

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 10.10.2022 12:15:02
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«ЮУГПУ» № 1001-ГРНТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Основы экономической географии

Код направления подготовки	05.03.06
Направление подготовки	Экология и природопользование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Природопользование
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Шерстобитов Юрий Валерьевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра Географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	01	10.09.2021	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	19
8. Описание материально-технической базы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы экономической географии» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы экономической географии» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История», «Социальная экология».

1.4 Дисциплина «Основы экономической географии» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «География населения и геоурбанистика», «Актуальные проблемы экологии транспорта», «Глобальные проблемы природопользования», «Региональное и отраслевое природопользование», «Урбоэкология», «Экономика», «Экологово-экономические проблемы транспорта», «Экология человека», «Экология города», «Экологические основы общественного производства», «Регионоведение».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование основных понятий и закономерностей, необходимых при изучении территориальной организации экономики и населения

1.6 Задачи дисциплины:

1) Заложить теоретическую и методологическую основы последующих курсов

2) Раскрыть взаимозависимости природных и социально-экономических процессов на примере проявления мировых географических проблем

3) Выявить особенности влияния мировой экономической политики на экологические показатели

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
	ОПК.1.1 Знает основные научные факты, понятия, законы, теории в рамках современной естественнонаучной картины мира
	ОПК.1.2 Умеет использовать математический аппарат при решении задач по дисциплинам естественнонаучного цикла и устанавливать преемственные связи между направлениями естественнонаучного цикла
	ОПК.1.3 Владеет основами фундаментальных математических и естественнонаучных теорий, используемых при построении моделей и основными методами статистической обработки экологической информации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знает основные научные факты, понятия, законы, теории в рамках современной естественнонаучной картины мира	3.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления профессиональной деятельности 3.2 Знать содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилью научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира
2	ОПК.1.2 Умеет использовать математический аппарат при решении задач по дисциплинам естественнонаучного цикла и устанавливать преемственные связи между направлениями естественнонаучного цикла	У.1 Уметь применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области

3	<p>ОПК.1.3 Владеет основами фундаментальных математических и естественнонаучных теорий, используемых при построении моделей и основными методами статистической обработки экологической информации</p>	<p>В.1 Владеть практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
---	--	--

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ЛЗ	
Итого по дисциплине	40	12	20	72
Первый период контроля				
<i>Теоретическое и историко-географическое введение</i>	8	4	2	14
Становление и развитие экономической и социальной географии	4	2	2	8
Характеристика основных периодов всемирно-исторического процесса	4	2		6
<i>Современная политическая карта мира</i>	4	2	4	10
Политическая география и geopolитика	4	2	4	10
<i>География мировых природных ресурсов</i>	4		4	8
Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности	4		4	8
<i>Научно-техническая революция</i>	4	2		6
Характеристика составных частей НТР	4	2		6
<i>Мировая экономика и география её отраслей</i>	20	4	10	34
Современная мировая экономика, влияние НТР на мировую экономику	4	4		8
Промышленность мира как ведущая отрасль материального производства	4		8	12
Мировое сельское хозяйство	4		2	6
Мировая транспортная система	4			4
Международные экономические отношения	4			4
Итого по видам учебной работы	40	12	20	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретическое и историко-географическое введение	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
1.1. Становление и развитие экономической и социальной географии Задание для самостоятельного выполнения студентом: Экономическая и социальная география в дореволюционной России. Становление отечественной экономической и социальной географии в постреволюционный период. Значение работ Н. Н. Баранского и В. Э. Дэна для развития науки. Значение трудов Н. А. Витвера, И. М. Маергойза и др. в формировании отечественной экономической, социальной и политической географии. Основные направления развития зарубежной экономической географии. Основные научные школы в России и странах Запада. Современная экономическая и социальная география России. Основные направления развития зарубежной географии в XX-XXI веке. Современный этап развития мировой экономической и социальной географии. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
1.2. Характеристика основных периодов всемирно-исторического процесса Задание для самостоятельного выполнения студентом: Характеристика этапов всемирно-исторического процесса. Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса. Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
2. Современная политическая карта мира	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
2.1. Политическая география и geopolитика Задание для самостоятельного выполнения студентом: Современная geopolитическая ситуация важнейших стран мира. Государства на политической карте мира. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
3. География мировых природных ресурсов	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
3.1. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности Задание для самостоятельного выполнения студентом: География водных, земельных, лесных, рекреационных, климатических ресурсов мира, ресурсов Мирового океана. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6	4
4. Научно-техническая революция	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	

4.1. Характеристика составных частей НТР Задание для самостоятельного выполнения студентом: Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технология в эпоху НТР. Основные направления развития производства в эпоху НТР. Информационный взрыв, информационное общество. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6	4
5. Мировая экономика и география её отраслей Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	20
5.1. Современная мировая экономика, влияние НТР на мировую экономику Задание для самостоятельного выполнения студентом: Понятие о географическом разделении труда. Н. Н. Баранский о международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира. Пространственные формы ТСХ, опорный каркас территории. Районы старого и нового освоения и их проблемы. Факторы размещения производительных сил. Особенности территориальной структуры хозяйства регионов мира, ее типы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6	4
5.2. Промышленность мира как ведущая отрасль материального производства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей. Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира. Особенности развития, технологии производства и размещения мировой машиностроительной, химической, лесной и легкой промышленности. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6	4
5.3. Мировое сельское хозяйство Задание для самостоятельного выполнения студентом: Региональные различия. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство: особенности развития и размещения его главных отраслей. Сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая среда. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 5, 6	4
5.4. Мировая транспортная система Задание для самостоятельного выполнения студентом: Технико-экономические особенности различных видов транспорта. Понятие о мировой транспортной системе. Особенности географии мировых систем автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
5.5. Международные экономические отношения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Основные формы международных экономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг. География мировой индустрии туризма. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6	4

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретическое и историко-географическое введение Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	4
1.1. Становление и развитие экономической и социальной географии <ul style="list-style-type: none"> 1. Экономическая и социальная география как наука: объект, предмет исследования, задачи, методы науки, основные направления развития. 2. Экономико-географическое исследование: этапы, задачи, значение. 3. Мировая социально-экономическая география: этапы и направления исследований. 4. Развитие экономико-географических идей в России. 5. Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.2. Характеристика основных периодов всемирно-исторического процесса <ul style="list-style-type: none"> Важнейшие изменения, происходящие на политической карте мира в периоды: а). Первобытная эпоха: цивилизации древнего Востока, древние цивилизации Средиземноморья. б). Средние века: черты развития основных регионов мира; ГРТ и торговые связи. в). Раннее Новое время. г). Великие географические открытия, предпосылки и последствия ВГО. д). Новое время: территориальный раздел мира, возникновение мирового хозяйства. е). Новейшее время: изменение на политической карте мира после первой и второй мировых войн. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
2. Современная политическая карта мира Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	2
2.1. Политическая география и geopolитика <ul style="list-style-type: none"> 1. Сущность политической географии. 2. Историография классической и современной зарубежной geopolитической мысли. 3. Главные элементы политической карты мира. 4. Формы правления государств. 5. Формы административно – территориального устройства стран мира. 6. Политический режим: понятие, классификация. 7. Типология стран мира. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
3. Научно-техническая революция Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	2
3.1. Характеристика составных частей НТР <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие о НТР. 2. Сущность НТР. 3. Характерные черты НТР. 4. Составные части НТР. 5. Наука как система знаний и вид человеческой деятельности. 6. Техника и технология как составная часть НТР. 7. Традиционные пути совершенствования производства. 8. Управление как составная часть НТР. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4, 5, 6	2
4. Мировая экономика и география её отраслей Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	4

<p>4.1. Современная мировая экономика, влияние НТР на мировую экономику</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика: понятие, этапы формирования. 2. Понятие о международном географическом разделении труда. 3. Географические модели мирового хозяйства. 4. Глобализация мирового хозяйства. 5. Международная экономическая интеграция и ее типы. 6. Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства. 7. Факторы размещения производительных сил. 8. Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства. 9. Региональная политика. 10. Понятие об открытой экономике. 11. Свободные экономические зоны. 12. Основные формы международных экономических связей. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4, 5, 6</p>	4
---	---

3.3 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретическое и историко-географическое введение	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
<p>1.1. Становление и развитие экономической и социальной географии</p> <p>Анализ основных понятий науки: «географическое разделение труда», «экономическая интеграция», «территориальная структура хозяйства», «ТПК», «экономический район».</p> <p>Оценка</p> <p>ЭГП страны и района по типовым планам.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
2. Современная политическая карта мира	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
<p>2.1. Политическая география и geopolитика</p> <p>Работа с контурной картой: обозначение стран мира - монархий, республик, унитарных, федеративных государств, несамоуправляющихся территорий. Изучение основных международных организаций. Оценка политico-географического положения страны по типовому плану.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4
3. География мировых природных ресурсов	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-1: 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
<p>3.1. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности</p> <p>Изучение понятия «ресурсообеспеченность». Анализ размещения основных месторождений минеральных ресурсов, нанесение их на контурную карту. Групповая работа по изучению географии разных видов природных ресурсов.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	4
4. Мировая экономика и география её отраслей	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-1: 3.2 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	

<p>4.1. Промышленность мира как ведущая отрасль материального производства Характеристика по типовому плану мировой нефтяной, газовой, угольной промышленности. Выделение стран-лидеров по запасам и добыче. Нанесение на контурную карту крупнейших в мире ГЭС, АЭС, ТЭС. Анализ основных грузопотоков топлива. Характеристика по типовому плану черной и цветной металлургии мира. Обозначение на контурной карте стран-лидеров по выплавке чугуна, стали, легких и тяжелых цветных металлов. Выявление основных факторов размещения современного металлургического производства Выявление особенностей развития и размещения машиностроения в странах разного типа. Выделение основных групп стран мира по уровню развития отрасли. Характеристика автомобилестроения. Анализ размещения мест добычи химического сырья, основных направлений его перевозок, а также ведущих производств отрасли. Работа с таблицей «Группировка стран по уровню развития химической промышленности».</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	8
<p>4.2. Мировое сельское хозяйство Изучение особенностей аграрных отношений в странах разного типа. Рассмотрение современной типологии мирового сельского хозяйства. Выделение по картам ареалов размещения важнейших сельскохозяйственных культур. Нанесение на контурную карту стран-лидеров по выращиванию главных с/х культур. Заполнение таблицы « География главных отраслей животноводства». Выявление основных изменений, произошедших в географии отрасли в период НТР. Выделение основных стран-экспортеров продукции отрасли.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3, 6</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география России : учебник для студентов : в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Добросок, С. П. Семенов. - Москва : Академия, 2013-2014.	
2	Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов / В. А. Горбанёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02488-2. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/83063.html
3	Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/81810.html
4	Максаковский, В. П. Географическая картина мира / В. П. Максаковский. - 3-е изд., испр. - Кн. 1: Общая характеристика мира. - Москва : Дрофа, 2006. - 495 с. : ил., карт., портр., табл.; ISBN 5-7107-9946-7	
5	Максаковский, В. П. Географическая картина мира / В. П. Максаковский. - 3-е изд., испр. - Кн. 2: Региональная характеристика мира. - Москва : Дрофа, 2007. - 480 с. : ил., карт., портр., табл.; ISBN 5-7107-9946-7	
6	Преображенский, Ю. В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие для студентов / Ю. В. Преображенский, О. А. Цоберг. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04643-1. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/106273.html
Дополнительная литература		
7	Богучарков, В. Т. История географии : учебное пособие / Богучарков В. Т. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 521 с. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/59230.html
8	Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0809-7. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/96315.html
9	Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учебное пособие для студентов вузов / В. Ю. Воскресенский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 462 с. — ISBN 978-5-238-01456-2. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/71022.html
10	Дергачев, В. А. Глобалистика : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Дергачев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-00957-7. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/81754.html
11	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов / В. Б. Мантусов [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/81606.html
12	Региональная экономическая интеграция : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-4377-0076-1. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/51504.html
13	Твердынин, Н. М. Общество и научно-техническое развитие : учебное пособие для студентов вузов / Н. М. Твердынин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02422-6. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/81516.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Всемирного Банка	https://datacatalog.worldbank.org/
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

3	База статданных «Регионы России» Росстата	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat_ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
4	Базы данных Международного валютного фонда	http://www.imf.org/external/russian/index.htm
5	Сайт «Мировая экономика, финансы и инвестиции»	http://www.globfin.ru/
6	Статистическая база данных ЕЭК ООН	http://w3.unece.org/PXWeb/2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС								
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль							Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Инфографика	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Опрос	Отчет по лабораторной работе	
ОПК-1								
3.1 (ОПК.1.1)	+		+				+	+
У.1 (ОПК.1.2)	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2 (ОПК.1.1)	+	+		+	+	+	+	+
В.1 (ОПК.1.3)	+	+	+	+	+	+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретическое и историко-географическое введение":

1. Доклад/сообщение

Некоторые темы сообщений: "Экономическая и социальная география в дореволюционной России", "Становление отечественной экономической и социальной географии в послереволюционный период", "Значение работ Н.Н. Баранского для развития науки", "Современная экономическая и социальная география России", "Основные направления развития зарубежной географии в XX веке", "Современный этап развития мировой экономической и социальной географии".

Количество баллов: 5

2. Конспект по теме

Темы конспектов: "Значение трудов Н. Н. Баранского, В. Э. Дэна, Н. А. Витвера, И. М. Маергойза и др. ученых в формировании отечественной экономической географии", "Основные направления развития зарубежной экономической географии", "Основные научные школы в России и странах Запада".

Количество баллов: 3

3. Отчет по лабораторной работе

Анализ основных понятий науки: «географическое разделение труда», «экономическая интеграция», «территориальная структура хозяйства», «ТПК», «экономический район». Изучение статьи Н. Н. Баранского «Экономико-географическое положение». Оценка ЭГП страны и района по типовым планам.

Количество баллов: 2

Типовые задания к разделу "Современная политическая карта мира":

1. Опрос

Номенклатура политической карты мира: студент должен знать полные названия государств мира, столицу, форму государственного устройства, уметь указывать их на карте, вместе с точными границами.

Количество баллов: 5

2. Отчет по лабораторной работе

Типовые темы заданий: Изучение и обозначение на контурной карте монархий, республик, унитарных, федеративных государств, несамоуправляющихся территорий. Изучение основных международных организаций. Оценка политico-географического положения страны по типовому плану

Количество баллов: 2

Типовые задания к разделу "География мировых природных ресурсов":

1. Инфографика

Составление карты размещения месторождений ресурсов: минеральных, водных, земельных, почвенных, рекреационных.

Количество баллов: 3

2. Мультимедийная презентация

Подготовка презентации «География мировых природных ресурсов».

Количество баллов: 5

3. Отчет по лабораторной работе

Типовые темы заданий: Изучение понятия «ресурсообеспеченность». Анализ размещения основных месторождений минеральных ресурсов, нанесение их на контурную карту. Групповая работа по изучению географии разных видов природных ресурсов.

Количество баллов: 2

Типовые задания к разделу "Научно-техническая революция":

1. Доклад/сообщение

Подготовка доклада «Техника и технологии будущего», "Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технологии в эпоху НТР", "Основные направления развития производства в эпоху НТР", "Информационный взрыв, информационное общество".

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Мировая экономика и география её отраслей":

1. Инфографика

Изучение особенностей аграрных отношений в странах разного типа. Рассмотрение современной типологии мирового сельского хозяйства. Выделение по картам ареалов размещения важнейших сельскохозяйственных культур. Нанесение на контурную карту стран-лидеров по выращиванию главных с/х культур. Заполнение таблицы « География главных отраслей животноводства». Выявление основных изменений, произошедших в географии отрасли в период НТР. Выделение основных стран-экспортеров продукции отрасли.

Количество баллов: 3

2. Контрольная работа по разделу/теме

1. Раскрыть содержание понятий «мировое хозяйство», «международное географическое разделение труда», «международная экономическая интеграция».
2. Подобрать экономические, социальные и демографические показатели, отражающие сущность географической модели современного мирового хозяйства, доказывающих правомерность выделения стран центра, полупериферии, периферии.
3. Составить сравнительную характеристику темпов роста экономики, уровня экономического развития, особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства экономически развитых и развивающихся государств.
4. Охарактеризовать направления развития производства в период НТР. Развитие каких отраслей хозяйства с ними связаны?
5. Показать влияние НТР на факторы размещения. Выделить основные направления территориальных сдвигов в мировом хозяйстве под влиянием НТР.
6. Составить картодиаграмму «География угольной (нефтяной, газовой, электроэнергетики) мира», отразив географию запасов, добычи и потребления топливных ресурсов по ведущим странам, регионам и миру в целом.
7. Назовите и покажите на карте ведущие металлургические базы мира, объяснив факторы их размещения.
8. Назовите мировые районы машиностроения (химической промышленности) и дайте им краткую сравнительную характеристику, показав «лицо» каждого района.
9. Охарактеризуйте географию ведущих зерновых и технических культур.
10. Назовите факторы, сдерживающие развитие животноводства в развивающихся странах.
11. Охарактеризуйте каждый вид мирового транспорта, отметив сферу его деятельности: место, занимаемое по основным показателям работы; преобладающие грузы в перевозках, уровень развития в разных странах и особенности географии.

Количество баллов: 10

3. Отчет по лабораторной работе

Типовые темы заданий:

Характеристика по типовому плану мировой нефтяной, газовой, угольной промышленности. Изучение технологических схем производства. Выделение стран-лидеров по запасам и добыче. Нанесение на контурную карту крупнейших в мире ГЭС, АЭС, ТЭС. Анализ основных грузопотоков топлива. Характеристика по типовому плану черной и цветной металлургии мира. Изучение технологических схем производства. Обозначение на контурной карте стран-лидеров по выплавке чугуна, стали, легких и тяжелых цветных металлов. Выявление основных факторов размещения современного металлургического производства.

Количество баллов: 2

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Объект, предмет, задачи и методы исследования экономической географии
2. Место экономической и социальной географии в системе наук
3. Развитие экономико-государственных идей в России
4. Основные понятия экономической и социальной географии
5. Понятие об ЭГП. Оценка ЭГП одной из стран
6. Политическая география: предмет исследования, основные направления развития, источники знаний
7. Этапы формирования политической карты мира
8. Современная политическая карта мира
9. Политическая карта Европы
10. Политическая карта Азии
11. Политическая карта Америки
12. Политическая карта Африки
13. Политическая карта Австралии и Океании
14. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития
15. Формы государственного устройства и управления стран
16. Современные направления развития экономической и социальной географии
17. Геополитика: содержание и направление исследований
18. Главные элементы политической карты мира. Понятие о территории государства и государственной границе
19. Великие географические открытия: предпосылки, расширение ойкумены, последствия ВГО
20. Понятие о природных ресурсах и условиях, о ресурсообеспеченности
21. География минеральных ресурсов мира
22. География земельных ресурсов мира
23. География водных ресурсов мира
24. География биологических ресурсов мира
25. География рекреационных ресурсов мира
26. Ресурсы Мирового океана
27. Понятие о научно-технической революции: сущность, черты, составные части, особенности развития
28. Наука как составная часть НТР
29. Техника и технология как составная часть НТР
30. Производство как составная часть НТР
31. Управление как составная часть НТР
32. Понятие о мировой экономике
33. Понятие о географическом разделении труда
34. Международная экономическая интеграция и ее типы
35. Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства
36. Стадии развития мировой экономики, их основные черты
37. Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства
38. Понятие о региональной политике, ее осуществление в странах разного типа
39. Промышленность мира как ведущая отрасль материального производства
40. Свободные экономические зоны
41. Основные формы международных экономических связей
42. Международный туризм как форма обмена услугами
43. Глобальная энергетическая проблема, пути ее решения
44. Глобальная сырьевая проблема, пути ее решения
45. Глобальная экологическая проблема
46. География лесной промышленности мира
47. Международная торговля
48. Глобальные проблемы человечества: понятие, черты, классификации, взаимосвязь
49. Понятие об открытой экономике
50. Транснациональные корпорации
51. Глобальная демографическая проблема современности и пути ее решения
52. Проблемы Мирового океана
53. Глобализация и её последствия

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя -выполнение заданий при подсказке преподавателя -затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

5. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

6. Инфографика

Инфографика – графическое представление информации, связей, числовых данных и знаний. Задача создания инфографики – быстро и кратко передать основное содержание темы.

Этапы подготовки инфографики:

1. выбор темы;
2. сбор информации (документальной и визуальной);
3. систематизация собранной информации;
4. создание плана инфографики, который предусматривает:
 - классификация информации по типу;
 - выбор тематики действия (инструктивная, исследовательская, имитационная);
 - выбор коммуникативной тактики (дискуссии и дебаты для точной передачи идей);
 - выбор творческой тактики (создание новых форм и подходов к изучению и представлению информации);
 - систематизация информации по какому-либо принципу (по алфавиту, по времени, по категориям, по иерархии);
5. создание эскиза (для печатной инфографики) и раскадровка (для интернет-инфографики);
6. планирование и работа над графикой (создание основного и второстепенных объектов).

7. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

8. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

9. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеоФайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

10. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Технологии эвристического обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер