

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 17.10.2022 11:15:28
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.03	Образовательные программы 1С

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информатика. Математика
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Носова Людмила Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	10	13.06.2019	
Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	14
8. Описание материально-технической базы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Образовательные программы 1С» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Образовательные программы 1С» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Информационные технологии», «Программирование», «Методика обучения и воспитания (информатика)».

1.4 Дисциплина «Образовательные программы 1С» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы обучения информатике», «Программирование на языке 1С».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение принципов работы образовательных программ фирмы «1С» для решения профессиональных задач

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Знакомство с программными продуктами фирмы "1С" для образовательных организаций
- 2) Освоение программных продуктов для автоматизации деятельности образовательных организаций
- 3) Освоение программных продуктов онлайн-средств для автоматизации деятельности учителя
- 4) Знакомство с методическими особенностями использования программных продуктов фирмы "1С" в деятельности учителя

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 основные методы работы с образовательными программами фирмы «1С» как современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 применять образовательные программы фирмы «1С» как современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 современными информационными и коммуникационными технологиями для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов средствами образовательных программ фирмы «1С»
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способен организовать проектную работу, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в т.ч. с использованием программных продуктов "1С"
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием программных продуктов "1С"

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ЛЗ	
Итого по дисциплине	89	2	8	99
Первый период контроля				
1С:Общеобразовательное учреждение	20		1	21
Знакомство с 1С:Общеобразовательное учреждение	20		1	21
1С:Образование. Школа	20		1	21
1С:Образование 2. Школа 5.0	20		1	21
1С:Битрикс	20		2	22
1С-Битрикс: Управление сайтом. Знакомство с функциями администрирования	20		1	21
1С-Битрикс: Управление сайтом			1	1
1С:Предприятие 8.3	20	2	3	25
Создание уникальной конфигурации	20	2		22
Создание документов			1	1
Работа с регистрами накопления и оборотным регистром			1	1
Создание отчетов			1	1
1С:Школа	9		1	10
1С:Школа. Информатика	9		1	10
Итого по видам учебной работы	89	2	8	99
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. 1С:Общеобразовательное учреждение	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Знакомство с 1С:Общеобразовательное учреждение Задание для самостоятельного выполнения студентом: Привести классификацию продуктов 1С для образования и привести подробное описание одного из выбранных продуктов Учебно-методическая литература: 3	20
2. 1С:Образование. Школа	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: У.1 (ПК.1.2), 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
2.1. 1С:Образование 2. Школа 5.0 Задание для самостоятельного выполнения студентом: Создание электронных ресурсов средствами 1С:Образование. Школа Учебно-методическая литература: 3	20
3. 1С:Битрикс	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
3.1. 1С-Битрикс: Управление сайтом. Знакомство с функциями администрирования Задание для самостоятельного выполнения студентом: Создание сайт по заданию. Включение дополнительных функциональных возможностей Учебно-методическая литература: 3	20
4. 1С:Предприятие 8.3	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
4.1. Создание уникальной конфигурации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Создание одного документа - ведомость. Создание одного документа - чек. Создание отчета по заданию. Создание отчета с параметром. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	20
5. 1С:Школа	9
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
5.1. 1С:Школа. Информатика Задание для самостоятельного выполнения студентом: Сравнительная характеристика программ для организации работы вузов, школ и СПО Учебно-методическая литература: 3	9

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. 1С:Предприятие 8.3	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Создание уникальной конфигурации 1) Обзор системы 2) Технологическая платформа 3) Варианты работы 4) Сервера баз данных 5) Типовые прикладные решения 6) Внедрение Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	2

3.3 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. 1С:Общеобразовательное учреждение	1
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Знакомство с 1С:Общеобразовательное учреждение 1) Назначение программы 2) Особенности работы программы 3) Ход занятия 4) Индивидуальные задания Учебно-методическая литература: 3	1
2. 1С:Образование. Школа	1
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: У.1 (ПК.1.2), 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
2.1. 1С:Образование 2. Школа 5.0 1) Назначение программы 2) Особенности работы программы 3) Ход занятия 4) Индивидуальные задания Учебно-методическая литература: 3	1
3. 1С:Битрикс	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
3.1. 1С-Битрикс: Управление сайтом. Знакомство с функциями администрирования 1) Установка 2) Управление публичным разделом 3) Индивидуальные задания 4) Визуальный редактор 5) Индивидуальные задания Учебно-методическая литература: 3	1

3.2. 1С-Битрикс: Управление сайтом 1) Установка 2) Управление публичным разделом 3) Индивидуальные задания 4) Визуальный редактор 5) Индивидуальные задания Учебно-методическая литература: 3	1
4. 1С:Предприятие 8.3	3
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
4.1. Создание документов 1) теоретические вопросы 2) ход работы 3) контрольные вопросы 4) требования к знаниям Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	1
4.2. Работа с регистрами накопления и оборотным регистром 1) теоретические вопросы 2) ход работы 3) контрольные вопросы 4) требования к знаниям Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	1
4.3. Создание отчетов 1) теоретические вопросы 2) ход работы 3) контрольные вопросы 4) требования к знаниям Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	1
5. 1С:Школа	1
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
5.1. 1С:Школа. Информатика 1) Назначение программы 2) Особенности работы 3) Ход работы 4) Задания Учебно-методическая литература: 3	1

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Радченко М.Г. 1С:Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы / М.Г. Радченко, Е.Ю. Хрусталева. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2013. – 874 с.: ил.	https://its.1c.ru/db/pubdevguide83
2	Дадян Э.Г. Проектирование бизнес-приложений в системе "1С: Предприятие 8": Учебное пособие: Вузовский учебник, 2014. – 283 с.	http://znanium.com/go.php?id=416778
Дополнительная литература		
3	1С:Образование 5. Школа – система организации и поддержки учебного процесса: методические рекомендации по использованию в образовательных учреждениях / под ред. Т.А. Чернецкой. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2013. – 160 с.: ил. (свободный доступ в сети Интернет)	
4	Носова, Л.С. Корпоративные информационные системы Корпоративные информационные системы: Учебно-методическое пособие / Л.С. Носова. – Челябинск: Центр оперативной полиграфии «Violitprint», 2014 – 151 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23763263

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Отчет по лабораторной работе	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
УК-2				
3.2 (УК.2.1)	+		+	+
У.2 (УК.2.2)	+			+
В.2 (УК.2.3)		+		+
ПК-1				
3.1 (ПК.1.1)	+		+	+
У.1 (ПК.1.2)	+			+
В.1 (ПК.1.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "1С:Общеобразовательное учреждение":

1. Отчет по лабораторной работе

Выполнить задания лабораторной работы.
 Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.
 Отчет оформить в соответствии с требованиями.
 Количество баллов: 5

2. Ситуационные задачи

Индивидуальное задание «Классный журнал»
 Индивидуальное задание «Расписание», «Мониторинг»
 Количество баллов: 15

Типовые задания к разделу "1С:Образование. Школа":

1. Отчет по лабораторной работе

Выполнить задания лабораторной работы.
 Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.
 Отчет оформить в соответствии с требованиями.
 Количество баллов: 5

2. Ситуационные задачи

Индивидуальное задание «Ресурсы»
 Индивидуальное задание «Портфолио»
 Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "1С:Битрикс":

1. Отчет по лабораторной работе

Выполнить задания лабораторной работы.
 Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.
 Отчет оформить в соответствии с требованиями.
 Количество баллов: 5

2. Ситуационные задачи

Индивидуальное задание «Ресурсы»

Индивидуальное задание «Портфолио»

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "1С:Предприятие 8.3":

1. Отчет по лабораторной работе

Выполнить задания лабораторной работы.

Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.

Отчет оформить в соответствии с требованиями.

Количество баллов: 5

2. Ситуационные задачи

Индивидуальное задание «Отчеты», «Макеты»

Индивидуальное задание «Регистры», «Отчеты с параметром»

Количество баллов: 20

3. Тест

1. Какой вид клиентского приложения существует в системе 1С:Предприятие 8?
2. Для каких целей может использоваться "Толстый клиент"?
3. Для каких целей может использоваться "Тонкий клиент"?
4. Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие 8?
5. Из чего состоит конфигурация?
6. При попытке закрытия окна «Конфигурация»
7. Объект конфигурации «Роль» отражает
8. Для запрета режима удаления объектов пользователем необходимо...
9. Для определения значений констант форма ввода...
10. Объект конфигурации Константа предназначен для

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "1С:Школа":

1. Отчет по лабораторной работе

Выполнить задания лабораторной работы.

Ответить на контрольные вопросы лабораторной работы.

Отчет оформить в соответствии с требованиями.

Количество баллов: 5

2. Ситуационные задачи

Индивидуальное задание «Начальная школа. Учебные ситуации»

Индивидуальное задание «Старшая школа. Карта урока»

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Каково назначение технологической платформы?
2. Технологическая платформа 1С: Предприятие. Особенности работы.
3. Технологическая платформа 1С: Предприятие. Версия 8.
4. Информационная база в 1С.
5. Перечислите основные объекты конфигурации 1С.
6. Справочник в 1С: Предприятие.
7. Каково назначение справочников?
8. Как создать справочник в 1С.
9. Как создать иерархический справочник в 1С.
10. Документ в 1С: Предприятие.
11. Каково назначение документов в 1С.
12. Как создать документы в 1С.
13. Подсистема в 1С: Предприятие.
14. Перечисление в 1С: Предприятие.
15. Отчет в 1С: Предприятие.
16. Как создать отчет с параметром в 1С.
17. Макет в 1С: Предприятие.

18. Как создать макет печати в 1С.
19. Обработка внешняя и внутренняя.
20. Журнал документов в 1С: Предприятие.
21. Типы данных в ЯП 1С.
22. Основные операции над типами данных в ЯП 1С.
23. Язык запросов. Особенности.
24. ЯП 1С. Особенности.
25. Особенности предметно-ориентированной парадигмы 1С.
26. 1С:Образовательное учреждение. Особенности программы.
27. 1С:Битрикс. Особенности.
28. 1С:Битрикс для управления сайтом
29. 1С:Образование. Школа. Особенности программы.
30. 1С:Школа 10. Особенности программы.
31. 1С:Школа 11. Особенности программы.
32. 1С:Университет. Особенности программы
33. Классификация образовательных программ фирмы 1С.
34. Приведите примеры внедрений продуктов 1С.
35. Представьте классификацию программных продуктов фирмы 1С для образования.
36. Что такое механизм форм в 1С?
37. Какого назначение объекта документ?
38. Что такое проводка документа?
39. Какого назначение объекта регистр?
40. Назовите основные типы данных в 1С.
41. Технологическая платформа 1С: Предприятие. Возможности.

Типовые практические задания:

1. Разработайте информационную базу для учителя математики (учеты выдачи контрольных работ) с использованием основных объектов конфигурации справочников, документов, констант, перечислений и регистров.
2. Разработайте информационную базу для дополнительного образования (оплата родителями занятий учащихся) с использованием основных объектов конфигурации справочников, документов, констант, перечислений и регистров.
3. Разработайте информационную базу для банка для учета выдаваемых кредитов с использованием основных объектов конфигурации справочников, документов, констант, перечислений и регистров.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

5. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

6. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проектные технологии
3. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. компьютерный класс
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер