Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 17.10.2022 11:27:07
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.03	**Основы предпринимательства**

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и основы производства
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Апухтин Антон Сергеевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) 5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19
7. Перечень образовательных технологий 21
8. Описание материально-технической базы 22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы предпринимательства» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Правоведение», «Технологии современного производства», «Товароведение продовольственных продуктов».

1.4 Дисциплина «Основы предпринимательства» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Основы предпринимательской деятельности», «Менеджмент и маркетинг в малом бизнесе», «Управление в малом бизнесе».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности
2) изучение форм и видов предпринимательской деятельности
3) изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их особенностей
4) рассмотрение юридических и этических основ предпринимательства

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	З.1 содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения

2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	З.2 требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Итого часов**
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	**8**	**8**	**83**	**99**
Первый период контроля				
Предпринимательство и его место в современной экономике	***6***		***34***	***40***
Общая характеристика предпринимательства	2		8	10
История развития учения о предпринимательстве			10	10
Типология предпринимательства	2		8	10
Предпринимательская среда	2		8	10
Правовые основы предпринимательской деятельности	***2***	***2***	***17***	***21***
Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	2		9	11
Порядок регистрации предпринимательской деятельности		2	8	10
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		***6***	***32***	***38***
Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности		2	8	10
Индивидуальное предпринимательство			10	10
Коллективные формы организации предпринимательской деятельности		2	8	10
Малое предпринимательство		2	6	8
Итого по видам учебной работы	8	8	83	99
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Предпринимательство и его место в современной экономике	***6***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: З.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: З.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Общая характеристика предпринимательства 1. Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. 2. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. 3. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. 4. Основные ресурсы и факторы бизнеса. Содержание и структура предпринимательской деятельности. Учебно-методическая литература: 2	2
1.2. Типология предпринимательства 1. Основные признаки классификации предпринимательства. 2. Типы и виды предпринимательства. 3. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг. Предпринимательская деятельность на рынке страховых услуг. 4. Посредническое предпринимательство. 5. Предпринимательская деятельность в области экономики и бухгалтерского учета. Учебно-методическая литература: 1	2
1.3. Предпринимательская среда 1. Понятие предпринимательской среды. Сущность предпринимательской среды. 2. Экономическая свобода как ведущий элемент предпринимательской среды. 3. Рынок как среда существования предпринимателей. 4. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Анализ конкурентной среды: проведение СВОТ – анализа Учебно-методическая литература: 3	2
2. Правовые основы предпринимательской деятельности	***2***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: В.2 (УК.2.3), У.2 (УК.2.2), З.2 (УК.2.1) ПК-1: В.1 (ПК.1.3), У.1 (ПК.1.2), З.1 (ПК.1.1)	
2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность 1. Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). 2. Налоговый кодекс РФ (федеральные, региональные и местные налоги). 3. Трудовой кодекс РФ (трудовые отношения между работниками и работодателями). Учебно-методическая литература: 1	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Правовые основы предпринимательской деятельности	***2***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: В.2 (УК.2.3), У.2 (УК.2.2), З.2 (УК.2.1) ПК-1: В.1 (ПК.1.3), У.1 (ПК.1.2), З.1 (ПК.1.1)	

1.1.	Порядок регистрации предпринимательской деятельности 1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. 2. Заявление о государственной регистрации. 3. Открытие расчётного счёта в банке. Учебно-методическая литература: 4	2
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		***6***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: В.2 (УК.2.3), У.2 (УК.2.2), З.2 (УК.2.1) ПК-1: В.1 (ПК.1.3), У.1 (ПК.1.2), З.1 (ПК.1.1)		
2.1.	Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности 1. Юридические и физические лица. 2. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества. 3. Производственные кооперативы. 4. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Учебно-методическая литература: 1	2
2.2.	Коллективные формы организации предпринимательской деятельности 1. Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива. Порядок принятия решений. 2. Структура управления ООО, производственным кооперативом. Выборы и назначения на должность. 3. Ведение документации и отчетности в ООО, производственном кооперативе. 4. Устав ООО, производственного кооператива. Сведения, обязательные для устава. Внесение изменений в устав и дополнений к нему Учебно-методическая литература: 2	2
2.3.	Малое предпринимательство 1. Малый бизнес и условия его развития. Роль малого бизнеса в развитии экономики. 2. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. 3. Особенности, преимущества и недостатки деятельности малых предприятий. Система поддержки малого предпринимательства. 4. Государственные и негосударственные структуры по поддержке малого бизнеса. Учебно-методическая литература: 1	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения		**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Предпринимательство и его место в современной экономике		***34***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: З.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: З.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)		
1.1.	Общая характеристика предпринимательства ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. 2. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. 3. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. 4. Основные ресурсы и факторы бизнеса. Содержание и структура предпринимательской деятельности. Подготовить реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 2	8

1.2.	История развития учения о предпринимательстве ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. История предпринимательства в России и в мире. Краткая характеристика теорий о предпринимательстве в 18-19 вв. 2. Предпринимательство в классических экономических теориях. Развитие учения о предпринимательстве в XX в. 3. Состояние и перспективы развития предпринимательства в России Подготовить реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента Учебно-методическая литература: 2	10
1.3.	Типология предпринимательства ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Основные признаки классификации предпринимательства. 2. Типы и виды предпринимательства. 3. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг. Предпринимательская деятельность на рынке страховых услуг. 4. Посредническое предпринимательство. 5. Предпринимательская деятельность в области экономики и бухгалтерского учета. Подготовить реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 1	8
1.4.	Предпринимательская среда ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Понятие предпринимательской среды. Сущность предпринимательской среды. 2. Экономическая свобода как ведущий элемент предпринимательской среды. 3. Рынок как среда существования предпринимателей. 4. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Анализ конкурентной среды: проведение СВОТ – анализа Подготовить реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 4	8
2. Правовые основы предпринимательской деятельности		***17***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: В.2 (УК.2.3), У.2 (УК.2.2), З.2 (УК.2.1) ПК-1: В.1 (ПК.1.3), У.1 (ПК.1.2), З.1 (ПК.1.1)		
2.1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). 2. Налоговый кодекс РФ (федеральные, региональные и местные налоги). 3. Трудовой кодекс РФ (трудовые отношения между работниками и работодателями). Провести информационный поиск по представленным вопросам в рамках самостоятельной работы студента Учебно-методическая литература: 1	9
2.2.	Порядок регистрации предпринимательской деятельности ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. 2. Заявление о государственной регистрации. 3. Открытие расчётного счёта в банке. Провести информационный поиск по представленным вопросам в рамках самостоятельной работы студента Учебно-методическая литература: 1	8
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		***32***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: В.2 (УК.2.3), У.2 (УК.2.2), З.2 (УК.2.1) ПК-1: В.1 (ПК.1.3), У.1 (ПК.1.2), З.1 (ПК.1.1)		

3.1.	Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Юридические и физические лица. 2. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества. 3. Производственные кооперативы. 4. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Подготовить реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 3	8
3.2.	Индивидуальное предпринимательство ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. 2. Принятие решений. 3. Ведение документации и отчетности. Бухгалтерская отчетность. Подготовить реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 3	10
3.3.	Коллективные формы организации предпринимательской деятельности ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива. Порядок принятия решений. 2. Структура управления ООО, производственным кооперативом. Выборы и назначения на должность. 3. Ведение документации и отчетности в ООО, производственном кооперативе. 4. Устав ООО, производственного кооператива. Сведения, обязательные для устава. Внесение изменений в устав и дополнений к нему. Подготовить реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 4	8
3.4.	Малое предпринимательство ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить предложенную литературу и рассмотреть вопросы темы: 1. Малый бизнес и условия его развития. Роль малого бизнеса в развитии экономики. 2. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. 3. Особенности, преимущества и недостатки деятельности малых предприятий. Система поддержки малого предпринимательства. 4. Государственные и негосударственные структуры по поддержке малого бизнеса. Подготовить реферат по предложенным темам в рамках самостоятельной работы студента. Учебно-методическая литература: 4	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
	Основная литература	
1	Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Е. Ермолаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 242 с.	http://www.iprbookshop.ru/20494.html.— ЭБС «IPRbooks»
2	Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.	http://www.iprbookshop.ru/34305.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Дополнительная литература	
3	Торосян Е.К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.— 132 с.	http://www.iprbookshop.ru/67492.html.— ЭБС «IPRbooks»
4	Виноградская Н.А. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: практикум/ Виноградская Н.А., Костюхин Ю.Ю., Скрябин О.О.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2011.— 107 с.	http://www.iprbookshop.ru/56234.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС						
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль					Промежуточная аттестация
	Кейс-задачи	Реферат	Тест	Задача	Информационный поиск	Зачет/Экзамен
ПК-1						
З.1 (ПК.1.1)			+			+
У.1 (ПК.1.2)				+	+	+
В.1 (ПК.1.3)	+	+				+
УК-2						
З.2 (УК.2.1)			+			+
У.2 (УК.2.2)				+	+	+
В.2 (УК.2.3)	+	+				+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Предпринимательство и его место в современной экономике":

1. Задача

1. Стоимость оборудования на предприятии – 250 000 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 264 тыс. руб.; с 1 августа выбыло оборудование стоимостью 179 тыс. руб. Определите величину среднегодовой стоимости основных фондов.
2. В течение года предприятие реализовало продукции на 70 000 тыс. руб., остатки оборотных средств за этот период составили 7 000 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях за год.
3. Определите численность производственных рабочих, обслуживающих 16 станков, если по нормативу каждый из них должен обслуживать три основных и два вспомогательных рабочих. Режим работы в 2 смены.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

КЕЙС 1. Управляющая компания и дополнительные инвестиции

Встреча нового собственника с действующей управляющей командой отеля прошла в дружественной обстановке. Наёмный директор отеля заверил предпринимателя в том, что он готов работать под его началом и сделать всё, чтобы бизнес отеля стал еще более прибыльным. Доклад директора был красочным и говорил о том, что бизнес гостиницы ожидают радужные перспективы.

Первым делом директор отеля предложил предпринимателю вложиться в расширение бизнеса для увеличения объемов продаж существующих услуг. По словам директора отеля, бизнесу в этом году необходимы дополнительные средства на рекламу, в сумме 15.000.000 рублей. Из доклада директора следовало, что в его стратегии развития гостиницы:

• Ассортимент услуг остаётся прежним.
• Структура затрат принципиальных изменений не претерпит.
• Вложенные деньги пойдут на повышение узнаваемости отеля с целью привлечения дополнительных клиентов (реклама, продвижение).
• Капитальные вложения не планируются.
• Привлечение заёмных средств не предусматривается.

Директор сообщил, что сейчас его сотрудниками дорабатывается план маркетинга. Он пообещал предпринимателю рост чистой прибыли предприятия на 30% по итогам 2014 год. Прогнозный прирост выручки, по его мнению, вследствие расширения бизнеса в 2014 году составит 15%.

Согласитесь ли вы как предприниматель на просьбу директора выделить на его программу развития 15.000.000 рублей, и почему?

Ответ (единственный):

Вариант А) Да, потому что улучшится финансовая устойчивость бизнеса. Благодаря дополнительным инвестициям она станет абсолютно устойчивая.

Вариант Б) Да, потому что срок окупаемости этих вложений меньше трёх лет.

Вариант В) Да, потому что верю своему директору.

Вариант Г) Да, так как рентабельность дополнительных инвестиций будет больше ставки рефинансирования (8,25%).

Вариант Д) Нет, так как ухудшится финансовая устойчивость и приведет бизнес к кризисному состоянию.

Вариант Е) Нет, так как прогнозы директора по прибыли и выручке нереальны.

Количество баллов: 10

3. Реферат

Темы рефератов по разделу один (подготовить с учетом требований по оформлению реферативных работ):

1. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Инновации и предпринимательство.
4. Этика и культура предпринимательства.
5. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
6. Риск в предпринимательстве.
7. Налогообложение предпринимательской деятельности.
8. Предпринимательская деятельность малого предприятия.
9. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
10. Конкуренция в современных условиях России.
11. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
12. Антимонопольная политика предпринимательства.

Количество баллов: 10

4. Тест

Вопрос 1
Преимуществами предпринимательства являются?
A. неадекватное управление
B. слабое финансовое обеспечение.
C. ограниченная сфера деятельности.
D. способность работать на специализированных рынках
Вопрос 2
Преимуществами предпринимательства являются?
A. неадекватное управление.
B. слабое финансовое обеспечение
C. ограниченная сфера деятельности
D. простота управления и широкий простор для личной инициативы.
Вопрос 3
Причины, по которым предприниматели терпят неудачу в малом бизнесе:
A. способность работать на специализированных рынках;
B. простота управления и широкий простор для личной инициативы;
C. возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики.
D. ограниченная сфера деятельности
Вопрос 4
Причины, по которым предприниматели терпят неудачу в малом бизнесе:
A. способность работать на специализированных рынках;
B. простота управления и широкий простор для личной инициативы;
C. возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики.
D. слабое финансовое обеспечение.
Вопрос 5
Заполняя свои ниши на рынке, малый бизнес выполняет важную … функцию: он способствует не только повышению занятости населения, но и формирует определенный стиль жизни и мировоззрение.
A. политическую
B. финансовую
C. историческую
D. социальную
Вопрос 6
Форма долгосрочной аренды, связанная с передачей в пользование оборудования, транспортных средств и другого движимого и недвижимого имущества.
A. маркетинг
B. факторинг
C. франчайзинг
D. лизинг
Вопрос 7
Деятельность специализированного учреждения, связанная с взысканием денежных средств с должников своего клиента (промышленной или торговой фирмы) и управлением ее долговыми требованиями.
A. маркетинг
B. факторинг
C. франчайзинг
D. лизинг
Вопрос 8
Система продажи лицензий (франшиз) на пользование технологией и товарным знаком.
A. маркетинг
B. факторинг
C. франчайзинг
D. лизинг
Вопрос 9
Управление предпринимательской деятельностью в компании на основе маркетингового подхода предполагает производство продукции и услуг в объеме полной реализации, что ставит производство в прямую зависимость от спроса.
A. маркетинг
B. факторинг
C. франчайзинг
D. лизинг
Вопрос 10
Специальный налоговый режим, переход на который осуществляется в добровольном порядке на основании заявления (в отличие от единого налога на вмененный доход)
A. бухгалтерский учет
B. статистический учет
C. финансовый учет
D. упрощенная система налогообложения

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Правовые основы предпринимательской деятельности":

1. Задача

1. В первом квартале предприятие реализовало 500 изделий по цене 60 руб. за единицу. Во втором квартале было реализовано 900 изделий. В третьем квартале было реализовано 700 изд. Определите доход предприятия от реализации продукции.
2. Предприятие, выпускающее бытовую технику, с помощью дорогостоящих исследований, попыталось усовершенствовать один из выпускаемых товаров. Но никакого результата эти исследования не принесли, товар остался без изменений. В то же время надпись «Усовершенствованная новинка» на товаре значительно повысит объем реализованной продукции. Какое решение Вы примете: сделаете такую надпись или нет? Почему?
3. Кондитерское предприятие «Конти-п» занимается производством скоропортящихся продуктов со сроком хранения не более трех суток. Руководителю предприятия предложили продавать производимые продукты, в другой области затрачивая время на их перевозку и соответственно уменьшая срок годности.
Должен ли принять руководитель предприятия данное предложение? Почему?

Количество баллов: 5

2. Информационный поиск

Провести информационный поиск нормативно-правовых документов регламентирующих следующие вопросы:
1. Предприниматель и государство: задачи, цели, средства, формы и методы государственного регулирования предпринимательства.
2. Предпринимательские отношения, понятия и виды.
3. Ограничения на ведение предпринимательской деятельности для отдельных субъектов.
4. Правовые основы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.
5. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина. Конституционный статус предпринимателя в Российской Федерации.
6. Особенности ответственности предпринимателей за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей.

Количество баллов: 10

3. Кейс-задачи

КЕЙС 2. Советы консультанта по управлению экономикой отеля

После проведения внутреннего аудит гостиницы, предприниматель решил первым делом уволить старую команду менеджеров отеля, так как показатели управления гостиницей последние годы, были неудовлетворительными. Количество постояльцев падало год от года. Многие инвестиционные проекты были реализованы с низким экономическим эффектом. Были найдены некоторые юридические нарушения в организации закупок продуктов питания для ресторана. После увольнение менеджмента, предприниматель обратился в консалтинговые фирмы, которые предлагали свои услуги по управлению гостиничным бизнесом. Для того чтобы выбрать подходящую управленческую команду, был объявлен открытый конкурс среди консалтинговых компаний. Откликнулись пять агентств. На основании отчетности гостиницы за три последних года, они дали свои предложения по улучшению экономики отеля.

Проанализируйте следующие рекомендации консалтинговых компаний и выберите из них те, которые, действительно, ценны для бизнеса отеля.

Экспертное заключение компании «YouHotel»

Последние три года отель демонстрировал негативную тенденцию в доходах. Сегменты индивидуальных клиентов и семейного туризма падали. Однако финансовая устойчивость гостиничного бизнеса хорошая. Имеется возможность развития отеля за счет привлечения кредитных ресурсов. Мы рекомендуем реализовать проект по полной переориентации отеля на корпоративный сегмент, то есть на организацию деловых встреч, конференций, выездных мероприятий для компаний. Превращение отеля в корпоративный центр позволит обеспечить стабильный годовой доход гостиницы в течение всего года. Перечень конкретных улучшений может включать:

1) создание новых доходов по сегменту MICE/GROUPS (бизнес-делегации) за счет открытия бизнес-центра;

2) увеличение доходов от оказания услуг питания (от кофе-брейков, банкетов, бизнес-ланчей и т.д.) за счет реализации конгресс- услуг, проведения крупных бизнес конференций, деловых встреч банкетов;

3) предоставление специальных цен и внедрение бонусных программ при приобретении «пакета услуг» (услуги проживания + услуги питания + Конгресс-услуги).

Экспертное заключение компании «ZetHotel»

Анализ финансовых показателей компании позволил сделать вывод о необходимости проведения детального аудита затрат гостиницы. На это указывает высокая доля управленческих расходов в выручке (более 15%) и их положительная динамика. Обращает на себя внимание низкая рентабельность активов (за последние три года она снизилась почти в два раза с 7% до 3,8%). Это говорит не только о снижении эффективности в управлении бизнесом, но и возможном наличии на балансе предприятия непрофильных активов. Рекомендуется провести аудит эффективности использования активов по каждому центру прибыли гостиницы. Рост себестоимости продаж (3%) на фоне падения выручки (-5%) говорит о неэффективном управлении текущими расходами, а также о неэффективной маркетинговой политике.

1) Создание и продвижение специальных предложений на периоды низкой загрузки.

2) Повышение эффективности закупочной деятельности.

3) Рациональное использование финансовых средств.

4) Организация более детального управленческого учета с применением программного обеспечения «1С: предприятие».

Экспертное заключение компании «Баланс-Плюс»

Учитывая недостаточную финансовую устойчивость бизнеса для реализации серьезных инвестиционных программ, мы рекомендуем заняться оборонительной политикой от новых конкурентов и полностью сосредоточиться на внедрении системы качества услуг.

1) Удерживание общего уровня доходов на уровне 2012 года. Минимизация возможных потерь от выхода на рынок новых конкурентов.

2) Поддержание высокого уровня пребывания гостей – комплектация номеров, состояния мебели, площадь номеров, согласно Системе классификации гостиниц и других средств размещения категории *** (три звезды).

3) Обеспечение безопасности жизни и здоровья гостей через систему стационарных постов и камер видеонаблюдения службой режима и внутреннего контроля гостиницы.

4) Соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям (уровень шума, освещенность, температурный режим, наличие сертификатов на соответствие чистящих и моющих средств, продуктов питания).

Экспертное заключение компании «Ваш Консультант»

В целом финансовое состояние отеля, несмотря на падение показателей доходов, можно считать нормальным. Темпы снижения себестоимости (на уровне 2-3%) были ниже, чем снижение показателей выручки (5-7%). Оборачиваемость рабочего капитала составила 10,3 в 2011 году, 9,6 в 2012 г. и 9,2 в 2011 г. Среднее значение коэффициента оборачиваемости запасов за последние три года составило 0,79. Среднее значение рентабельности продаж составило 23,7%. Чистый оборотный капитал имел положительное значение в течение рассматриваемого периода. Показатель текущей ликвидности был в среднем на уровне 2,0, что попадает в нормативные границы (от 1,5 до 3,0).

Экспертное заключение компании «Отель на пять»

В деятельности гостиницы за последние три года можно выделить следующие тренды. Выручка снижается быстрее затрат в результате действия производственного левериджа. Поэтому необходимо проанализировать маркетинговую политику компании. На балансе имеются значительные денежные средства, а также остатки запасов. Рекомендуется рассмотреть варианты вложения свободных денежных средств для получения дополнительного дохода, а также провести детальный анализ управления запасами.

Отметьте из списка, какие компании, на ваш взгляд, дали ценные рекомендации предпринимателю по управлению гостиницей (может быть более одного ответа).

Ответ (может быть более одного ответа):

Вариант А) Экспертное заключение компании «YouHotel»

Количество баллов: 10

4. Тест

1. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:
а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
в) все ответы верны
2. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:
а) достиг 13-летнего возраста
б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности
3. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:
а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
б) паспорт
в) документ об образовании
4. Гражданская правоспособность – это?
а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
в) способность отвечать за свои действия
5. Устав – это?
а) нормативно-правовой акт
б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
в учредительный договор
6. Ликвидация юридического лица – это?
а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
в) закрытие предприятия
7. Что такое оплата труда, какие формы оплаты труда вы знаете?
8. На какие категории подразделяются работники?
а) сезонные
б) постоянные
в) временные
г) все ответы верны
9. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?
а) штраф до 300.000 рублей
б) административные работы
в) все ответы верны
10. Раскройте понятие и виды занятости.
11. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам
а) общества, товарищества, производственный кооператив
б) товарищества, общества, потребительский кооператив
в) все ответы верны

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности":

1. Задача

1. Ваше предприятие изо всех сил старается добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров Вы узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу, у вас нет желания брать его к себе на работу, но если Вы намекнете ему об этой возможности он, скорее всего, передаст заказ именно вам. Как Вы поступите и почему?
2. Петров П.П. проработав в компании около года, был назначен на должность руководителя отдела. В первый рабочий день он потребовал у сотрудников отдела предоставить ему для ознакомления отчеты о работе за минувший месяц. Одна из сотрудниц отказалась выполнить данное требование, мотивировав это тем, что работает в отделе давно и ей всегда доверял прежний руководитель.
Как должен Петров П.П. поступить в данной ситуации?
3. Первоначальная стоимость основных средств 24 000 тыс. руб. Стоимость введенных в феврале основных средств составила 370 тыс. руб. Стоимость ликвидированных в сентябре основных средств 280 тыс. руб. Цена единицы продукции 45 руб., а размер выпуска продукции 700 тыс. шт. Определите фондоёмкость и фондоотдачу основных средств.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

КЕЙС 3. Приоритеты в экономике: финансовая устойчивость

На основании выводов консультантов, предприниматель назвал в качестве одного из приоритетов – сохранение абсолютной финансовой устойчивости бизнеса. После смены руководящего состава отеля, предприниматель пригласил на должность генерального и финансового директора одного из лучших консультантов. Новый директор зарекомендовал себя как хороший антикризисный управляющий, в послужном списке которого значились многие успешные бизнеса.

Отметьте, какие из перечисленных ниже решений, по мнению эффективного финансового директора, могут быть приемлемы для бизнеса гостиницы (при условии сохранения всех других показателей на уровне прошлого, 2013 года).

Ответ (может быть более одного ответа):

Вариант А) Увеличение чистого оборотного капитала на 8.000.000 рублей

Вариант Б) Приобретение дополнительных основных средств на сумму 11.000.000 рублей

Вариант В) Привлечение краткосрочного кредита в сумме 500.000 рублей

Вариант Г) Снижение дебиторской задолженности на сумму 5.500.000 рублей

Вариант Д) Выплата дивидендов из нераспределенной прибыли в сумме 12.230.000 рублей

Вариант Е) Уменьшение уставного капитала на сумму 6.300.000 рублей

Количество баллов: 10

3. Реферат

Темы рефератов по разделу три (подготовить с учетом требований по оформлению реферативных работ):

1. Создание собственного дела.
2. Предпринимательская тайна.
3.Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
4. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия.
5. Организационные формы инновационного предпринимательства.
6. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства.
7. Риски в инновационном предпринимательстве.
8. Создание и реализация инновационного проекта.
9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
10. Предпринимательская среда.
11. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.
12. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.
13. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.
14. Системы поддержки принятия решений и оценочные системы в предпринимательстве.
15. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Юридическое лицо – это?
а) Организация, имеющая собственное название
б) гражданин, имеющий статус юридического лица
в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация
2. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
в) способность отвечать за свои действия
3. Раскройте правовой статус безработного.
4. Раскройте понятие и виды гражданско-правового договора
5. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
а) производительность труда
б) оплата труда
в) нормирование труда
6. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
а) специальность
б) профессия
в) профессионально-квалифицированная структура кадров
7. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?
а) Гражданский кодекс РФ
б) Уголовный кодекс РФ
в) все ответы верны
8. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
в) нет правильного ответа
9. Какие виды налогов вы знаете?
а) государственные, территориальные и муниципальные
б) федеральные, региональные и местные
в) все ответы верны
10. Один из признаков предприятия?
а) рентабельность
б) самостоятельность
в) все ответы верны
11.Лицо, на которое перекладывается тяжесть налогового бремени, называют:
а) налоговый агент
б) носитель налога
в) налогоплательщик

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Сущность предпринимательской деятельности.
2. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.
3. Цели, задачи и функции предпринимательства.
4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
5. Субъекты и элементы процесса предпринимательства.
6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
7. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.
8. Виды и формы предпринимательской деятельности.
9. Производственное предпринимательство.
10. Коммерческое предпринимательство.
11. Финансовое предпринимательство.

12. Посредническая предпринимательская деятельность.
13. Консультативное предпринимательство.
14. Социальное предпринимательство.
15. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
16. Объединения предпринимателей.
17. Личностные качества предпринимателя.
18. Сущность культуры предпринимательства.
19. Корпоративная культура предпринимательских структур.
20. Предпринимательская этика и этикет.
21. Предпринимательская тайна и ее защита.
22. Налогообложение в предпринимательской деятельности.
23. Сущность предпринимательского риска.
24. Функции и классификация предпринимательского риска.
25. Управление предпринимательскими рисками
26. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
27. Этапы и порядок создания нового предприятия.
28. Учредительные документы предприятия.
29. Формирование уставного фонда предприятия.
30. Государственная регистрация юридических лиц.
31. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
32. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
33. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.
34. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.
35. Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.
36. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.
37. Влияние макро- и микросреды на функционирование предпринимательства.
38. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской структуры.
39. Предпринимательская среда.
40. Инновационное предпринимательство.
41. Типы организационных структур управления в предпринимательстве.
42. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
43. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
44. Особенности развития предпринимательской деятельности в экономике зарубежных стран.
45. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.

Типовые практические задания:

1. Иванов И.И., зарегистрированный как ИП, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

2. При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.

3. Сидоров нанял бригаду работников для ремонта своей квартиры, подписав трудовой договор с ее бригадиром, в котором для членов бригады было установлено рабочее время. Члены бригады были обязаны выполнять указания Сидорова по порядку проведения ремонта и для членов бригады определялись трудовые функции. По окончании работ Сидоров расплатился с бригадиром, который по своему усмотрению расплатился с членами своей бригады. Дайте оценку данной ситуации.

4. Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением TC = Q2 + 4Q + 16. Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.

5. Предположим, что для индивидуального предпринимателя предельные издержки производства задаются соотношением MC(q) = 3 + 2q2, где q – количество выпускаемой продукции. Он максимизирует свою прибыль и продает свою продукцию на рынке по цене 9 долларов. Найдите количество производимой предпринимателем продукции.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания

"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1.Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.

2.Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.

3.Произведите краткую запись условия задания.

4.Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.

5.Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.

6.Выполните план решения, обосновывая каждое действие.

7.Проверьте правильность решения задания.

8.Произведите оценку реальности полученного решения.

9.Запишите ответ.

6. Реферат

Реферат − теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:

− обосновать актуальность выбранной темы;
− указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
− сформулировать проблематику выбранной темы;
− привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
− сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

8. Информационный поиск

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

-поиск библиографический поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);

-поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

-поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя,
ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Кейс-технологии
3. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
   - Операционная система Windows 10
   - Microsoft Office Professional Plus
   - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
   - Справочная правовая система Консультант плюс
   - 7-zip
   - Adobe Acrobat Reader DC