

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 17.10.2022 11:05:47
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Технологии обработки древесины

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология. Дополнительное образование (Техническое)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор педагогических наук, доцент		Зуева Флюра Акрамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин	Кирсанов Вячеслав Михайлович	10	13.06.2019	
кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин	Кирсанов Вячеслав Михайлович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
7. Перечень образовательных технологий	21
8. Описание материально-технической базы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Технологии обработки древесины» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 час.

1.3 Изучение дисциплины «Технологии обработки древесины» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Модуль 6 "Предметно - содержательный"», «Технология конструкционных материалов», «Современные технологии в обработке конструкционных материалов», при проведении следующих практик: «учебная практика (по обработке древесины)».

1.4 Дисциплина «Технологии обработки древесины» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Оформление интерьера с использованием древесины», «Практикум по обработке древесины», «Технологии традиционных ремесел».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов готовности к решению технических, технологических и организационно-управленческих задач в процессе преподавания «Технологии» и готовности осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Формирование у студентов понятийно-терминологического аппарата в области обработки древесины
- 2) Развитие у студентов умений и навыков по технологии обработки древесины ручным и механизированным инструментом
- 3) Изучение современных технологий обработки древесины
- 4) Формирование организационных умений по созданию учебно-материальной базы для изучения технологии в учебных заведениях в рамках обработки древесины

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности. ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания. ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
3	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами. УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать степень подготовленности каждого учащегося для выполнения технологических операций по обработке древесины.
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь направить учебный процесс на достижение высокого образовательного уровня учащихся
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Уметь направить учебный процесс на достижение высокого образовательного уровня учащихся
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 Знать основы технологии обработки древесины как ручным инструментом, электроинструментом, так и станочным способом. Знать систему основополагающих технологических понятий, теорий и закономерностей.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 Уметь выделять и формулировать требования к результатам труда, осуществлять оценку готового изделия. Научить приемам выполнения работ и трудовых операций. Уметь оптимизировать и логически выстраивать процесс технологической обработки.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.3 Знание теоретических и научных основ преобразовательных технологий. методов расчета основных характеристик технологической оснастки, обеспечивающей ручную обработку, механизацию и автоматизацию технологических процессов
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.3 Умение выбирать современное технологическое оборудование для ручной обработки материалов, автоматизации и роботизации производственных процессов
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.3 УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	CPC	Л	ЛЗ	ПЗ	
Итого по дисциплине	140	28	56	28	252
Первый период контроля					
<i>Основы ручной обработки древесины</i>	20	4	8	4	36
Строение и свойства древесины и ее дефекты, способы устранения дефектов		2	2		4
Ручной инструмент для пиления, строгания, резания		2			2
Способы устранения дефектов древесины и ее пороков				2	2
Ручной электроинструмент			2		2
Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений.			2		2
Сборка изделий на гвоздях, шурупах, нагелях.			2		2
Сплачивание и сращивание заготовок. Клей. Облицовка шпоном.				2	2
Угловые, концевые и серединные соединения. Шиповые соединения.	10				10
Отделка изделий из древесины.	10				10
Итого по видам учебной работы	20	4	8	4	36
<i>Форма промежуточной аттестации</i>					
Зачет					
Итого за Первый период контроля					36
Второй период контроля					
<i>Основы механической обработки древесины</i>	100	20	40	20	180
Общие сведения о деревообрабатывающих станках	20	4	4	4	32
Строгальные станки		4	4	4	12
Токарная обработка древесины	20	4	4	4	32
Станки специального назначения	20	4	4	4	32
Станки, оборудование и материалы для отделки деталей и изделий из древесины		4	4		8
Фрезерные станки	20		4		24
Технологический процесс изготовления изделий	20		6		26
Экскурсии на предприятия			6		6
Меры и условия безопасности работы в столярной мастерской во время работы и по окончании работы			4	4	8
Итого по видам учебной работы	100	20	40	20	180
<i>Форма промежуточной аттестации</i>					
Зачет					
Курсовая работа					
Итого за Второй период контроля					180
Третий период контроля					
<i>Проектная работа</i>	20	4	8	4	36
Технологический процесс художественной обработки древесины	10	4	4		18
Разработка проектной документации			4		4
Изготовление проектной работы	10			4	14
Итого по видам учебной работы	20	4	8	4	36
<i>Форма промежуточной аттестации</i>					
Экзамен					36
Итого за Третий период контроля					72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы ручной обработки древесины <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2) УК-2: 3.3 (УК.2.1)	20
1.1. Угловые, концевые и серединные соединения. Шиповые соединения. <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1 Отработка способов угловых, концевых и серединных соединений 2.Выполнение шипового соединения Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	10
1.2. Отделка изделий из древесины. <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1.Основные группы отделки: прозрачная, непрозрачная, имитационная и специальная. 2.Отработка способов имитационной отделки : глубокое крашение, нанесение рисунка текстуры древесины непосредственно на поверхность обрабатываемой древесины или другого древесного материала; оклеивание древесины бумагой с напечатанной на ней текстурой древесины или другого рисунка; напрессовывание на древесину Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	10
2. Основы механической обработки древесины <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> УК-2: В.3 (УК.2.3), У.3 (УК.2.2), 3.3 (УК.2.1) ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), 3.2 (ПК.1.1) ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), 3.1 (ОПК.8.1)	100
2.1. Общие сведения о деревообрабатывающих станках <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Ознакомление с деревообрабатывающими станками, представленными в столярной мастерской кафедры План: Рассмотреть (изучить) устройство станков: 1. Циркулярной пилы 2. Фуганка 3. Рейсмуса 4. Фрезерного станка Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	20
2.2. Токарная обработка древесины <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Рассмотреть устройство токарного станка, найти общее в устройствах токарного и строгального станков. 2. Исходя из имеющегося сменного инструмента, предложить варианты изделий, выполненных с помощью токарного станка. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	20

<p>2.3. Станки специального назначения</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>План: Исходя из пройденного теоретического и практического материала, составить технологическую карту изготовления оконной рамы: от раскроя черновой заготовки из доски до изготовления фрезерованных деталей конструкции.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	20
<p>2.4. Фрезерные станки</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть устройство фрезерного станка, найти общее в устройствах фрезерного и строгального станков. 2. Исходя из имеющегося сменного инструмента, предложить варианты изделий, выполненных с помощью фрезерного станка. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	20
<p>2.5. Технологический процесс изготовления изделий</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>План: Согласно разработанной технологической карте выполнить все операции от заготовки до готового изделия. Для выполнения работы использовать все имеющиеся в наличии станки.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	20
3. Проектная работа	20
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)</p>	
<p>3.1. Технологический процесс художественной обработки древесины</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды художественной отделки изделий из древесины. 2. Отработка приема резьбы по дереву 3. Обучение методам резьбы с учетом художественных традиций народных промыслов. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	10
<p>3.2. Изготовление проектной работы</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изготовить комплект инструментов для резьбы по дереву</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	10
4. Курсовая работа	18 часов из трудоемкости СРС
См. пункт 5.2.2	

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы ручной обработки древесины	4
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2) УК-2: 3.3 (УК.2.1)</p>	

1.1. Строение и свойства древесины и ее дефекты, способы устранения дефектов 1. Общие понятия о строении древесины и возможностях использования различных частей ствола дерева. 2. Физические и механические свойства древесины. 3. Естественные и механические дефекты древесины. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Ручной инструмент для пиления, строгания, резания 1. Ручные пилы, ножовки спец. назначения. 2. Инструмент для строгания (фуганки, рубанки, рубанки спец. назначения). 3. Стамески, долото, сверла. Назначение устройств, методы и приемы использования. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Основы механической обработки древесины	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: В.3 (УК.2.3), У.3 (УК.2.2), 3.3 (УК.2.1) ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), 3.2 (ПК.1.1) ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), 3.1 (ОПК.8.1)	
2.1. Общие сведения о деревообрабатывающих станках 1. Преимущества механической деревообработки. 2. Деление станков по видам обработки. Общее устройство станков. 3. Станки циркулярные для пиления (станки для распуска бревен, станки для обработки столярно-плотничных изделий, специальные станки) Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
2.2. Строгальные станки 1. Устройство фуганка электрического промышленного. 2/Используемые приспособления и приемы работы. 3 Назначение фуговального станка. 4. Устройство рейсмусового станка. Назначение, приемы работы. Учебно-методическая литература: 2, 3, 5, 7, 9, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
2.3. Токарная обработка древесины 1. Цели и задачи раздела по токарной обработке древесины 2. Устройство токарного станка. Рабочий инструмент. Управление станком. Правила техники безопасности Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
2.4. Станки специального назначения Станки, предназначенные для выполнения отдельных операций, которые невозможно выполнить на других станках общего назначения (шипорезные станки, сверлильно-пазовальные, сверлильно-долбечные, четырехсторонние фрезерные и т.д.) Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 7, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
2.5. Станки, оборудование и материалы для отделки деталей и изделий из древесины 1. Шлифовальные станки и шлифовальные линии 2. Оборудование, используемое для нанесения лакокрасочных покрытий 3. Лакокрасочные материалы, используемые в отделке деревянных изделий Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
3. Проектная работа	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	

<p>3.1. Технологический процесс художественной обработки древесины</p> <p>1. Виды художественной отделки изделий из древесины.</p> <p>2. Отработка приема резьбы по дереву</p> <p>3. Обучение методам резьбы с учетом художественных традиций народных промыслов.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 9, 11</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
---	---

3.3 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы ручной обработки древесины	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2)	
УК-2: 3.3 (УК.2.1)	
1.1. Строение и свойства древесины и ее дефекты, способы устранения дефектов	2
1. Самостоятельный определение студентами видов разрезов древесины.	
2. Выполнение задания № 1.	
3. Определение физических свойств древесины по представленным образцам.	
Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 6, 7, 10, 12	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	
1.2. Ручной электроинструмент	2
. Рассмотреть и определить назначение представленных пил и ножовок.	
2. Определить различия стамесок и долото.	
3. Дать определения видов сверл.	
Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	
1.3. Изготовление изделий прямоугольной формы, не имеющих соединений.	2
1. Пробные работы по запиливанию заготовок.	
2. Пиление и строгание в размер.	
3 Изготовление изделий прямоугольной формы	
Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	
1.4. Сборка изделий на гвоздях, шурупах, нагелях.	2
/ Пиление и строгание в размер.	
2. Резание стамеской и долбление долотом.	
3 Упрощение долбления с использованием сверления	
4.Сборка изделий	
Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	
2. Основы механической обработки древесины	40
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
УК-2: В.3 (УК.2.3), У.3 (УК.2.2), 3.3 (УК.2.1)	
ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), 3.2 (ПК.1.1)	
ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), 3.1 (ОПК.8.1)	
2.1. Общие сведения о деревообрабатывающих станках	4
Ознакомление с деревообрабатывающими станками, представленными в столярной мастерской кафедры	
План:	
Рассмотреть (изучить) устройство станков:	
1. Циркулярной пилы	
2. Фуганка	
3. Рейсмуса	
4. Фрезерного станка	
Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	

<p>2.2. Строгальные станки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть устройство электрофуганка, рейсмусового станка. 2. Определить сходство и различия в принципах работы и назначения. Разобраться в правилах настройки заданных размеров 3. Рассмотреть правильность использования защитных приспособлений и безопасных приемов работы. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>2.3. Токарная обработка древесины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть устройство токарного станка, найти общее в устройствах токарного и строгального станков. 2. Исходя из имеющегося сменного инструмента, предложить варианты изделий, выполненных с помощью токарного станка. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>2.4. Станки специального назначения</p> <p>План:</p> <p>Исходя из пройденного теоретического и практического материала, составить технологическую карту изготовления оконной рамы: от раскряя черновой заготовки из доски до изготовления фрезерованных деталей конструкции.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>2.5. Станки, оборудование и материалы для отделки деталей и изделий из древесины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты и материалы, используемые в условиях учебной мастерской кафедры для отделки готовых изделий 2. Способы нанесения лакокрасочных покрытий (кисть, валик, окунание, лаконалив, пневмораспыление) 3. Подготовка поверхности изделия под прозрачную и непрозрачную отделку. <p>Имитационная отделка древесины.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>2.6. Фрезерные станки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть устройство фрезерного станка, найти общее в устройствах фрезерного и строгального станков. 2. Исходя из имеющегося сменного инструмента, предложить варианты изделий, выполненных с помощью фрезерного станка. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>2.7. Технологический процесс изготовления изделий</p> <p>План:</p> <p>Согласно разработанной технологической карте выполнить все операции от заготовки до готового изделия. Для выполнения работы использовать все имеющиеся в наличии станки.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	6
<p>2.8. Экскурсии на предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-материальная база: оборудование и инструменты производственного предприятия. 2. Виды профессий <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	6
<p>2.9. Меры и условия безопасности работы в столярной мастерской во время работы и по окончании работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила безопасной работы при ручной и механической обработке древесины 2. Меры противопожарной безопасности. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4

3. Проектная работа	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)	
3.1. Технологический процесс художественной обработки древесины 1. Виды художественной отделки изделий из древесины. 2. Отработка приема резьбы по дереву 3. Обучение методам резьбы с учетом художественных традиций народных промыслов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
3.2. Разработка проектной документации Конструкторский этап выполнения проекта: 1. Составление конструкторской и технологической документации. 2. Разработка эскизов, рабочих чертежей, технических рисунков, техническое и художественное моделирование. 3. Подбор необходимых материалов, инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4

3.4 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы ручной обработки древесины	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3)	
ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2)	
УК-2: 3.3 (УК.2.1)	
1.1. Способы устранения дефектов древесины и ее пороков Учебно-материальная база: Оборудование столярной мастерской. Ручной инструмент. Образцы древесины с дефектами. План: Определение дефектов древесины. Предложения по способам их устранения. Наиболее распространенные способы устранения дефектов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Спlicing и сращивание заготовок. Клей. Облицовка шпоном. 1. Способы спlicing и сращивания заготовок. 2. Клеи их виды 3. Способы облицовки шпоном. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Основы механической обработки древесины	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
УК-2: В.3 (УК.2.3), У.3 (УК.2.2), 3.3 (УК.2.1)	
ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), 3.2 (ПК.1.1)	
ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), 3.1 (ОПК.8.1)	
2.1. Общие сведения о деревообрабатывающих станках 1. Устройство циркулярной пилы, приспособления, используемые при работе на циркулярной пиле. 2. Защитные устройства. 3. Приемы продольного и поперечного сечения. Приемы пиления в заданные размеры (продольного и поперечного). Циркулярные пилы. Приемы работы Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4

<p>2.2. Строгальные станки</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить простейшие приемы строгания по плоскости и двух плоскостей под углом 900 на фуговальном станке. 2. Отработать приемы настройки рейсмусового станка для строгания заготовки в заданный размер. 3. Проверить правильность использования защитных приспособлений и безопасное выполнение приемов строгания. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>2.3. Токарная обработка древесины</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходя из рассмотренного ранее теоретического материала осуществить настройку токарного станка . 2. Обработать цилиндрические и конические поверхности 3. Осуществить подрезание торцовых поверхностей. 4. ПРоизвести обработку фасонных поверхностей <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>2.4. Станки специального назначения</p> <p>Технология изготовления элементов оконной рамы</p> <p>План:</p> <p>Согласно разработанной технологической карте выполнить все операции от заготовки до готового изделия. Для выполнения работы использовать все имеющиеся в наличии станки.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>2.5. Меры и условия безопасности работы в столярной мастерской во время работы и по окончании работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правила безопасной работы при ручной и механической обработке древесины 2.Меры противопожарной безопасности. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
3. Проектная работа	4
<p><i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i></p> <p>ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2), В.3 (УК.2.3)</p>	
<p>3.1. Изготовление проектной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить эскиз деревянной резьбы по дереву для оформления декоративного панно 2. Изготовить ковш, ложку с геометрической либо контурной резьбой <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 254 с.	http://www.iprbookshop.ru/20284.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Гамов Е.С. Художественная, защитная и декоративная обработка древесины [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов»/ Гамов Е.С., Микляев Н.П., Горбунов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 33 с.	http://www.iprbookshop.ru/22945.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Гамов Е.С. Способы обработки древесины [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов»/ Гамов Е.С., Микляев Н.П., Горбунов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 29 с.	http://www.iprbookshop.ru/22935.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Федоров Б.М. Технология и оборудование лазерной обработки. Часть 2 [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по курсу «Технология лазерной обработки»/ Федоров Б.М., Смирнова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 36 с.	http://www.iprbookshop.ru/31648.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Технология художественной обработки материалов [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов бакалавриата направления подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 25 с.	http://www.iprbookshop.ru/36183.html .— ЭБС «IPRbooks»
6	Станко Я.Н. Древесные породы и основные пороки древесины [Электронный ресурс]: иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы/ Станко Я.Н., Горбачева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2010.— 155 с.	http://www.iprbookshop.ru/13463.html .— ЭБС «IPRbooks»
7	Когенева И.В. Борозотные модификаторы поверхности для защиты древесины строительных конструкций [Электронный ресурс]: монография/ Когенева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 191 с.	http://www.iprbookshop.ru/16980.html .— ЭБС «IPRbooks»
8	Сумцова Т.К. Технология столярных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Сумцова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с.	http://www.iprbookshop.ru/67763.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
9	Сафин Р.Р. Гидротермическая обработка и консервирование древесины [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Сафин Р.Р., Разумов Е.Ю., Герке Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010.— 87 с.	http://www.iprbookshop.ru/62162.html .— ЭБС «IPRbooks»
10	Основы пластического языка в художественной обработке материалов [Электронный ресурс]: методические указания к изучению дисциплины технологии художественной обработки материалов/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 19 с	http://www.iprbookshop.ru/73084.html .— ЭБС «IPRbooks»
11	Капустинская И.Ю. Материаловедение в дизайне. Часть 1. Свойства материалов. Материалы на основе древесины. Природные каменные материалы. Материалы на основе металлов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капустинская И.Ю., Михальченко М.С.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012.— 100 с	http://www.iprbookshop.ru/12719.html .— ЭБС «IPRbooks»

12	Ильина О. Нормативно-правовая основа сохранения биоразнообразия при заготовках древесины и рекомендации по ее применению [Электронный ресурс]/ Ильина О., Карпачевский М., Яницкая Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009.— 38 с.	http://www.iprbookshop.ru/13477.html .— ЭБС «IPRbooks»
----	--	---

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника"	http://www.n-t.ru
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3	Яндекс-Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Опрос	Проект	Упражнения	
ОПК-8				
3.1 (ОПК.8.1)	+	+	+	+
У.1 (ОПК.8.2)	+	+	+	+
В.1 (ОПК.8.3)	+	+	+	+
ПК-1				
3.2 (ПК.1.1)	+	+	+	+
У.2 (ПК.1.2)	+	+	+	+
В.2 (ПК.1.3)	+	+	+	+
УК-2				
3.3 (УК.2.1)	+	+	+	+
У.3 (УК.2.2)		+	+	+
В.3 (УК.2.3)		+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основы ручной обработки древесины":

1. Опрос

- Основные правила организации труда на рабочем месте.
- Меры и условия безопасности работы в столярной мастерской во время работы и по окончании работы.
- Меры противопожарной безопасности.
- Каково назначение коры, камбия, заболони и ядра в растущем дереве?
- Почему одни породы называются ядовыми, а другие – заболонными?

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Основы механической обработки древесины":

1. Упражнения

- Составить технологическую карту изготовления табурета (стула)
- Выполнить технический рисунок наглядного изображения в изометрии табурета (стула)
- Выполнить заточку столярного режущего инструмента
- Осуществить настройку фуговального станка
- Осуществить настройку циркулярной пилы
- Осуществить настройку ручного фрезера и фрезерного стационарного станка
- Организовать технологический контроль качества изготовления табурета (стула)
- Осуществить настройку торцевой пилы или стусла с угломером

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Проектная работа":

1. Проект

- Выполнить эскиз деревянной резьбы по дереву для оформления декоративного панно
- Изготовить ковш, ложку с геометрической либо контурной резьбой
- Изготовить комплект инструментов для резьбы по дереву

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Меры и условия безопасности работы в столярной мастерской во время работы по окончании работы.
2. Меры противопожарной безопасности.
3. Каково назначение коры, камбия, заболони и ядра в растущем дереве?
4. Почему одни породы называются ядовыми, а другие – заболонными?
5. Какие пороки древесины вы знаете?
6. Как влияют сучки в древесине на ее обработку?
7. Какие физико-механические свойства влияют на процесс изготовления изделий из древесины?
8. Какие виды ручной обработки древесины вы знаете?
9. Какие виды резания вы знаете?
10. Расскажите о назначении резца и его элементах?
11. Назначение, инструмент им способ разметки.
12. Какие пилы применяются при ручном пилении?
13. Приемы работы различными видами пил.
14. Какую форму имеет зуб у пилы поперечной, продольной, универсальной?
15. Как влияет на чистоту обработки угол резания?
16. Основные части рубанка.
17. Приемы работы шерхебелем, рубанком.
18. Виды и приемы работы стамесками.
19. Почему для качественной обработки поверхности применяют фуганок или рубанок с двойным ножом?
20. Какова последовательность строгания?
21. В чем преимущество и недостатки соединения деревянных элементов гвоздями
22. В чем сущность скрепления деревянных элементов шурупами?
23. Какие разновидности шурупов вы знаете?
24. От чего зависит прочность соединений гвоздями, шурупами, нагелями?
25. Зависимость видов нагелей от вида соединяемых пород древесины.
26. Каково назначение операций сплачивания и срашивания?
27. Какие виды сплачивания существуют?
28. Приемы сплачивания.
29. Виды срашивания.
30. Основные правила организации труда на рабочем месте.

Второй период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные правила организации труда на рабочем месте.
2. Меры и условия безопасности работы в столярной мастерской во время работы и по окончании работы.
3. Меры противопожарной безопасности.
4. Каково назначение коры, камбия, заболони и ядра в растущем дереве?
5. Почему одни породы называются ядовыми, а другие – заболонными?
6. Какие пороки древесины вы знаете?
7. Как влияют сучки в древесине на ее обработку?
8. Какие физико-механические свойства влияют на процесс изготовления изделий из древесины?
9. Какие виды ручной обработки древесины вы знаете?
10. Какие виды резания вы знаете?
11. Расскажите о назначении резца и его элементах?
12. Назначение, инструмент им способ разметки.
13. Какие пилы применяются при ручном пилении?
14. Приемы работы различными видами пил.
15. Какую форму имеет зуб у пилы поперечной, продольной, универсальной?
16. Как влияет на чистоту обработки угол резания?
17. Основные части рубанка.

18. Приемы работы шерхебелем, рубанком.
19. Виды и приемы работы стамесками.
20. Почему для качественной обработки поверхности применяют фуганок или ру-банок с двойным ножом?
21. Какова последовательность строгания?
22. В чем преимущество и недостатки соединения деревянных элементов гвоздями
23. В чем сущность скрепления деревянных элементов шурупами?
24. Какие разновидности шурупов вы знаете?
25. От чего зависит прочность соединений гвоздями, шурупами, нагелями?
26. Зависимость видов нагелей от вида соединяемых пород древесины.
27. Каково назначение операций сплачивания и срашивания?
28. Какие виды сплачивания существуют?
29. Приемы сплачивания.
30. Виды срашивания.
31. Виды клеев для соединения изделий из древесины.
32. Соединения на kleю и их преимущество.
33. Разновидности шпона.
34. Приемы и способы облицовки шпоном.
35. Какие виды шпонов вы знаете?
36. Расскажите об угловых конусовых и серединных соединениях и их применения.
37. Алгоритм проектной деятельности.
38. Анализ источников информации и выбор конечного варианта изделия.
39. Расчет себестоимости изделия.
40. Виды отделки изделия.
41. Разновидности лаков, красок, морилок.

43. Курсовая работа

Примерные темы курсовых работ:

1. Технологии художественной обработки древесины
2. Технология отделки древесины (столярная подготовка, отделочная подготовка)
3. Технология отделки поверхности лакокрасочными материалами
4. Технологии лазерной резки
5. Технологии создания моделей из древесины
6. Способы проектирования с использованием древесных материалов материала
7. Оформление интерьера с использованием древесины
8. Макетирование и конструирование при обработке древесины
9. Технологии маркетри и паркетри
10. Основы технологии механической обработки современных пиломатериалов

Третий период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Краткая характеристика пород древесины и их применение
2. Физические свойства древесины
3. Пороки древесины
4. Сортамент лесоматериала
5. Полуфабрикаты и изделия
6. Основные понятия о резании древесины
7. Рабочее место столяра
8. Разметка древесины
9. Сущность процесса пиления, виды пиления, инструмент для пиления
10. Инструмент для ручного строгания
11. Долбление и сверление
12. Основные виды соединений
13. Шиповые соединения
14. Соединение на нагелях
15. Соединение элементов на болтах
16. Соединение элементов на гвоздях
17. Соединение элементов на шурупах
18. Соединение на kleю
19. Общие сведения о деревообрабатывающем оборудовании

20. Круглопильные станки
21. Продольно-фрезерные станки
22. Рейсмусовые станки
23. Четырехсторонние продольно-фрезерные станки
24. Фрезерные, сверлильные станки
25. Шлифовальные станки
26. Комбинированные станки
27. Токарный станок по дереву
28. Цепно-долбечные станки
29. Ручная электрическая пила (лобзик)
30. Машина ручная сверлильная электрическая
31. Пила ручная дисковая электрическая
32. Рубанки ручные электрические
33. Виды отделки (имитационная, специальная, прозрачная)
34. Технология отделки древесины (столярная подготовка, отделочная подготовка)
35. Технология отделки поверхности лакокрасочными материалами
36. Безопасность при обработке древесины ручным инструментом
37. Безопасность при работе на деревообрабатывающих станках
38. Виды отделки изделий с сохранением текстуры.
39. Прозрачная и непрозрачная отделка изделий.
40. Строение древесины

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

4. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

5. Курсовая работа

Курсовая работа — студенческое научное исследование по одной из базовых дисциплин учебного плана либо специальности, важный этап в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы. Темы работ предлагаются и утверждаются кафедрой. Студент может предложить тему самостоятельно, однако она не должна выходить за рамки учебного плана. На 1-2 курсах данная работа носит скорее реферативный характер, на старших – исследовательский. Работа обычно состоит из теоретической части (последовательное изложение подходов, мнений, сложившихся в науке по избранному вопросу) и аналитической (анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере группы людей, организаций). Объем курсовой работы составляет 20-60 страниц. По завершению работы над курсовой, студенты защищают ее публично перед своими однокурсниками и преподавателями.

Этапы выполнения курсовой работы:

1. выбор темы и ее согласование с научным руководителем;
2. сбор материалов, необходимых для выполнения курсовой работы;
3. разработка плана курсовой работы и его утверждение научным руководителем;
4. систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов работы или проблеме с применением современных методов;
5. формулирование выводов и обсуждение их с научным руководителем;
6. написание работы согласно требованиям стандарта и методическим указаниям к ее выполнению (введение, главы основной части, заключение, приложения, список литературы).

При оформлении курсовой работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

7. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

8. Упражнения

Лексические и грамматические упражнения проверяют словарный запас студента и умение его эффективно применять, а также то, насколько хорошо студент усвоил грамматические явления, разбираемые в соответствующем семестре, и может использовать их для достижения коммуникативных целей.

Упражнение – специально организованное многократное выполнение языковых (речевых) операций или действий с целью формирования или совершенствования речевых навыков и умений, восприятия речи на слух, чтения и письма.

Типология упражнений для формирования лексико-грамматических навыков:

- 1) восприятие (упражнения на узнавание нового грамматического явления в знакомом контексте);
- 2) имитация (упражнения на воспроизведение речевого образца без изменений);
- 3) подстановка (характеризуются тем, что в них происходит подстановка лексических единиц в какой-либо речевой образец);
- 4) трансформация (грамматическое изменение образца)
- 5) репродукция (воспроизведение грамматических форм самостоятельно и осмысленно);
- 6) комбинирование (соединение в речи новых и ранее усвоенных лексико- грамматических образцов).

Типология упражнений для формирования коммуникативных умений

- 1) языковые упражнения – тип упражнений, предполагающий анализ и тренировку языковых явлений вне условий речевой коммуникации;
- 2) условно-речевые упражнения – тип упражнения, характеризующийся ситуативностью, наличием речевой задачи и предназначенный для тренировки учебного материала в рамках учебной (условной) коммуникации;
- 3) речевые упражнения – тип упражнений, используемый для развития умений говорения.

9. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проектные технологии
2. Технологии эвристического обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. мастерская
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC