

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.02.2022 16:40:43
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ	Основы промышленного производства

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	Доктор экономических наук		Лысенко Юлия Валентиновна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	18
8. Описание материально-технической базы	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы промышленного производства» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы промышленного производства» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Экономика отрасли», «Основы менеджмента».

1.4 Дисциплина «Основы промышленного производства» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Управление производством», «Экономика и организация производства», для проведения следующих практик: «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности», «производственная практика (преддипломная)», «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности», «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта предпринимательской деятельности», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-управленческой деятельности», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предпринимательской деятельности».

1.5 Цель изучения дисциплины:

является формирование представлений о современном промышленном производстве, управленческой деятельности на промышленно-производственных предприятиях, его структуре, сущности технологического процесса, организации материально-технического обеспечения, нормировании и организации труда

1.6 Задачи дисциплины:

1) изучить основные понятия доходы и расходы, производственные ресурсы, финансовые ресурсы, инновационная и инвестиционная деятельность, их содержание и механизмы реализации в сфере отраслевой специализации (промышленное производство)

2) изучить позиции ведущих школ и направлений современного промышленного производства: экстенсивные и интенсивные

3) сформировать у студентов навыки систематизации и закономерностей в деятельности производственно-промышленных структурах; приемами диагностика производственных процессов в сфере отраслевой специализации (промышленное производство)

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	3.1 предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	У.1 координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	В.1 навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
Итого по дисциплине	6	6	20	32
Первый период контроля				
<i>Раздел 1. Доходы, расходы и производственные ресурсы</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>14</i>
Тема 1.Доходы и расходы	2		4	6
Тема 2.Производственные ресурсы	2	2	4	8
<i>Раздел 2. Финансовая деятельность и факторы развития промышленного производства</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>12</i>	<i>18</i>
Тема 3.Финансовые ресурсы		2	4	6
Тема 4. Инновационная и инвестиционная деятельность	2		4	6
Тема 5. Факторы развития промышленного производства: экстенсивные и интенсивные		2	4	6
Итого по видам учебной работы	6	6	20	32
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				36

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Доходы, расходы и производственные ресурсы	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-19 (3.1, У.1, В.1)	
1.1. Тема 1.Доходы и расходы <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Экономическое содержание доходов и финансового результата 1.2. Механизм формирования финансового результата 1.3. Основные направления использования финансового результата 1.4. Налогообложение прибыли 1.5. Сущность и классификация затрат на производство Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.2. Тема 2.Производственные ресурсы <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Основные средства, их сущность, состав и структура 2.2. Анализ состояния и использования основных средств 2.3. Воспроизводство и развитие основных средств 2.4. Экономическая сущность и состав оборотных средств 2.5. Оценка эффективности использования оборотного капитала 2.6. Трудовой потенциал и особенности его использования 2.7. Система показателей оценки использования трудовых ресурсов 2.8. Анализ численности работников 2.9. Производительность труда работников и определяющие её факторы 2.10. Экономическое содержание и функции заработной платы 2.11. Организация заработной платы Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
2. Раздел 2. Финансовая деятельность и факторы развития промышленного производства	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-19 (В.1, 3.1, У.1)	
2.1. Тема 4. Инновационная и инвестиционная деятельность <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Инвестиции: понятие, источники финансирования и методы оценки 4.2. Оценка эффективности инвестиционных проектов 4.3. Инновационная деятельность: понятие, предмет и задачи 4.4. Оценка эффективности инновационных проектов Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Доходы, расходы и производственные ресурсы	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-19 (3.1, У.1, В.1)	

<p>1.1. Тема 2.Производственные ресурсы</p> <p>Тема. Производственные ресурсы</p> <p>Задача 1.</p> <p>Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны \$20, а валовой доход равен \$ 100. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Средние остатки оборотных средств в 2018 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2019 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.</p> <p>Задача 3.</p> <p>Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 5, 6, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2. Раздел 2. Финансовая деятельность и факторы развития промышленного производства</p>	4
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-19 (В.1, 3.1, У.1)</p>	
<p>2.1. Тема 3.Финансовые ресурсы</p> <p>Тема. Финансовые ресурсы</p> <p>Задача 1.</p> <p>Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Сумма цен товаров, подлежащих реализации в течение года составляет 148 млн.ден. единиц., сумма цен товаров, проданных в кредит – 38 млн., сумма платежей по кредиту, срок которых наступил - 13 млн. единиц. Среднее число оборотов денежной единицы – 7. В обращение выпущено 23 млн. денежных единиц в форме золотых монет. Сколько денег должно уйти в сокровище?</p> <p>Учебно-методическая литература: 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Тема 5. Факторы развития промышленного производства: экстенсивные и интенсивные</p> <p>Тема. Факторы развития промышленного производства: экстенсивные и интенсивные</p> <p>Задание 1.</p> <p>Население области на 01.01.2018 г. составило 400 тыс. чел., а на 01.01.2019 г. – 440 тыс. чел. В течение года в области родилось 6 300 чел. и умерло 4 200 чел. За этот же год в область въехало на постоянное жительство 44 800 чел. и выехало за пределы области 6 900 чел. Определить коэффициенты, характеризующие интенсивность и результаты естественного и механического движения населения области.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.</p> <p>Учебно-методическая литература: 5, 9</p>	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Доходы, расходы и производственные ресурсы	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-19 (З.1, У.1, В.1)	
1.1. Тема 1. Доходы и расходы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Тема. Доходы и расходы Ситуационная задача 1 Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 30 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 25. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 560 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: а) при простой повременной системе оплаты труда; б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 15 % от тарифа); в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 8,25 руб.); г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки); д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8). Ситуационная задача 2 В цехе работает 25 станков. Норма времени на обработку единицы изделия 0.5 ч. Режим работы двухсменный, продолжительность изменения 8 часов, количество рабочих дней - 225 в году. Регламентированные простой оборудования - 4% от режимного фонда времени. Коэффициент использования производственной мощности промышленно-производственного оборудования равняется 0.85. Определить производственную мощность цеха и размер объема производства. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.2. Тема 2. Производственные ресурсы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Тема 2. Производственные ресурсы Ситуационная задача 1 Основная продукция промышленного производства в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб. Определить ожидаемый объем валовой, произведенной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Раздел 2. Финансовая деятельность и факторы развития промышленного производства	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-19 (В.1, З.1, У.1)	

<p>2.1. Тема 3. Финансовые ресурсы</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Тема 3. Финансовые ресурсы</p> <p>Ситуационная задача 1</p> <p>При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.</p> <p>Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями: объем производства – 10000 ед., цена (без НДС) – 1000 ед., среднегодовая стоимость основных средств – 600 тыс. руб., средние остатки оборотных средств – 200 тыс. руб., затраты: материальные затраты – 250 тыс. руб., по оплате труда наемных работников – 150 руб., сумма начисленной амортизации – 160 руб., прочие – 140 тыс. руб. Доходы от реализации излишнего имущества – 50 тыс. руб., проценты, уплаченные за кредит – 10 тыс. руб., налоги, уплаченные из прибыли – 20%, ставка по срочным депозитам – 18%.</p> <p>Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.2. Тема 4. Инновационная и инвестиционная деятельность</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Тема 4. Инновационная и инвестиционная деятельность</p> <p>Ситуационная задача 1</p> <p>В цехе установлены 100 станков. Общее количество имеющегося оборудования составляет 120 единиц. Режим работы - 2 смены по 8 часов каждая. Годовой размер выпуска продукции 250000 ед. изделий, производственная мощность 300000 ед. В первую смену работают все станки, во вторую 80%. Количество рабочих дней в году 255, время фактической работы всех станков за год составил 326400 часов.</p> <p>Определить коэффициент использования имеющегося оборудования, коэффициент экстенсивного использования, коэффициент использования производственной мощности, коэффициент сменности работы оборудования.</p> <p>Ситуационная задача 2</p> <p>Предприятие с размером выпуска продукции 20 тыс.штук/год с затратами на ее производство 18000 руб., провело мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего снизилась себестоимость единицы изделия на 19%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные затраты в расчете на единицу продукции с 0,1 руб. до 0,2 руб. Нужно определить размер экономии текущих затрат от проведенных мероприятий в будущем периоде при увеличении выпуска продукции на 15%.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>2.3. Тема 5. Факторы развития промышленного производства: экстенсивные и интенсивные</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Тема 5. Факторы развития промышленного производства: экстенсивные и интенсивные</p> <p>Ситуационная задача 1</p> <p>Определить такт линии потока и нужное количество рабочих мест по операциям, если известно, что поточная линия работает на протяжении двух смен, с двумя регламентированными перерывами по 0,25 ч. Продолжительность одной смены 8 ч. Время выполнения первой операции - 12 мин., второй - 18 мин., третьей - 5 мин. Суточная программа выпуска 520 изделий.</p> <p>Ситуационная задача 2</p> <p>Определить необходимую длину рабочей части сборочного конвейера, скорость его следования, если известно, что сменная программа выпуска сборочного конвейера - 125 узлов. Шаг конвейера - 2.5 метра, число рабочих мест - 10, регламентированные перерывы для отдыха в изменение - 20 мин. Конвейер работает в две смены, продолжительность каждой - 8 часов.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 858 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70834.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/70834.html
2	Слукина С.А. Технологии применения методов исследования операций в управлении промышленным производством. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Слукина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68303.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/68303.html
3	Пименов А.Т. Организационно-технологическое обеспечение предприятия. Часть 1. Основы организации производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пименов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016.— 125 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68799.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/68799.html
4	Материалы и технологии промышленного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю. Муромцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85959.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/85959.html
5	Петрова В.В. Экономика производства. Рынок ценных бумаг и основы биржевой торговли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова В.В., Алексахин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2009.— 53 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56635.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/56635.html
Дополнительная литература		
6	Финансы и кредит [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы и практических заданий для бакалавров, обучающихся по направлению Менеджмент по дисциплине «Финансы и кредит» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25997.html	http://www.iprbookshop.ru/25997.html
7	Беденко С.В. Основы учёта и контроля делящихся материалов в производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беденко С.В., Шаманин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2011.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34693.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/34693.html
8	Алексеев Г.В. Основы системного анализа в пищевой промышленности [Электронный ресурс]: монография/ Алексеев Г.В., Холявин И.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65619.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/65619.html
9	Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности нефтегазоперерабатывающих производств» [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные.— : ЭНАС, Техпроект, 2018.— 47 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76883.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/76883.html
10	Фаюстов А.А. Утилизация промышленных отходов и ресурсосбережение. Основы, концепции, методы [Электронный ресурс]: монография/ Фаюстов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86662.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/86662.html

11	<p>Василенко З.В. Технология производства продукции общественного питания. Теоретические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Василенко З.В., Мацикова О.В., Болашенко Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2016.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90841.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>	http://www.iprbookshop.ru/90841.html
----	---	---

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Ситуационные задачи	Тест	Задача	
ПК-19				
3.1	+	+	+	+
У.1				+
В.1				+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Раздел 1. Доходы, расходы и производственные ресурсы":

1. Задача

Тема. Финансовые ресурсы

Задача

Сумма цен товаров, подлежащих реализации в течение года составляет 132 млн.ден. единиц., сумма цен товаров, проданных в кредит – 29 млн., сумма платежей по кредиту, срок которых наступил - 12 млн. единиц. Среднее число оборотов денежной единицы – 5. В обращение выпущено 22,5 млн. денежных единиц в форме золотых монет. Сколько денег должно уйти в сокровище?

Тема. Производственные ресурсы

Задача

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 158 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 5 лет.

Количество баллов: 35

2. Ситуационные задачи

Тема. Доходы и расходы

Ситуационная задача

В цехе работает 15 станков. Норма времени на обработку единицы изделия 0.75 ч. Режим работы двухсменный, продолжительность изменения 8 часов, количество рабочих дней - 325 в году.

Регламентированные простой оборудования - 3% от режимного фонда времени. Коэффициент использования производственной мощности промышленно-производственного оборудования равняется 0.75. Определить производственную мощность цеха и размер объема производства.

Тема 2. Производственные ресурсы

Ситуационная задача

Основная продукция промышленного производства в расчетном году составит 49 900 тыс. руб., услуги промышленного характера — 5 200 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов — 4 800 тыс. руб., 45 % этой суммы будет использовано для собственного производства. Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 2 990 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 7 870 тыс. руб., на конец того же периода — 2 980 тыс. руб. Определить ожидаемый объем валовой, произведенной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 45 % от товарного выпуска предприятия.

Количество баллов: 40

3. Text

Пространственное сочетание элементов производственного процесса на предприятии определяет его...

- a. производственную структуру
- b. организационную форму
- c. режим работы
- d. производственный цикл

Оснащенность участков универсальным оборудованием, а также универсализация рабочих мест характерная для _____ типа производства.

- a. среднесерийного
- b. единичного
- c. массового
- d. крупносерийного

В жизненном цикле товара высокий уровень прибыли достигается на стадии...

a. роста 13. На участках и рабочих местах, где обеспечение высокого качества продукции за счет высокой квалификации работников, является главным показателем работы целесообразно применение _____ формы оплаты труда.

- a. сдельной
- b. бестарифной
- c. повременной
- d. аккордной

Показатель, рассчитываемый отношением числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины и по собственному желанию к среднесписочному числу – коэффициент...

- a. выбытия
- b. оборачиваемости
- c. обновления
- d. текучести

К основным методам измерения производительности труда не относят _____ метод.

- a. трудовой
- b. балансовый
- c. натуральный
- d. стоимостной

По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на...

- a. прямые и косвенные
- b. технологические и производственные
- c. постоянные и переменные
- d. экономические элементы и калькуляционные статьи

Процентное соотношение различных калькуляционных статей в полной себестоимости товара определяет...

- a. структуру себестоимости
- b. полную себестоимость
- c. метод исчисления себестоимости
- d. величину издержек

29. Материоёмкость продукции характеризует...

- a. технический уровень производства
- b. экономное использование материалов
- c. расход материалов на изготовление изделия
- d. интенсивность использования материальных ресурсов

Показатель, рассчитываемый отношением стоимости основных производственных фондов к количеству рабочих, называется...

- a. фондоёмкостью
- b. технической вооружённостью труда
- c. фондооружённостью
- d. фондоотдачей

Правовой акт, регулирующий на промышленном производстве социально-трудовые отношения между работниками и работодателями, называется...

- a. трудовая книжка
- b. коллективный договор
- c. социальное партнёрство
- d. договор купли-продажи

35. Повременная оплата труда зависит от...

- a. количества произведенной продукции
- b. времени пребывания на предприятии
- c. количества отработанного времени
- d. количества произведенной продукции за единицу времени

Затраты, имеющие зависимость от объема промышленного производства, называются...

- a. переменные
- b. общезаводские
- c. постоянные
- d. накладные

К показателям, характеризующим движение кадров, НЕ относят коэффициент _____ кадров.

- a. обновления

Количество баллов: 25

Типовые задания к разделу "Раздел 2. Финансовая деятельность и факторы развития промышленного производства":

1. Задача

Тема. Финансовые ресурсы

Задача

Допустим, что вы имеете 90 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 100 долл. Инфляция составляет 12 % в год. Каково будет Ваше решение?

Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 9 % при неизменной номинальной ставке процента?

Тема. Производственные ресурсы

Задача

Средние остатки оборотных средств в 2018 г. составляли 14 775 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 65 876 тыс. руб. В 2019 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Тема. Факторы развития промышленного производства: экстенсивные и интенсивные

Задача

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 85 ед., с 1 ноября установлено еще 25 ед., с 1 мая выбыло 4 ед., число рабочих дней в году — 326, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 6 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 4 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 456 000 деталей.

Количество баллов: 35

2. Ситуационные задачи

Тема 3. Финансовые ресурсы

Ситуационная задача

При создании предприятия его владелец вложил сумму 150 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 45 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 98 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями: объем производства – 9800 ед., цена (без НДС) – 970 ед., среднегодовая стоимость основных средств – 550 тыс. руб., средние остатки оборотных средств – 150 тыс. руб., затраты: материальные затраты – 230 тыс. руб., по оплате труда наемных работников – 135 руб., сумма начисленной амортизации – 145 руб., прочие – 135 тыс. руб. Доходы от реализации излишнего имущества – 45 тыс. руб., проценты, уплаченные за кредит – 9 тыс. руб., налоги, уплаченные из прибыли – 20%, ставка по срочным депозитам – 16%.

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

Тема 4. Инновационная и инвестиционная деятельность

Ситуационная задача

Предприятие с размером выпуска продукции 15 тыс.штук/год с затратами на ее производство 17600 руб., провело мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего снизилась себестоимость единицы изделия на 17%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные затраты в расчете на единицу продукции с 0,1 руб. до 0,2 руб. Нужно определить размер экономии текущих затрат от проведенных мероприятий в будущем периоде при увеличении выпуска продукции на 10%.

Тема 5. Факторы развития промышленного производства: экстенсивные и интенсивные

Ситуационная задача

Определить такт линии потока и нужное количество рабочих мест по операциям, если известно, что поточная линия работает на протяжении двух смен, с двумя регламентированными перерывами по 0,20 ч.

Продолжительность одной смены 6 ч. Время выполнения первой операции - 10 мин., второй - 12 мин., третьей - 4 мин. Суточная программа выпуска 490 изделий.

Количество баллов: 40

3. Text

Определение минимальной потребности промышленного производства в оборотных средствах, обеспечивающих нормальный ход производства и реализации продукции, является целью оборотных средств.

- a. нормирования
- b. обращения
- c. планирования
- d. рентабельности

Физический износ основных фондов показывает...

- a. потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую только в процессе их бездействия
- b. их обесценивание до их морального износа
- c. потерю первоначальных качеств, происходящую только в процессе их функционирования
- d. потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую в процессе их функционирования или бездействия

Основные производственные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются по _____ стоимости.

- a. восстановительной
- b. первоначальной
- c. остаточной
- d. действительной

Экстенсивное использование промышленного оборудования характеризуется...

- a. показателями загрузки
- b. по мощности
- c. состоянием оборудования оборудования по времени
- d. производительностью оборудования в единицу времени
- e. показателями загрузки оборудования

Основной целью модернизации оборудования на предприятии рассматривается...

- a. повышение календарного фонда рабочего времени оборудования
- b. эффективное использование производственной мощности предприятия
- c. рациональное использование трудовых ресурсов предприятия
- d. наиболее полная загрузка основных фондов

Физический износ основных фондов показывает...

- a. их обесценение до их морального износа
- b. потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую только в процессе их бездействия
- c. потерю первоначальных качеств, происходящую только в процессе их функционирования
- d. потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую в процессе их функционирования или бездействия

Если общественная эффективность бизнес – проекта отрицательна, то проектоустроители принимают решение...

- a. отклонить проект, как неудачный
- b. найти возможность финансовой поддержки этого проекта
- c. учитывать только коммерческую эффективность проекта
- d. не учитывать общественную эффективность

Процесс дисконтирования представляет собой...

- a. приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
- b. определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта
- c. наращение денежного потока инвестиционного проекта к будущему моменту времени
- d. исчисление суммы дохода при вложении средств в инвестиционный проект

Бизнес – план освоения нового промышленного производства относится к виду _____ планирования.

- a. стратегического
- b. текущего
- c. экономического
- d. долгосрочного

2. К относительным показателям эффективности промышленного производства относятся показатели...

- a. финансовой устойчивости
- b. деловой активности
- c. рентабельности
- d. ликвидности

Экстенсивное использование промышленного оборудования характеризуется...

- a. показателями загрузки оборудования по мощности
- b. показателями загрузки оборудования по времени
- c. производительностью оборудования в единицу времени
- d. состоянием оборудования

Определяющим фактором при характеристике финансового состояния промышленного производства (вероятности банкротства) является:

- a. ликвидность баланса;
- b. обеспеченность собственным капиталом;
- c. выполнение финансового плана;
- d. оборачиваемость оборотных средств.

На основе официально публикуемой отчетности промышленного производства проводится _____ анализ финансового состояния предприятия:

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Производственные операции и организационная структура производственно-промышленного предприятия. Основные тенденции их развития
2. Факторы, влияющие на организационную структуру производственно-промышленного предприятия
3. Основные задачи экономической службы на промышленном производстве, ее организация на крупном, среднем, малом предприятии
4. Сущность и функции планирования в управлении промышленном производстве
5. Капитал – понятие, структура, показатель средней стоимости капитала
6. Основные средства, понятие, классификация. Учет стоимости основных средств
7. Показатели эффективности использования основных средств
8. Показатели состояния основных средств, методы их вычисления. Физический и моральный износ
9. Методы начисления амортизационных отчислений по Налоговому кодексу
10. Оборотные средства (активы), их состав, структура, источники образования
11. Анализ оборотных активов. Показатели эффективности использования
12. Направления оптимизации структуры оборотных активов
13. Трудовые ресурсы: понятие, основные принципы управления
14. Расчет нормативной численности персонала предприятия и фонда оплаты труда
15. Состав расходов предприятия на оплату труда. Отчисления на социальное страхование: назначение, расчет их величины
16. Формы и системы оплаты труда
17. Производительность труда, методы снижения трудоемкости
18. Анализ показателей по труду. Показатели эффективности использования средств на оплату труда и персонала
19. Методы поддержания платежеспособности и финансовой устойчивости. Расчет показателей ликвидности
20. Доходы – виды, источники образования, анализ
21. Анализ доходов. Расчет влияния факторов на их величину
22. Расходы предприятия – состав, методы учета и анализа
23. Понятие условно постоянных и условно переменных расходов. Их влияние на себестоимость продукции
24. Понятие прямых и косвенных расходов: состав, методы учета и анализ
25. Понятие рентабельности. Система показателей рентабельности. Их экономическая интерпретация
26. Экономическая сущность финансовых результатов, ее формирование на предприятии. Налогооблагаемая, чистая, капитализируемая прибыль. Основные направления использования прибыли
27. Факторы, влияющие на прибыль. Расчет влияния основных факторов
28. Система налогообложения производственно-промышленного предприятия - виды налогов, налогооблагаемые базы
29. Налог на прибыль: понятие, схема начисления
30. Налог на добавленную стоимость: понятие, схема начисления
31. Налог на имущество: понятие, схема начисления
32. Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия промышленного производства
33. Содержание инновационной и инвестиционной деятельности на промышленном производстве
34. Экономическая оценка инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций

Типовые практические задания:

1. Задача. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 105 ед., с 1 ноября установлено еще 35 ед., с 1 мая выбыло 7 ед., число рабочих дней в году — 225, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 5 %, производительность одного станка — 8 деталей в час; план выпуска за год — 1 980 000 деталей.

2. Задача. Предприятие с размером выпуска продукции 20 тыс.штук/год с затратами на ее производство 15900 руб., провело мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего снизилась себестоимость единицы изделия на 15%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные затраты в расчете на единицу продукции с 0,1 руб. до 0,2 руб. Нужно определить размер экономии текущих затрат от проведенных мероприятий в будущем периоде при увеличении выпуска продукции на 9%.
3. Задача. В цехе работает 10 станков. Норма времени на обработку единицы изделия 0.65 ч. Режим работы двухсменный, продолжительность изменения 8 часов, количество рабочих дней - 225 в году. Регламентированные простой оборудования – 2,5% от режимного фонда времени. Коэффициент использования производственной мощности промышленно-производственного оборудования равняется 0.5. Определить производственную мощность цеха и размер объема производства.
4. Задача. Сумма цен товаров, подлежащих реализации в течение года составляет 135 млн.ден. единиц., сумма цен товаров, проданных в кредит – 28 млн., сумма платежей по кредиту, срок которых наступил - 10 млн. единиц. Среднее число оборотов денежной единицы – 6. В обращение выпущено 21 млн. денежных единиц в форме золотых монет. Сколько денег должно уйти в сокровище?
5. Задача. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 145 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 2 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется а) линейным способом; б) способом уменьшающего остатка (коэффициент ускорения 2); в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 5 лет.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя -выполнение заданий при подсказке преподавателя -затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочтите условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы четко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

5. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

6. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. учебная аудитория для лекционных занятий
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер