ритуалы военной присяги			4	4
Воинские звания военнослужащих		2	4	6
Итого по видам учебной работы	4	6	89	99
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				108

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. История создания и развития ВС РФ Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	4
1.1. История создания ВС РФ 1. Зарождение и основные этапы развития военного дела. Война – общественно-политическое явление. 2. Военная наука и военное искусство. Выдающиеся победы отечественного оружия. Этапы развития ВС. Учебно-методическая литература: 1, 10	2
1.2. Организационная структура ВС РФ 1. Виды ВС РФ. 2. История их создания. 3. Функции и основные задачи. Учебно-методическая литература: 3, 8, 9, 11, 12	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. История создания и развития ВС РФ Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	4
1.1. Виды оружия, используемые в отечественных ВС 1. Виды оружия на Руси. 2. Виды оружия СССР. 3. Виды оружия, стоящие на современном вооружении. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	4
2. Раздел 3. Теория и практика военного дела Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	2
2.1. Воинские звания военнослужащих 1. Изучить воинские звания военнослужащих. 2. Ознакомиться с различиями званий в армии и на флоте. Учебно-методическая литература: 2, 5	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. История создания и развития ВС РФ Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	34
1.1. Вооруженные Силы РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 4, 10	4

1.2. История создания ВС РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Выполнение заданий к лекции. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 10	4
1.3. Организационная структура ВС РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 3, 8, 9, 11, 12	4
1.4. Этапы прохождения военной службы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 2	4
1.5. Боевые традиции ВС РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 7, 10	4
1.6. Символы воинской части Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 7, 10	4
1.7. Дни воинской славы в РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 7, 10	4
1.8. Виды оружия, используемые в отечественных ВС Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление практической работы. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 8, 9, 11, 12	4
1.9. Кадетские классы в современной школе Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
2. Раздел 2. Правовые основы военной службы	27
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2)	
2.1. Воинский учет. Медицинское освидетельствование Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6	4
2.2. Права и обязанности военнослужащих Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка аннотированного каталога нормативно-правовых документов в сфере обороны государства и военной службы. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6	4

2.3. Федеральный закон «Об обороне» <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка аннотированного каталога нормативно-правовых документов в сфере обороны государства и военной службы. Учебно-методическая литература: 2, 5	4
2.4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка аннотированного каталога нормативно-правовых документов в сфере обороны государства и военной службы. Учебно-методическая литература: 2, 5	4
2.5. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка аннотированного каталога нормативно-правовых документов в сфере обороны государства и военной службы. Учебно-методическая литература: 2, 5	4
2.6. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка аннотированного каталога нормативно-правовых документов в сфере обороны государства и военной службы. Учебно-методическая литература: 2, 5	4
2.7. Военные ВУЗы Российской армии <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2	3
3. Раздел 3. Теория и практика военного дела	28
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
3.1. История создания военных уставов <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 2, 5	4
3.2. Общевоинские уставы ВС <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5	4
3.3. Нравственные принципы, лежащие в основе уставов <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5	4
3.4. Специфические принципы, лежащие в основе уставов <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5	4
3.5. Военная присяга <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 2, 5	4

<p>3.6. Ритуалы военной присяги</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5</p>	4
<p>3.7. Воинские звания военнослужащих</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Оформление практической работы.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Кутепов, В. А. Военная история : конспект лекций / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 308 с.	http://www.iprbookshop.ru/78500.html . – ЭБС «IPRbooks»
2	Шлянцев, Д. А. Новое о службе в армии. Сроки службы, виды отсрочек, компенсационные выплаты / Д. А. Шлянцев. – Москва : ГроссМедиа, 2008. – 140 с.	http://www.iprbookshop.ru/1103.html . – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
3	Алчинов, В. И. Надёжность технических систем военного назначения : учебное пособие / В. И. Алчинов, А. И. Сидоров, Г. К. Чистова. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 324 с.	http://www.iprbookshop.ru/86605.html . – ЭБС «IPRbooks»
4	Бабаджанов, А. Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов : научное издание / А. Я. Бабаджанов. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 256 с.	http://www.iprbookshop.ru/21056.html . – ЭБС «IPRbooks»
5	Все о службе в армии : практическое пособие / А. А. Агешкин, Е. А. Бевзюк, О. А. Васильев, Д. А. Шлянцев. – Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2012. – 288 с.	http://www.iprbookshop.ru/21383.html . – ЭБС «IPRbooks»
6	Колесова, Н. Ю. Военно-врачебная экспертиза : справочное пособие / Н. Ю. Колесова. – Москва : Юркнига, 2007. – 215 с.	http://www.iprbookshop.ru/1096.html . – ЭБС «IPRbooks»
7	Лапина, И. Ю. Юбилейные даты военной истории России. Год 2016-й : учебное пособие / И. Ю. Лапина, С. Ю. Каргапольцев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/63630.html . – ЭБС «IPRbooks»
8	Медвецкий, С. В. Роботизация вооружения, военной, специальной техники, носимого вооружения и экипировки : учебное пособие / С. В. Медвецкий. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017. – 70 с.	http://www.iprbookshop.ru/94103.html . – ЭБС «IPRbooks»
9	Письменский, А. Г. История военно-инженерного образования сухопутных войск России : монография / А. Г. Письменский. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 486 с.	http://www.iprbookshop.ru/16942.html . – ЭБС «IPRbooks»
10	Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. – Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. – 504 с.	http://www.iprbookshop.ru/60287.html . – ЭБС «IPRbooks»
11	Сойкин, Ю. М. Тактика зенитных подразделений войск противовоздушной обороны сухопутных войск : учебное пособие / Ю. М. Сойкин, В. П. Бильк, С. А. Ларин ; под редакцией П. А. Ермекбаев. – Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. – 200 с.	http://www.iprbookshop.ru/61222.html . – ЭБС «IPRbooks»
12	Щит России: системы противоракетной обороны / В. С. Белоус, А. А. Грешилов, Н. Д. Егупов [и др.]. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. – 504 с.	http://www.iprbookshop.ru/93970.html . – ЭБС «IPRbooks»

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Задания к лекции	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Отчет по лабораторной работе	
ОПК-8					
3.1 (ОПК.8.1)	+		+		+
У.1 (ОПК.8.2)		+		+	+
В.1 (ОПК.8.3)				+	+
УК-8					
3.2 (УК.8.1)	+		+		+
У.2 (УК.8.2)				+	+
В.2 (УК.8.3)				+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Раздел 1. История создания и развития ВС РФ":

1. Задания к лекции

Лекция 1. История создания ВС РФ

1. Изучить историю создания ВС РФ.2.

Раскрыть назначение и основные задачи, стоящие перед ВС РФ.

Лекция 2. Организационная структура ВС РФ

1. Дать характеристику и предназначение видам ВС.
2. Раскрыть состав видов ВС, их назначение.

Количество баллов: 10

2. Контрольная работа по разделу/теме

Тематика контрольной работы:

1. Вооруженные Силы РФ.
2. История создания ВС РФ.
3. Организационная структура ВС РФ.
4. Этапы прохождения военной службы.
5. Боевые традиции ВС РФ.
6. Символы воинской части.
7. Дни воинской славы в РФ.
8. Виды оружия, используемые в отечественных ВС.
9. Кадетские классы в современной школе.
10. Основные этапы развития военного дела.
11. Военная наука и военное искусство.
12. Основные функции и задачи ВС РФ.
13. Основные виды и рода войск ВС РФ.
14. Основные виды и рода войск сил НАТО.

Количество баллов: 10

3. Отчет по лабораторной работе

Практическое занятие 1

Виды оружия, используемые в отечественных ВС

Цель занятия:

1. Ознакомиться с видами оружия на Руси.
2. Изучить виды оружия СССР.
3. Изучить виды оружия, стоящие на современном вооружении.
4. Изучить виды современного вооружения войск НАТО.

Практическая часть

1. Заполнить таблицу «Виды оружия на Руси»
2. Заполнить таблицу «Виды оружия на СССР»
3. Заполнить таблицу «Виды современного оружия в РФ»
4. Сравнить основные виды современного вооружения РФ и войск НАТО. Заполнить таблицу

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Раздел 2. Правовые основы военной службы":

1. Конспект по теме

Изучение нормативных правовых актов в сфере обороны государства и военной службы

Задание: проанализируйте нормативно-правовые документы в области обороны государства и военной службы.

Составьте аннотированный каталог законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих основы обороны государства и военной службы.

Количество баллов: 20

2. Контрольная работа по разделу/теме

Тематика контрольной работы:

1. Права военнослужащих.
2. Воинский учет.
3. Постановка на воинский учет.
4. Военные ВУЗы, порядок поступления после окончания школы и во время прохождения военной службы.
5. Первоначальная постановка на воинский учет.
6. Рекрутская воинская повинность.
7. Обязанности военнослужащих.
8. Основные ФЗ о воинской службе.
9. Отличие военной службы от АГС.
10. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
11. Денежное довольствие военнослужащих.
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Раздел 3. Теория и практика военного дела":

1. Контрольная работа по разделу/теме

Тематика контрольной работы:

1. Устав внутренней службы.
2. Устав гарнизонной и караульной служб.
3. Дисциплинарный устав
4. Что такое воинская присяга.
5. Порядок принятия присяги.
6. История появления воинских званий.
7. Различия в воинских званиях в армии и на флоте.
8. Взаимоотношения между военнослужащими.
9. Строевой устав.
10. Боевые уставы видов ВС.
11. Воинские приветствия.
12. Воинская выносливость.
13. Суточный наряд.
14. Порядок несения служб
15. Виды поощрений и взысканий.
16. Строевые приемы.
17. Боевое Знамя части.
18. Основы нападения.
19. Основы обороны.
20. Военная присяга.

Количество баллов: 10

2. Отчет по лабораторной работе

Практическое занятие 2

Воинские звания военнослужащих

Задачи занятия

1. Изучить воинские звания военнослужащих.
2. Ознакомиться с различиями званий в армии и на флоте РФ.
3. Ознакомится с различиями званий в армии и на флоте войск НАТО.

Материалы и оборудование

1. Видеофильмы.
2. Плакаты.

Теоретическая часть

1. Воинские звания военнослужащих.
2. Различия в званиях в армии и на флоте.

Практическая часть

1. Заполните таблицу «Воинские звания в армии и флота».
2. Порядок присвоения очередного звания.
3. Составить сравнивательный каталог воинских званий в армии и на флоте РФ и войск НАТО.

Количество баллов: 20

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Цели и задачи курса «ООГ и ВС».
2. Война как общественно-политическое явление.
3. Причины войны. Повод войны. Привести примеры.
4. Военная наука. Военное искусство. Дать определение.
5. Зарождение и основные этапы развития военного дела. Войны рабовладельческого периода.
6. Зарождение и основные этапы развития военного дела. Войны эпохи феодализма.
7. Зарождение и основные этапы развития военного дела. Войны эпохи капитализма (до начала 20 века).
8. Войны XX века.
9. Федеральный закон РФ «Об обороне». Основные понятия.
10. Федеральный закон РФ «Об обороне»: политология органов государственной власти в области обороны.
11. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность, что включает в себя военная служба.
12. Воинский учет. Призыв на военную службу. Освобождение от призыва.
13. Служба по контракту.
14. Медицинское освидетельствование.
15. ВВУЗы и правила поступления в них.
16. Федеральный закон «О статусе военнослужащего». Статус военнослужащего. Военнослужащие.
17. Права и свободы военнослужащих.
18. Льготы военнослужащих.
19. Денежное содержание военнослужащих.
20. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
21. Военная доктрина РФ. Основные понятия.
22. Вооруженные силы РФ. Их состав, виды ВС.
23. Состав военнослужащих, воинские звания в армии и на флоте.
24. Боевое Знамя воинской части.
25. Взаимоотношения военнослужащих.
26. Воинская присяга – клятва на верность Родине.
27. Воинские Уставы, их значение.
28. История создания Уставов.
29. Устав внутренней службы ВС РФ.
30. Устав гарнизонной и караульной служб.
31. Суточный наряд.
32. Организация и несение караульной службы.
33. Часовой. Его права и обязанности.

34. Дисциплинарный Устав ВС РФ.
35. Строевой Устав ВС РФ.
36. Федеральный закон РФ «Об альтернативной гражданской службе».
37. Право на прохождение альтернативной гражданской службы. Сроки АГС.
38. Правила подачи заявлений о прохождении АГС.
39. Подготовка офицеров и рядовых, находящихся в запасе.
40. Военная доктрина РФ.
41. Основные общие черты современной войны (из положений военной доктрины).
42. Дни воинской славы России.
43. День защитника Отечества.
44. День Победы.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя -выполнение заданий при подсказке преподавателя -затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Задания к лекции

Задания к лекции используются для контроля знаний обучающихся по теоретическому материалу, изложенному на лекциях.

Задания могут подразделяться на несколько групп:

1. задания на иллюстрацию теоретического материала. Они выявляют качество понимания студентами теории;
2. задания на выполнение задач и примеров по образцу, разобранному в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел рассмотренными на лекции методами решения;
3. задания, содержащие элементы творчества, которые требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, приобрести дополнительные знания самостоятельно или применить исследовательские умения;
4. может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

5. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

6. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC