

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 17.10.2022 11:06:08
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Основы технологической культуры
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология. Дополнительное образование (Техническое)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Шарипова Эльвира Фоатовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин	Кирсанов Вячеслав Михайлович	10	13.06.2019	
кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин	Кирсанов Вячеслав Михайлович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы технологической культуры» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы технологической культуры» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Геоэкологические основы общественного производства», «Методика обучения и воспитания (по технологии. дополнительное образование (техническое))», «Современные технологии в обработке конструкционных материалов», «Техническое моделирование и конструирование», «Техническое творчество», при проведении следующих практик: «производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))», «учебная практика (ознакомительная (введение в технологию))», «учебная практика (по техническому творчеству))».

1.4 Дисциплина «Основы технологической культуры» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Информационные технологии в технологическом образовании», «Технологии творчества в дополнительном образовании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Сформировать готовность к формированию технологической культуры обучаемых в основном и дополнительном образовании

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Формирование у студентов понимания структуры и содержания технологической культуры
- 2) Формирование представления о техносфере, влиянии технологий на жизнь человека
- 3) Формирование готовности использовать современные образовательные и культурно-просветительские технологии в системе ОО и ДО
- 4) Формирование технологической культуры

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знать содержание понятия технологическая культура, методы ее формирования
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Умеет применять основные методы объективной оценки уровня технологической культуры
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владеет навыками организации контроля и оценки итоговых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 Знать способы представления и описания результатов проектной деятельности технологической и методической направленности
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 Умеет планировать проектную деятельность технологической и методической направленности
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности технологической и методической направленности

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ЛЗ	
Итого по дисциплине	40	8	24	72
Первый период контроля				
<i>Основы технологической культуры</i>	<i>40</i>	<i>8</i>	<i>24</i>	<i>72</i>
Мир техники в пространстве культуры	6	4	4	14
Научный прогресс как основа технологической культуры	4	2	4	10
Инженерная культура	8		4	12
Компоненты технологической культуры	8		4	12
Формирование технологической культуры школьников	14	2	8	24
Итого по видам учебной работы	40	8	24	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы технологической культуры	40
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Мир техники в пространстве культуры Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовиться к выполнению задания СР1: Дискуссия. Разделиться на две команды «Технофобы», «Технофилы». Подготовить выступление в защиту своей позиции. Принять участие в обсуждении. Форма отчетности: участие в дискуссии (5 баллов) Подготовиться к выполнению задания ЛР1. Команды готовят презентацию, в которой представляют свой взгляд на дальнейшие перспективы развития технологий Форма отчетности: презентация (5 баллов) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
1.2. Научный прогресс как основа технологической культуры Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовиться к выполнению задания ЛР2: Разработать настольную (или компьютерную) игру: «Наука и техника» Форма отчетности: защита игры (5 баллов) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
1.3. Инженерная культура Задание для самостоятельного выполнения студентом: Самостоятельно изучить вопросы: • Специфика инженерной деятельности • Происхождение и развитие инженерной культуры • Функциональная структура инженерии • Инженерия и общество Подготовиться к выполнению задания ЛР3. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
1.4. Компоненты технологической культуры Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовиться к выполнению задания ЛР4: выбрать 2 из компонентов технологической культуры по Ю.Л. Хотунцеву. Разработать задания (не менее 3х на каждый пункт), направленные на развитие данного качества на уроках технологии. Форма отчетности: защита комплекта заданий (5 баллов) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	8

1.5. Формирование технологической культуры школьников Задание для самостоятельного выполнения студентом: Задание СР2 Разработать программу курса внеурочной деятельности, ориентированной на формирование технологической культуры, включая контрольно-измерительные материалы по дисциплине Форма отчетности: защита методического проекта (программа и контрольно-измерительные материалы) (10 баллов) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	14
---	----

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы технологической культуры	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Мир техники в пространстве культуры 1. Технология как культурный феномен 2. История становления технологической культуры 3. Подходы к понятию технологическая культура 4. Специфика технологии как сферы деятельности 5. Понятие техники 6. Техника и природа 7. Техника и культура 8. Техника и социум 9. Противоречивость технического прогресса Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
1.2. Научный прогресс как основа технологической культуры 1. Особенности научного знания 2. Наука как отрасль общественного труда 3. Этапы развития науки 4. Дифференциация и интеграция науки 5. Наука и технология 6. Наука и общество Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Формирование технологической культуры школьников 1. Технологическая культура как образовательный результат 2. Методы развития технологической культуры на уроках технологии 3. Методы развития технологической культуры в дополнительном образовании по технологии 4. JuniorSkills и WorldSkills: роль в формировании технологической культуры Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.3 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы технологической культуры	24

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Мир техники в пространстве культуры Задание СР1: Дискуссия. Разделиться на две команды «Технофобы», «Технофилы». Подготовить выступление в защиту своей позиции. Принять участие в обсуждении. Форма отчетности: участие в дискуссии (5 баллов) Задание ЛР1: Команды готовят презентацию, в которой представляют свой взгляд на дальнейшие перспективы развития технологий Структура презентации: • Общая характеристика • Доминирующие технологии • Социальное устройство • Транспорт • Здравоохранение • Сельское хозяйство • Строительство • Экология Форма отчетности: презентация (5 баллов) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.2. Научный прогресс как основа технологической культуры Задание ЛР2: Разработать настольную (или компьютерную) игру: «Наука и техника» Возможные темы: • «Величайшие изобретатели» • «По следам научных открытий» • «У истоков изобретений» • 100 великих изобретений Форма отчетности: защита игры (5 баллов) Учебно-методическая литература: 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
1.3. Инженерная культура Задание ЛР3: Деловая игра «Бюро изобретений» Материалы: картон (1 уп), канцелярские резинки, скрепки, клей, нитки. Каждая команда из представленных материалов должна представить модель: • Стрелкового оружия • Транспортного средства • Разводного моста • Самолета • Ракеты Подготовить защиту (рекламу) модели Форма отчетности: защита проекта (5 баллов) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.4. Компоненты технологической культуры Задание ЛР4: Выбрать 2 из компонентов технологической культуры по Ю.Л. Хотунцеву. Разработать задания (не менее 3х на каждый пункт), направленные на развитие данного качества на уроках технологии. Форма отчетности: защита комплекта заданий (5 баллов) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

1.5. Формирование технологической культуры школьников Отчет по заданию СР2 Разработать программу курса внеурочной деятельности, ориентированной на формирование технологической культуры, включая контрольно-измерительные материалы по дисциплине Форма отчетности: защита методического проекта (программа и контрольно-измерительные материалы) (10 баллов) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Бабина С.Н. Формирование инженерной и технологической культуры учащихся [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Бабина. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 168 с. — 978-5-906777-02-7.	http://www.iprbookshop.ru/31922.html
2	Сандакова Л.Б. Философия техники. Обзор основных концепций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Б. Сандакова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 39 с. — 978-5-7782-2384-4.	http://www.iprbookshop.ru/44873.html
3	Теория и методика обучения технологии с практикумом : учебно-методическое пособие / М. Л. Субочева, Е. А. Вахтомина, И. П. Сапего, И. В. Максимкина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0582-3.	http://www.iprbookshop.ru/75826.html
Дополнительная литература		
4	Каверин Б.И. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.И. Каверин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 5-238-00782-5.	http://www.iprbookshop.ru/8089.html
5	Горохов В.Г. Техника и культура. Возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX — начале XX столетия [Электронный ресурс] / В.Г. Горохов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2010. — 375 с. — 978-5-98704-457-5.	http://www.iprbookshop.ru/70711.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника"	http://www.n-t.ru
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Круглый стол	Мультимедийная презентация	Проект	Деловая/ролевая игра	Зачет/Экзамен
ПК-2					
3.1 (ПК.2.1)		+			+
У.1 (ПК.2.2)	+		+		+
В.1 (ПК.2.3)			+		+
УК-2					
3.2 (УК.2.1)		+	+	+	+
У.2 (УК.2.2)			+	+	+
В.2 (УК.2.3)			+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основы технологической культуры":

1. Деловая/ролевая игра

Задание ЛР3: Деловая игра «Бюро изобретений»

Материалы: картон (1 уп), канцелярские резинки, скрепки, клей, нитки.

Каждая команда из представленных материалов должна представить модель:

- Стрелкового оружия
- Транспортного средства
- Разводного моста
- Самолета
- Ракеты

Подготовить защиту (рекламу) модели

Форма отчетности: защита проекта, участие в игре (5 баллов)

Количество баллов: 5

2. Круглый стол

Задание СР1: Дискуссия. Разделиться на две команды «Технофобы», «Технофилы». Подготовить выступление в защиту своей позиции. Принять участие в обсуждении.

Форма отчетности: участие в дискуссии (5 баллов)

Количество баллов: 5

3. Мультимедийная презентация

Задание ЛР1: Команды готовят презентацию, в которой представляют свой взгляд на дальнейшие перспективы развития технологий

Структура презентации:

- Общая характеристика
- Доминирующие технологии
- Социальное устройство
- Транспорт
- Здоровоохранение
- Сельское хозяйство
- Строительство
- Экология

Форма отчетности: презентация (5 баллов)

Количество баллов: 5

4. Проект

Задание ЛР2: Разработать настольную (или компьютерную) игру: «Наука и техника»

Возможные темы:

- «Величайшие изобретатели»
- «По следам научных открытий»
- «У истоков изобретений»
- 100 великих изобретений

Форма отчетности: защита игры (5 баллов)

Задание ЛР4

Выбрать 2 из компонентов технологической культуры по Ю.Л. Хотунцеву. Разработать задания (не менее 3х на каждый пункт), направленные на развитие данного качества на уроках технологии.

Форма отчетности: защита комплекта заданий (5 баллов)

Задание СР2

Разработать программу курса внеурочной деятельности, ориентированной на формирование технологической культуры, включая контрольно-измерительные материалы по дисциплине

Форма отчетности: защита методического проекта (программа и контрольно-измерительные материалы) (10 баллов)

Количество баллов: 20

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Технология как культурный феномен
2. История становления технологической культуры
3. Подходы к понятию технологическая культура
4. Специфика технологии как сферы деятельности
5. Противоречивость технического прогресса
6. Особенности научного знания
7. Наука как отрасль общественного труда
8. Этапы развития науки
9. Дифференциация и интеграция науки
10. Наука и технология
11. Наука и общество
12. Специфика инженерной деятельности
13. Структура технологической культуры по В.Д. Симоненко
14. Технологические знания как компонент технологической культуры
15. Технологические умения как компонент технологической культуры
16. Технологическая эстетика как компонент технологической культуры
17. Технологическая этика как компонент технологической культуры
18. Технологическое мировоззрение как компонент технологической культуры
19. Структура технологической культуры по Ю.Л. Хотунцеву
20. Культура труда: содержание, методы формирования
21. Графическая культура: содержание, методы формирования
22. Культура дизайна: содержание, методы формирования
23. Информационная культура: содержание, методы формирования
24. Предпринимательская культура : содержание, методы формирования
25. Культура человеческих отношений: содержание, методы формирования
26. Экологическая культура: содержание, методы формирования
27. Культура дома: содержание, методы формирования
28. Потребительская культура: содержание, методы формирования
29. Методы формирования технологической культуры
30. Преемственность технологического образования в формировании технологической культуры

31. Роль предмета технология в формировании технологической культуры
32. Формирование технологической культуры в дополнительном образовании
33. JuniorSkills и WorldSkills: роль в формировании технологической культуры

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия по дисциплине предполагают выполнение практических заданий согласно плану лабораторных работ. Задания предваряются инструктажем и в большинстве своем предполагают предварительную подготовку в ходе самостоятельной работы.

Выполнение лабораторной работы:

В случае необходимости осуществить предварительную подготовку к лабораторной работе в ходе самостоятельной работы.

Ознакомиться с заданием, выслушать инструктаж, при необходимости - задать уточняющие вопросы.

Выполнить задание (самостоятельно или в группе), подготовиться к защите работы

Защитить лабораторную работу (индивидуально или в группе). Защита работы предполагает ответы на вопросы преподавателя, обоснование предложенных решений.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунок, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

5. Круглый стол

Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к круглому столу необходимо:

1. Выбрать тему, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

6. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. Деловая/ролевая игра

Деловая/ролевая игра - оценочное средство для проверки продуктивных умений в условиях игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Регламент игры:

- 1.Ознакомление участников с целью, задачами и правилами деловой игры.
- 2.Формирование игровых команд.
- 3.Разработка деловой игры.
- 4.Сценарий деловой игры.
- 5.Реализация деловой игры.
- 6.Подведение итогов деловой игры.
- 7.Групповое обсуждение хода деловой игры.
- 8.Заключительное слово руководителя деловой игры.

Основными моментами для подготовки деловой игры являются:

- определение цели деловой игры;
- описание игровой ситуации;
- формулирование правил проведения деловой игры;
- подготовка реквизита;
- определение системы оценивания результатов игры (оценочный лист).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Проектные технологии
3. Игровые технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер