

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 13.04.2022 09:26:56
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



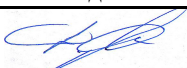
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.05	Антидопинговая деятельность в спорте

Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Образование в сфере физической культуры и спорта
Уровень образования	магистр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат биологических наук, доцент		Сарайкин Дмитрий Андреевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	10	13.06.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Антидопинговая деятельность в спорте» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Антидопинговая деятельность в спорте» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Биологические основы современной физической культуры и спорта», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Организация и методы исследования в физкультурно-спортивной сфере».

1.4 Дисциплина «Антидопинговая деятельность в спорте» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Информационные технологии в сфере физкультурного образования», «Методика контроля учебных достижений детей, учащихся и студентов в области физической культуры», «Моделирование параметров тренировочных и соревновательных нагрузок в спорте», «Практикум по комплексному контролю уровня подготовленности и физического развития занимающихся физической культурой и спортом».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов знания о препаратах, которые применяются спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с основными группами препаратов, используемых в качестве допингов
- 2) Ознакомить студентов с принципами их действия и последствиями применения
- 3) Ознакомить студентов с основами организации и порядке проведения допинг-контроля
- 4) Дать студентам основы знаний о санкциях, применяемых к спортсменам, уличенным в применении допинга

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен осуществлять фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере образования и науки
	ПК-2.1 Знает методологию научно-исследовательской деятельности
	ПК-2.2 Умеет применять эмпирические и теоретические методы исследования
	ПК-2.3 Владеет опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки
2	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1.1 Знает теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации
	УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения
	УК-1.3 Владеет методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК-2.1 Знает методологию научно-исследовательской деятельности	3.1 Знает методологию научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплины антидопинговая деятельность в спорте
2	ПК-2.2 Умеет применять эмпирические и теоретические методы исследования	У.1 Умеет применять эмпирические и теоретические методы исследования антидопинговой деятельности в спорте
3	ПК-2.3 Владеет опытом реализации научного исследования в сфере образования и науки	В.1 Владеет опытом реализации научного исследования в сфере физической культуры и спорта в рамках антидопинговой деятельности
1	УК-1.1 Знает теоретические основы системного подхода; основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемной ситуации	3.2 Знает теоретические основы и анализ антидопинговой деятельности в спорте

2	УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; выбирать и описывать стратегию действий ее разрешения	У.2 Умеет анализировать антидопинговую ситуацию в спорте и находить пути решения проблемы
3	УК-1.3 Владеет методами и приемами решения проблемных ситуаций на основе системного подхода	В.2 Владеет методами и приемами решения проблемных ситуаций в антидопинговой деятельности в спорте

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	6	10	56	72
Первый период контроля				
<i>Основные положения ценностных ориентаций антидопинговой направленности в образовательном процессе</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>56</i>	<i>72</i>
История допинга в спорте	2		4	6
Проблема допинга в спорте			4	4
Влияние допинга на организм спортсмена			4	4
Международные документы и организация РУСАДА	2		4	6
Международная организация WADA			4	4
Антидопинговые правила	2		4	6
Правовые основы борьбы против применения допинга			4	4
Процедура прохождения допинг-контроля		2	4	6
Социально-педагогические и организационные основы борьбы с допингом в спорте			4	4
Пулы тестирования и система АДАМС		2	4	6
Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов		2	4	6
Анаболические стероиды как допинги в спорте			4	4
Работа с сайтом list.rusada.ru		2	4	6
Антидопинг ПРО		2	4	6
Итого по видам учебной работы	6	10	56	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основные положения ценностных ориентаций антидопинговой направленности в образовательном процессе	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК-2.1), У.1 (ПК-2.2), В.1 (ПК-2.3) УК-1: 3.2 (УК-1.1), У.2 (УК-1.2), В.2 (УК-1.3)	
1.1. История допинга в спорте 1. История допинга в спорте до н.э. 2. История допинга в спорте до XX века 3. История допинга в спорте в XXI веке Учебно-методическая литература: 1, 4	2
1.2. Международные документы и организация РУСАДА Антидопинговая политика: международные документы и национальные правила Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
1.3. Антидопинговые правила 1. Нарушение антидопинговых правил. 2. Права и обязанности спортсменов и персонала спортсменов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основные положения ценностных ориентаций антидопинговой направленности в образовательном процессе	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК-2.1), У.1 (ПК-2.2), В.1 (ПК-2.3) УК-1: 3.2 (УК-1.1), У.2 (УК-1.2), В.2 (УК-1.3)	
1.1. Процедура прохождения допинг-контроля 1. Процедура прохождения допинг-контроля 2. Права и обязанности спортсменов 3. Причины отсрочки немедленной явки спортсмена на пункт допинг-контроля 4. Промежуточная проба 5. Модификации 6. Особенности сдачи пробы крови Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
1.2. Пулы тестирования и система АДАМС 1. Пулы тестирования 2. Алгоритм действий при включении в пул 3. Система АДАМС Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
1.3. Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов 1. Запрещенный список. 2. Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов. 3. Критерии включения субстанций и методов в запрещенный список. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2

1.4. Работа с сайтом list.rusada.ru 1. Изучение портала list.rusada.ru 2. Проверка субстанции на вхождение в запрещенный список WADA в избранном виде спорта (соревновательный и внесоревновательный периоды) 3. Анализ библиотеки: запрещенный список; Международный стандарт по терапевтическому использованию; общероссийские антидопинговые правила; Всемирный антидопинговый кодекс; справочное руководство по Всемирному антидопинговому кодексу; процедура получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и/или методов; Международный стандарт по тестированию и расследованиям; предоставление информации о местонахождении спортсмена. Система АДАМС; образовательные материалы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
1.5. Антидопинг ПРО 1. Анализ бесплатных приложений для телефона на платформах ios и android 2. Проверка субстанции на вхождение в запрещенный список WADA в избранном виде спорта (соревновательный и внесоревновательный периоды) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

3.3 CPC

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основные положения ценностных ориентаций антидопинговой направленности в образовательном процессе	56
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК-2.1), У.1 (ПК-2.2), В.1 (ПК-2.3) УК-1: 3.2 (УК-1.1), У.2 (УК-1.2), В.2 (УК-1.3)	
1.1. История допинга в спорте Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.2. Проблема допинга в спорте Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Поиск материала для написания реферата. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.3. Влияние допинга на организм спортсмена Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Поиск материала для написания реферата. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Международные документы и организация РУСАДА Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.5. Международная организация WADA Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Поиск материала для написания реферата. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

1.6. Антидопинговые правила Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.7. Правовые основы борьбы против применения допинга Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Поиск материала для написания реферата. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.8. Процедура прохождения допинг-контроля Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.9. Социально-педагогические и организационные основы борьбы с допингом в спорте Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Поиск материала для написания реферата. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.10. Пулы тестирования и система АДАМС Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.11. Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.12. Анаболические стероиды как допинги в спорте Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Поиск материала для написания реферата. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.13. Работа с сайтом list.rusada.ru Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.14. Антидопинг ПРО Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 687 с.	http://www.iprbookshop.ru/34439.html . – ЭБС «IPRbooks»
2	Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с.	http://www.iprbookshop.ru/95625.html . – ЭБС «IPRbooks»
3	Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред.. — Москва : Человек, 2019. — 288 с	http://www.iprbookshop.ru/88473.html . – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
4	Дёшин, Р. Г. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешённых и запрещённых в спорте : справочник / Р. Г. Дёшин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 64 с.	http://www.iprbookshop.ru/63663.html . – ЭБС «IPRbooks»
5	Ершов, Ю. А. Общая биохимия и спорт : учебное пособие / Ю. А. Ершов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 368 с.	http://www.iprbookshop.ru/13096.html . – ЭБС «IPRbooks»
6	Кулиненко, О. С. Биохимия в практике спорта / О. С. Кулиненко, И. А. Лапшин. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 182 с.	http://www.iprbookshop.ru/88466.html . – ЭБС «IPRbooks»
7	Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Капилевич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2011. — 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/34717.html . – ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Реферат	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-2					
3.1 (ПК-2.1)		+		+	+
У.1 (ПК-2.2)		+	+		+
В.1 (ПК-2.3)	+				+
УК-1					
3.2 (УК-1.1)		+		+	+
У.2 (УК-1.2)		+	+		+
В.2 (УК-1.3)	+				+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основные положения ценностных ориентаций антидопинговой направленности в образовательном процессе":

1. Конспект по теме

Практическая работа 1

Процедура прохождения допинг-контроля

План:

1. Процедура прохождения допинг-контроля
2. Права и обязанности спортсменов
3. Причины отсрочки немедленной явки спортсмена на пункт допинг-контроля
4. Промежуточная проба
5. Модификации
6. Особенности сдачи пробы крови

Практическая работа 2

Пулы тестирования и система АДАМС

План:

1. Пулы тестирования
2. Алгоритм действий при включении в пул
3. Система АДАМС

Практическая работа 3

Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов

План:

1. Запрещенный список
2. Терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов
3. Критерии включения субстанций и методов в запрещенный список

Практическая работа 4

Работа с сайтом list.rusada.ru

План:

1. Изучение портала list.rusada.ru
2. Проверка субстанции на вхождение в запрещенный список WADA в избранном виде спорта (соревновательный и внесоревновательный периоды).
3. Анализ библиотеки: запрещенный список; Международный стандарт по терапевтическому использованию; общероссийские антидопинговые правила; Всемирный антидопинговый кодекс; справочное руководство по Всемирному антидопинговому кодексу; процедура получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и/или методов; Международный стандарт по тестированию и расследованиям; предоставление информации о местонахождении спортсмена. Система АДАМС; образовательные материалы.

Практическая работа 5

Антидопинг ПРО

План:

1. Анализ бесплатных приложений для телефона на платформах ios и android
2. Проверка субстанции на вхождение в запрещенный список WADA в избранном виде спорта (соревновательный и внесоревновательный периоды)

Количество баллов: 50

2. Контрольная работа по разделу/теме

1. Дайте общую характеристику клинических и параклинических методов обследования организма спортсменов.
2. Заполните таблицу, в которой указаны методы обследования основных систем организма спортсменов, дана их краткая характеристика и физиологическое значение для организма.
3. Дайте понятие «психическое здоровье» спортсмена, приведите способы его сохранения и восстановления.
4. Методы медико-биологического контроля в процессе тренировочных занятий и соревнований.
5. Общие проблемы использования допинга в спорте.

Количество баллов: 10

3. Реферат

Тематика рефератов:

1. Допинг, понятие, классификация.
2. Анаболические стероиды, их характеристика, последствия применения.
3. Гормоны и подобные субстанции, их характеристика, последствия применения.
4. Бета-2 агонисты, характеристика, последствия применения.
5. Диуретики, их характеристика, последствия применения.
6. Кровяной допинг, характеристика, последствия применения.
7. Искусственные переносчики кислорода, характеристика, последствия применения.
8. Внутривенные инъекции и инфузии, характеристика, последствия применения.
9. Генный допинг, характеристика, последствия применения.
10. Стимуляторы, характеристика, побочные эффекты применения.
11. Наркотические анальгетики, характеристика, побочные эффекты применения.
12. Глюкокортикостероиды, характеристика, побочные эффекты применения.
13. Алкоголь, последствия применения.
14. Бета-блокаторы, последствия применения.
15. Процедура допинг-контроля.
16. Роль и ответственность спортсменов и персонала спортсмена.
17. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов.
18. Права и обязанности спортсмена.
19. Санкции за нарушение антидопинговых правил.
20. Основные положения Антидопингового кодекса.
21. Организация антидопингового обеспечения крупных спортивных событий.
22. Законодательные документы по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.
23. Биологические добавки в спорте.
24. Основные положения мониторинга Всемирного Антидопингового Агентства.
25. Основные документы, регламентирующие борьбу с допингом в спорте.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Что является нарушением антидопинговых правил? (вопрос имеет несколько вариантов ответов): а. наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена; б. использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода; в. хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов.
2. Как часто пересматривается «Запрещенный список» (список запрещенных субстанций и методов)? а. не реже одного раза в год; б. один раз в пять лет; в. запрещенный список был впервые опубликован в 2003 и с тех пор остается неизменным.
3. Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы? а. да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу; б. нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил; в. да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время, например, спортсмен собирался в кино.
4. Кто должен предоставлять сведения о местонахождении в систему ADAMS? а. спортсмены, входящие в пул (список) тестирования международной федерации и / или национальной антидопинговой организации; б. только спортсмены, участвующие в международных соревнованиях спортсмены, планирующие отъезд за пределы России; в. представители международных спортивных федераций.
5. Может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы? а. нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества; б. нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны; в. да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества.
6. Как спортсмен может выразить свои замечания по поводу процедуры отбора допинг - проб? а. только устно инспектору допинг – контроля; б. в письме на имя директора антидопингового агентства протоколе допинг – контроля; в. только в письменной форме инспектору допинг – контроля.
7. К какой группе веществ относятся нандролон, деканоат и метенолон: а. диуретики; б. биологически активные добавки; в. анаболические стероиды.
8. Какие права имеет спортсмен в случае обнаружения в его пробе запрещенного вещества? (вопрос имеет несколько вариантов ответов). а. право на присутствие при вскрытии и исследовании пробы Б; б. право на получение копий документов по результатам исследования пробы; в. право на присутствие спортсмена на слушаниях, либо на проведение слушаний в его отсутствие.
9. Какие санкции могут быть применены к персоналу спортсмена в случае нарушения им антидопинговых правил? (вопрос имеет несколько вариантов ответов). а. дисквалификация Признание административного правонарушения (по КоАП РФ); б. санкции по трудовому законодательству (расторжение трудового договора); в. уголовная ответственность (если речь идет о приобретении, хранении и перевозке запрещенных в спорте субстанций, которые являются сильнодействующими или ядовитыми веществами, с целью сбыта).
10. Кто может присутствовать на пункте допинг - контроля в качестве представителя спортсмена? а. никто, так как на пункте допинг - контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг – контроля; б. только представитель команды (тренер, врач) и переводчик; в. это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.)
11. Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг - контроля? (вопрос имеет несколько вариантов ответов). а. право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг - контроля; б. право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК; в. право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных.
12. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена? а. если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной; б. столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи; в. столько, сколько посчитает необходимым спортсмен.
13. Может ли спортсмен получить копию протокола допинг контроля? а. нет, протокол заполняется в одном экземпляре, который остается у инспектора; б. да, копия вручается спортсмену по окончании процедуры тестирования; в. спортсмен получает копию по почте только в случае обнаружения запрещенной субстанции в его пробе.
14. Сколько раз в течение года спортсмен может быть протестирован? а. один раз в год; б. не более одного раза в месяц; в. неограниченное количество раз.
15. Что такое Запрещенный список WADA (Всемирного антидопингового агентства)? а. это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами; б. это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами; в. это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России.
16. Безопасны ли для спортсмена препараты, содержащие запрещенные субстанции, в форме капель? а. да, запрещенная субстанция может попасть в организм, только если применить препарат, содержащий запрещенную субстанцию, внутрь (проглотить его); б. нет, запрещенная субстанция может попасть в организм и через слизистые (капли в глаза, нос); в. да, если не принимать препарат слишком часто.
17. Что делать, если спортсмену по медицинским показаниям был назначен препарат, содержащий запрещенную субстанцию? а. подавать запрос на терапевтическое использование данного препарата и, после получения разрешения на терапевтическое использование, начать его применять; б. отказаться от применения данного препарата; в. применять препарат, а в случае обнаружения запрещенной субстанции в пробе написать объяснительную записку в антидопинговое агентство.
18. Кто может хранить при себе (среди личных вещей) во время соревнований препараты, содержащие запрещенные вещества? а. тренер команды, даже при отсутствии разрешения на терапевтическое использование у кого-либо из спортсменов; б. и врачи, и тренеры, и спортсмены – хранить не значит использовать; в. врач команды и спортсмен при наличии разрешения на терапевтическое использование данного препарата.

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Правовые основы борьбы против применения допинга.
2. История применения допинга в спорте и борьба с ним.
3. Проблема допинга в спорте (основные понятия и краткая история).
4. Влияние допинга на организм спортсмена.
5. Частота применения допинга в различных видах спорта.
6. Анаболические стероиды как допинги в спорте.
7. Допинг-контроль в спорте.
8. Самые громкие допинг-скандалы современности.
9. От чеснока до амфетаминов. Допинг или лекарства?
10. Социально-педагогические и организационные основы борьбы с допингом в спорте.
11. Существует ли международное антироссийское антидопинговое лобби?
12. Является ли Россия в настоящее время объектом применения специальных программ?
13. Может ли WADA стать инструментом политического давления на Россию?
14. Как часто по сравнению с зарубежными спортсменами россиян ловят на допинге?
15. Кто вправе проверять российских спортсменов на допинг?
16. Какой процент проб в среднем оказывается положительным?
17. Высокий процент положительных проб свидетельствует о более качественном контроле или о большей задопингованности национального спорта?
18. Какие "мощности" для борьбы с допингом существуют в России?
19. Как РУСАДА решает, кого контролировать?
20. Что представляет собой WADA в структурном смысле?
21. Как устроена мировая сеть антидопинговых лабораторий?
22. Существуют ли отличия в специализации лабораторий?
23. Может ли руководство национального спорта самостоятельно проверить спортсменов и не выносить сор из избы?
24. Часто ли происходят попытки обмануть антидопинговые службы?
25. А что в такой ситуации выберут спортсмены?
26. Кто платит за допинг-пробы и сколько они стоят?
27. Если спортсмены действительно не принимали ничего умышленно, неужели они должны сомневаться в своих врачах?
28. Можно ли полностью скрыть применение допинга?
29. Существует ли подпольная допинг-индустрия?
30. Отличается ли китайский ЭПО от европейского или американского?
31. Можно ли сказать, что современный высокотехнологичный допинг перестал быть вредным для здоровья?
32. Почему наши спортивные чиновники не уходят в отставку после допинговых скандалов в их видах спорта?
33. Почему был замят вопрос о роли допинг-офицеров в скандале с семью российскими легкоатлетками, обвиненными в несовпадении ДНК своих проб?
34. В чем отличие нового Кодекса WADA, вступившего в силу 1 января 2009 года, от предыдущего?
35. Что важнее в борьбе с допингом - построение «ловушек» или профилактика?

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC