

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 16.03.2022 12:39:47
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Гражданский процесс

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Правоведение и правоохранительная деятельность
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	Кандидат юридических наук		Золотухин Сергей Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7. Перечень образовательных технологий	22
8. Описание материально-технической базы	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Гражданский процесс» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Гражданский процесс» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Гражданское право (общая часть)», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Конституционное право», «Правоведение».

1.4 Дисциплина «Гражданский процесс» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адвокатура», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Гражданское право (особенная часть)», «Международное публичное право», «Предпринимательское право», «Семейное право», «Страховое право», «Социальные права в российском и международном праве», «Трудовое право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, системного понимания особенностей гражданского процессуального права, выявление тенденций развития российского законодательства в области гражданского процессуального права, а также умение грамотного применения гражданского процесса на практике.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Освоить базовый категориальный аппарат в области гражданского процессуального права.
- 2) Изучить действующее законодательство, регулирующее гражданско-процессуальные отношения.
- 3) Формировать умения и навыки работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных.
- 4) Сформировать у студентов специальные знания по общим вопросам гражданско-процессуальных отношений; по особенностям гражданско-процессуальных отношений.
- 5) Выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм, регулирующих гражданско-процессуальные отношения, к решению конкретных задач в сфере гражданско-процессуальной деятельности.
- 6) Закрепить умения логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-процессуальной проблематике.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-8 способен осуществлять подготовку юридических документов
	ПК.8.1 Знать систему юридических документов; правила составления различных юридических документов.
	ПК.8.2 Уметь анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы.
	ПК.8.3 Владеет приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов.
2	ПК-7 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК.7.1 Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; способы и приемы собирания доказательств, доказывания.
	ПК.7.2 Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
	ПК.7.3 Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать систему юридических документов; правила составления различных юридических документов.	3.2 ПК.8.1 Знать систему юридических документов; правила составления различных юридических документов.
2	ПК.8.2 Уметь анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы.	У.2 ПК.8.2 Уметь анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы.

3	ПК.8.3 Владеет приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов.	В.2 ПК.8.3 Владеет приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов.
1	ПК.7.1 Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; способы и приемы собирания доказательств, доказывания.	З.1 ПК.7.1 Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела; принципы доказывания; способы и приемы собирания доказательств, доказывания.
2	ПК.7.2 Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	У.1 ПК.7.2 Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
3	ПК.7.3 Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.	В.1 ПК.7.3 Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	16	20	171	207
Первый период контроля				
<i>Гражданское процессуальное право</i>	<i>4</i>		<i>34</i>	<i>38</i>
Понятие, предмет, система, источники гражданского процессуального права	2		17	19
Стороны в гражданском процессе	2		17	19
<i>Гражданское судопроизводство</i>	<i>12</i>	<i>20</i>	<i>137</i>	<i>169</i>
Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции	2	4	18	24
Производство в суде первой инстанции	2	4	18	24
Апелляционное производство	2	2	16	20
Производство в суде второй инстанции (кассационное производство)	2	2	18	22
Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу (надзорное производство)	2	2	16	20
Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу	2	2	17	21
Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов		2	17	19
Исполнительное производство		2	17	19
Итого по видам учебной работы	16	20	171	207
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				216

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Гражданское процессуальное право	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
1.1. Понятие, предмет, система, источники гражданского процессуального права Подготовьте конспект по вопросам: 1. Предмет гражданского процессуального права. 2. Метод гражданского процессуального права. 3. Система гражданского процессуального права. 4. Источники гражданского процессуального права Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
1.2. Стороны в гражданском процессе Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие сторон в гражданском процессе. 2. Процессуальные права и обязанности сторон. 3. Процессуальное соучастие. 4. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. 5. Замена ненадлежащей стороны. 6. Процессуальное правопреемство. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
2. Гражданское судопроизводство	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
2.1. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие и виды подведомственности, правила её определения. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. 2. Подведомственность гражданских дел. Критерии подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции. 3. Понятие и виды подсудности. 4. Родовая (предметная) подсудность. Территориальная подсудность (её виды). 5. Передача дел из одного суда в другой (основания и порядок). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
2.2. Производство в суде первой инстанции Подготовьте конспект по вопросам: 1. Иски в гражданском процессе. 2. Возбуждение гражданского дела. 3. Подготовка дел к судебному разбирательству. 4. Судебное разбирательство. 5. Постановления суда первой инстанции. 6. Заочное производство. 7. Приказное производство Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2

<p>2.3. Апелляционное производство</p> <p>1. Сущность и значение апелляционной стадии, право апелляционного обжалования и принесения представления, процессуальный порядок и сроки рассмотрения в апелляционном порядке.</p> <p>2. Полномочия апелляционной инстанции, основания к отмене или изменению решения, определения мирового судьи в апелляционном порядке.</p> <p>3. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>2.4. Производство в суде второй инстанции (кассационное производство)</p> <p>1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования и принесения кассационного представления, право кассационного обжалования и принесения представления. Порядок, пределы и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции.</p> <p>2. Полномочия кассационной инстанции, основания к отмене судебных решений и определений, определение суда кассационной инстанции, порядок его обжалования.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>2.5. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу (надзорное производство)</p> <p>1. Порядок возбуждения производства в надзорной инстанции. Лица, имеющие право принесения представления, процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.</p> <p>2. Полномочия суда надзорной инстанции, основания к отмене судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>2.6. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу</p> <p>1. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам, отличие данного вида от производства в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.</p> <p>2. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам, срок подачи заявлений, полномочия этой инстанции, процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Гражданское судопроизводство	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	

<p>1.1. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды подведомственности, правила её определения. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. 2. Подведомственность гражданских дел. Критерии подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции. 3. Понятие и виды подсудности. 4. Родовая (предметная) подсудность. Территориальная подсудность (её виды). 5. Передача дел из одного суда в другой (основания и порядок). <p>Задача № 1.</p> <p>Во время судебного разбирательства о понуждении к исполнению обязательства по договору ответчики заявили, что производство по делу подлежит прекращению по причине наличия приложения к спорному договору – третейского соглашения. Оцените доводы ответчиков.</p> <p>Дайте характеристику договорной подведомственности.</p> <p>Задача № 2.</p> <p>Во время школьных каникул несовершеннолетний Тимур, житель г. Чебоксары, в детском санатории г. Сочи причинил телесные повреждения Данилу, жителю г. Ростова.</p> <p>Родители Данила предъявили к родителям Тимура иск о возмещении затрат на лечение Данила и морального вреда в размере 100 тыс. рублей в районный суд г. Ростова.</p> <p>Правильно ли определена подсудность спора?</p> <p>С каким видом подсудности вы встретились при решении задачи?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	4
<p>1.2. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иски в гражданском процессе. 2. Возбуждение гражданского дела. 3. Подготовка дел к судебному разбирательству. 4. Судебное разбирательство. 5. Постановления суда первой инстанции. 6. Заочное производство. 7. Приказное производство <p>Задача № 1 Определите вид иска: - о расторжении брака; - о возмещении вреда, причиненного в результате смерти кормильца; - о восстановлении на работе незаконно уволенного работника; - об исключении из описи имущества, принадлежащего сыну должника; - о лишении родительских прав; - о признании сделки купли продажи недействительной и приведении сторон в первоначальное положение.</p> <p>Задача № 2 Определите предмет и основание иска в следующих случаях: - Пискунова обратилась в суд с иском к редакции газеты о возмещении морального вреда, причиненного публикацией сведений, не соответствующих действительности; - Запевалов просит признать суд незаконным изменение администрацией предприятия условий оплаты труда в одностороннем порядке и взыскать с предприятия недополученную в результате изменений разницу в заработной плате; - Захарова просит суд выселить вдову ее умершего сына, прописанную в доме своих родителей, но проживающую у Захаровой без ее согласия; - Веринов требует признать его соавтором книги, изданной его коллегой по результатам совместных исследований, и взыскать с ответчика половину полученного от издательства гонорара.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	4

<p>1.3. Апелляционное производство</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение апелляционной стадии, право апелляционного обжалования и принесения представления, процессуальный порядок и сроки рассмотрения в апелляционном порядке. 2. Полномочия апелляционной инстанции, основания к отмене или изменению решения, определения мирового судьи в апелляционном порядке. 3. Законная сила определения суда апелляционной инстанции. <p>Задача № 3 10 сентября мировым судьей вынесено решение о взыскании заработной платы. 16 сентября ответчиком была подана апелляционная жалоба. 18 сентября отослал копию жалобы истцу и на следующий день направил дело вместе с апелляционной жалобой районному судье. Правильно ли поступил мировой судья? В какой срок мировой судья направляет дело с апелляционной жалобой в районный суд?</p> <p>Задача № 4 Петров обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании 10 тыс. руб. по договору займа. Судья выдал судебный приказ. Должник Семенов, не согласный со взысканием, подал апелляционную жалобу, оплатив ее государственной пошлиной в размере 102 руб. 50 коп. Подлежит ли жалоба Семенова приему? Может ли Семенов возратить оплаченную пошлину?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>1.4. Производство в суде второй инстанции (кассационное производство)</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования и принесения кассационного представления, право кассационного обжалования и принесения представления. Порядок, пределы и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. 2. Полномочия кассационной инстанции, основания к отмене судебных решений и определений, определение суда кассационной инстанции, порядок его обжалования. <p>Задача № 1 Соболев подал кассационную жалобу без указания суда, постановившего обжалуемое решение, и без ссылок на закон, нарушенный судом при разрешении дела. В качестве единственного основания жалобы указано на несоответствие принятого судом решения интересам истца. Подлежит ли принятию жалоба Соболева? Как должен поступить судья после получения такой жалобы?</p> <p>Задача № 2 Прокурор, участвующий в деле и принесший представление об отмене решения суда, не явился в заседание суда кассационной инстанции по неизвестной на момент рассмотрения представления причине. Как следует поступить суду кассационной инстанции, если все другие участвующие в деле лица явились в судебное заседание? Изменится ли решение задачи, если прокурор явился, но отказывается поддерживать поданное представление?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>1.5. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу (надзорное производство)</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок возбуждения производства в надзорной инстанции. Лица, имеющие право принесения представления, процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. 2. Полномочия суда надзорной инстанции, основания к отмене судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора. <p>Задача № 3 Определите надзорную инстанцию по жалобам на: - решения мирового судьи; - определение апелляционной инстанции, оставившей решение мирового судьи без изменения, а апелляционную жалобу – без удовлетворения; - решение краевого суда, рассматривающего по первой инстанции дело, связанного с государственной тайной; - определение Военной коллегии Верховного Суда РФ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2

<p>1.6. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам, отличие данного вида от производства в апелляционном, кассационном и надзорном порядке. 2. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам, срок подачи заявлений, полномочия этой инстанции, процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>1.7. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Третейские суды. Право и порядок оспаривания решения третейского суда. 2. Основания для отмены решения третейского суда. 3. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. 4. Порядок рассмотрения заявления, основания для отказа в выдаче исполнительного листа. 5. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>1.8. Исполнительное производство</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность исполнительного производства, его участники, юрисдикционные акты, подлежащие исполнению. 2. Общие правила исполнительного производства (давность исполнения, исполнительные документы, обращение взыскания на имущество должника). 3. Особенности обращения взыскания на имущество должника организации, на заработную плату должника и иные виды его доходов. 4. Исполнительное производство по спорам неимущественного характера, распределение взысканных сумм между взыскателями. <p>Задача № 1 После возбуждения исполнительного производства и начала совершения исполнительных действий взыскатель Смирнов обратился в суд с требованием заменить судебного пристава-исполнителя Шакирову на том основании, что она и должник Ибрагимов являются родственниками, поэтому имеются основания сомневаться в беспристрастности судебного пристава-исполнителя. Прав ли Смирнов? Каков порядок отвода судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве? Какой принцип исполнительного производства используется?</p> <p>Задача №2 Судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю Сабирову о приостановлении исполнительного производства на том основании, что должник Шарипова в процессе исполнения исполнительного документа изменила свое место жительства. Правомерно ли действие судебного пристава-исполнителя? Дайте характеристику места совершения исполнительных действий. Какой принцип исполнительного производства используется?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Гражданское процессуальное право	34
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	

<p>1.1. Понятие, предмет, система, источники гражданского процессуального права Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Предмет гражданского процессуального права. 2. Метод гражданского процессуального права. 3. Система гражданского процессуального права. 4. Источники гражданского процессуального права. Задача № 1. Какие статьи ГПК РФ регулируют: - Возбуждение гражданского судопроизводства; - Подготовку дела к судебному разбирательству; - Судебное разбирательство; - Апелляционное производство; - Кассационное производство; - Производство в суде надзорной инстанции; - Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам? Дайте определение стадии гражданского процесса. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	17
<p>1.2. Стороны в гражданском процессе Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие сторон в гражданском процессе. 2. Процессуальные права и обязанности сторон. 3. Процессуальное соучастие. 4. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. 5. Замена ненадлежащей стороны. 6. Процессуальное правопреемство. Задача № 1 Решите вопрос о процессуальной правоспособности и дееспособности лиц в следующих случаях: А) Петрова (17 лет) вступила в брак с Абрамовым (17 лет). Может ли она подать иск о расторжении брака? Б) Сидорова (16 лет) намерена обратиться с иском к Ермакову о взыскании алиментов на дочь. Может ли она подать такой иск? В) Тараненко (15 лет), работающий по трудовому договору, обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Примет ли суд такое заявление? Г) родительский комитет школы обратился в суд с иском о лишении родительских прав. Примет ли суд данное заявление? Д) Карениной (14 лет) причинен вред здоровью в результате производственной травмы. Может ли она обратиться в суд с иском? Задача № 2 В исковом заявлении органа опеки и попечительства о лишении Серова родительских прав в отношении дочери Ирины (10 лет) орган опеки и попечительства назван истцом, мать Ирины - соистцом, Серов – ответчиком. В заявлении содержится просьба о допросе Ирины в качестве свидетеля. Правильно ли определено процессуальное положение названных лиц? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	17
<p>2. Гражданское судопроизводство</p>	137
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-7: 3.1 (ПК.7.1), У.1 (ПК.7.2), В.1 (ПК.7.3) ПК-8: 3.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)</p>	

<p>2.1. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды подведомственности, правила её определения. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. 2. Подведомственность гражданских дел. Критерии подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции. 3. Понятие и виды подсудности. 4. Родовая (предметная) подсудность. Территориальная подсудность (её виды). 5. Передача дел из одного суда в другой (основания и порядок). <p>Задача № 1.</p> <p>Во время судебного разбирательства о понуждении к исполнению обязательства по договору ответчики заявили, что производство по делу подлежит прекращению по причине наличия приложения к спорному договору – третейского соглашения. Оцените доводы ответчиков.</p> <p>Дайте характеристику договорной подведомственности.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	18
<p>2.2. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иски в гражданском процессе. 2. Возбуждение гражданского дела. 3. Подготовка дел к судебному разбирательству. 4. Судебное разбирательство. 5. Постановления суда первой инстанции. 6. Заочное производство. 7. Приказное производство <p>Задача № 1 Определите вид иска: - о расторжении брака; - о возмещении вреда, причиненного в результате смерти кормильца; - о восстановлении на работе незаконно уволенного работника; - об исключении из описи имущества, принадлежащего сыну должника; - о лишении родительских прав; - о признании сделки купли продажи недействительной и приведении сторон в первоначальное положение.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	18
<p>2.3. Апелляционное производство</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение апелляционной стадии, право апелляционного обжалования и принесения представления, процессуальный порядок и сроки рассмотрения в апелляционном порядке. 2. Полномочия апелляционной инстанции, основания к отмене или изменению решения, определения мирового судьи в апелляционном порядке. 3. Законная сила определения суда апелляционной инстанции. <p>Задача № 1</p> <p>5 апреля мировым судьей вынесено решение о разделе имущества между супругами Васильевыми. 17 апреля Васильева подала в районный суд апелляционную жалобу. Как следует поступить с жалобой Васильевой? Кем может быть восстановлен пропущенный срок на подачу апелляционной жалобы?</p> <p>Задача № 2 Районный суд оставил без движения апелляционную жалобу Казакова по тем основаниям, что: Во-первых, в жалобе не указаны нормы права, нарушенные мировым судьей при вынесении решения, и, во-вторых, не приложена копия обжалуемого решения. Казаков обратился к адвокату за разъяснениями. Какую консультацию должен дать адвокат?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	16

<p>2.4. Производство в суде второй инстанции (кассационное производство)</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования и принесения кассационного представления, право кассационного обжалования и принесения представления. Порядок, пределы и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. 2. Полномочия кассационной инстанции, основания к отмене судебных решений и определений, определение суда кассационной инстанции, порядок его обжалования. <p>Задача № 1. Перед удалением суда, рассматривающего кассационную жалобу, в совещательную комнату ответчик попросил право реплики. Председательствующий судья отказал ответчику в реплике, указав, что право реплики принадлежит сторонам только в заседании суда первой инстанции. Прав ли председательствующий? В каком случае, и в каком порядке в суде кассационной инстанции проходят прения?</p> <p>Задача № 2. Разрешая дело о взыскании ущерба, причиненного порчей имущества в результате залива квартиры, суд исходил из стоимости ремонта, указанной истцом. Ответчик в кассационной жалобе просил решение суда отменить, указав, что стоимость ремонта истцом явно завышена, и приложил справку ремонтно-строительной организации о реальной стоимости затрат на ремонт квартиры истца. Подлежит ли справка принятию судом в качестве дополнительного доказательства? В каких случаях суд кассационной инстанции принимает дополнительные доказательства? Каков порядок их исследования?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	18
<p>2.5. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу (надзорное производство)</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок возбуждения производства в надзорной инстанции. Лица, имеющие право принесения представления, процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. 2. Полномочия суда надзорной инстанции, основания к отмене судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора. <p>Задача № 1 Баранов обратился с надзорной жалобой на решение районного суда, которым он присужден к выплате возмещения вреда в размере 100 тыс. руб. в пользу Пуговкина. В обоснование своей жалобы Баранов указал, что сумма возмещения явно завышена судом первой инстанции, кроме того, истец не доказал сам факт причинения ему вреда, нравственных и физических страданий, суд просто поверил истцу на слово. В кассационном производстве дело не рассматривалось, т.к. Баранов не успел в срок подать кассационную жалобу. Как должен поступить суд с жалобой Пуговкина? Какие требования предъявляет закон к надзорной жалобе?</p> <p>Задача № 2 Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, рассматривая дело в порядке надзора, допустила ошибку в применении норм материального права: применила закон, который не подлежал применению к установленным судом правоотношениям. Возможно ли исправление судебной ошибки, допущенной надзорной инстанцией?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	16
<p>2.6. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам, отличие данного вида от производства в апелляционном, кассационном и надзорном порядке. 2. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам, срок подачи заявлений, полномочия этой инстанции, процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	17

<p>2.7. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Третейские суды. Право и порядок оспаривания решения третейского суда. 2. Основания для отмены решения третейского суда. 3. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. 4. Порядок рассмотрения заявления, основания для отказа в выдаче исполнительного листа. 5. Определение суда о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	17
<p>2.8. Исполнительное производство</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность исполнительного производства, его участники, юрисдикционные акты, подлежащие исполнению. 2. Общие правила исполнительного производства (давность исполнения, исполнительные документы, обращение взыскания на имущество должника). 3. Особенности обращения взыскания на имущество должника организации, на заработную плату должника и иные виды его доходов. 4. Исполнительное производство по спорам неимущественного характера, распределение взысканных сумм между взыскателями. <p>Задача № 1. Судебный пристав-исполнитель получил по почте заявление о возбуждении исполнительного производства от гр. Петрова, в отношении отца которого суд вынес решение об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного публикацией в газете сведений, не соответствующих действительности. В письме указывалось, что сам отец не может явиться к судебному приставу-исполнителю, так как находится в психиатрической лечебнице. Судебный пристав-исполнитель, затребовав из канцелярии суда гражданское дело, направил в редакцию газеты предложение о добровольном исполнении решения суда, добавив, что в случае быстрого исполнения размер возмещения будет снижен. Какие принципы исполнительного права нарушены судебным приставом-исполнителем? Какие последствия будут иметь указанные нарушения?</p> <p>Задача № 2. Гражданка Миронова обратилась с жалобой к председателю суда, указав, что 5 лет назад ей судебным решением было присуждено 5 тыс. руб. с компании «Стройподряд». Однако до настоящего времени судебный пристав-исполнитель не передал ей взысканную сумму, а канцелярия суда не выписала исполнительного листа. Как выяснилось при рассмотрении жалобы, ранее гр. Миронова в службу судебных приставов не обращалась. Какой ответ должен дать председатель суда на жалобу гр. Мироновой? Как проявляется действие принципа диспозитивности в исполнительном производстве? Какие существуют исключения из данного принципа?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	17

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. – 5-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 575 с.	http://www.iprbookshop.ru/71194.html
2	Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 575 с.	http://www.iprbookshop.ru/7038.html
3	Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2015. – 960 с.	http://www.iprbookshop.ru/29318.html
Дополнительная литература		
4	Гущина К.О. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.О. Гущина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 158 с.	http://www.iprbookshop.ru/8197.html
5	Диордиева О.Н. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Диордиева. – Электрон. текстовые данные. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 295 с.	http://www.iprbookshop.ru/10656.html
6	Исаенкова О.В. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Исаенкова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. – 200 с.	http://www.iprbookshop.ru/1362.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Проект	Задача	Зачет/Экзамен
ПК-7					
3.1 (ПК.7.1)	+				+
У.1 (ПК.7.2)		+		+	+
В.1 (ПК.7.3)			+		+
ПК-8					
3.2 (ПК.8.1)	+				+
У.2 (ПК.8.2)		+		+	+
В.2 (ПК.8.3)			+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Гражданское процессуальное право":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад по вопросам:

1. Понятие и виды подведомственности, правила её определения. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
2. Подведомственность гражданских дел. Критерии подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
3. Понятие и виды подсудности.
4. Родовая (предметная) подсудность. Территориальная подсудность (её виды).
5. Передача дел из одного суда в другой (основания и порядок).

Количество баллов: 10

2. Задача

Задача № 1.

10 сентября мировым судьей вынесено решение о взыскании заработной платы. 16 сентября ответчиком была подана апелляционная жалоба. 18 сентября отослал копию жалобы истцу и на следующий день направил дело вместе с апелляционной жалобой районному судье.

Правильно ли поступил мировой судья? В какой срок мировой судья направляет дело с апелляционной жалобой в районный суд?

Задача № 2.

Петров обратился к мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании 10 тыс. руб. по договору займа. Судья выдал судебный приказ. Должник Семенов, не согласный со взысканием, подал апелляционную жалобу, оплатив ее государственной пошлиной в размере 102 руб. 50 коп.

Подлежит ли жалоба Семенова приему? Может ли Семенов возратить оплаченную пошлину?

Количество баллов: 10

3. Конспект по теме

Подготовьте конспект по вопросам:

1. Понятие сторон в гражданском процессе.
2. Процессуальные права и обязанности сторон.
3. Процессуальное соучастие.
4. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны.

5. Замена ненадлежащей стороны.
6. Процессуальное правопреемство.

Количество баллов: 10

4. Проект

Подготовьте проект по вопросам:

1. Иски в гражданском процессе.
2. Возбуждение гражданского дела.
3. Подготовка дел к судебному разбирательству.
4. Судебное разбирательство.
5. Постановления суда первой инстанции.
6. Заочное производство.
7. Приказное производство

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Гражданское судопроизводство":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад по вопросам:

1. Сущность и значение апелляционной стадии, право апелляционного обжалования и принесения представления, процессуальный порядок и сроки рассмотрения в апелляционном порядке.
2. Полномочия апелляционной инстанции, основания к отмене или изменению решения, определения мирового судьи в апелляционном порядке.
3. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

Количество баллов: 10

2. Задача

Задача № 1.

После возбуждения исполнительного производства и начала совершения исполнительных действий взыскатель Смирнов обратился в суд с требованием заменить судебного пристава-исполнителя Шакирову на том основании, что она и должник Ибрагимов являются родственниками, поэтому имеются основания сомневаться в беспристрастности судебного пристава-исполнителя.

Прав ли Смирнов? Каков порядок отвода судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве?

Какой принцип исполнительного производства используется?

Задача №2.

Судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю Сабирову о приостановлении исполнительного производства на том основании, что должник Шарипова в процессе исполнения исполнительного документа изменила свое место жительства.

Правомерно ли действие судебного пристава-исполнителя? Дайте характеристику места совершения исполнительных действий. Какой принцип исполнительного производства используется?

Количество баллов: 10

3. Конспект по теме

Производство в суде первой инстанции

Подготовьте конспект по вопросам:

1. Иски в гражданском процессе.
2. Возбуждение гражданского дела.
3. Подготовка дел к судебному разбирательству.
4. Судебное разбирательство.
5. Постановления суда первой инстанции.
6. Заочное производство.
7. Приказное производство

Количество баллов: 10

4. Проект

Подготовьте проект по вопросам:

1. Порядок возбуждения производства в надзорной инстанции. Лица, имеющие право принесения представления, процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
2. Полномочия суда надзорной инстанции, основания к отмене судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Роль гражданского процессуального права в укреплении законности.
2. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Классификация принципов гражданского процессуального права.
5. Принцип законности в гражданском процессе.
6. Принцип состязательности в гражданском процессе.
7. Действие принципов гражданского процессуального права в стадии судебного разбирательства.
8. Подведомственность исковых дел судам общей юрисдикции.
9. Последствия нарушения правил подведомственности гражданских дел.
10. Понятие подсудности, ее виды, отличие подсудности от подведомственности.
11. Лица, участвующие в деле.
12. Стороны в гражданском процессе.
13. Процессуальные права и обязанности сторон.
14. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе (основания их участия, права и обязанности).
15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
16. Участие органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других граждан.
17. Понятие судебного представительства и его виды.
18. Полномочия судебных представителей, порядок их оформления.
19. Законное представительство.
20. Договорное представительство.
21. Процессуальные сроки, установленные законом. Их виды, характеристика.
22. Судебные расходы.
23. Судебные штрафы.
24. Процессуальное соучастие.
25. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
26. Предмет доказывания в гражданском процессе. Правила распределения обязанностей по доказыванию.
27. Элементы судебного доказывания.
28. Правила относимости и допустимости судебных доказательств.
29. Объяснения сторон и третьих лиц.
30. Экспертиза в гражданском процессе.
31. Понятие иска.
32. Отказ от иска и признание иска.
33. Процессуальные действия судьи в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
34. Процессуальные права и обязанности сторон в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
35. Рассмотрение гражданского дела в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
36. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий гражданского процесса.
37. Роль председательствующего в руководстве судебным заседанием и обеспечении порядка, меры, принимаемые к нарушителям в судебном заседании.
38. Части судебного заседания.
39. Отложение разбирательства дела.
- 40.
58. Окончание дела без вынесения решения суда: прекращение производства по делу, оставление иска без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления без рассмотрения.
41. Протокол судебного заседания. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
42. Содержание и значение судебного решения.
43. Законная сила судебного решения, правовые последствия вступления решения в законную силу.
44. Виды и содержание определений.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

7. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проектные технологии
3. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC