

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 16.03.2022 12:39:50
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Уголовное право (общая часть)

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Правоведение и правоохранительная деятельность
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат юридических наук		Якупов Валерий Рамильевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Перечень образовательных технологий	18
8. Описание материально-технической базы	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

1.3 Изучение дисциплины «Уголовное право (общая часть)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Конституционное право».

1.4 Дисциплина «Уголовное право (общая часть)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Уголовное право (особенная часть)», «Правоведение».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение нормативных правовых актов, составляющих источниковую базу уголовного права (общая часть), механизма применения таких актов; анализ видов уголовно-правовых отношений; формирование способности студентов реализовывать нормы уголовного права (общая часть) применительно к конкретным ситуациям

1.6 Задачи дисциплины:

1) изучить основные категории и понятия уголовного права (общая часть)

2) проанализировать основные источники уголовного права (общая часть)

3) научиться использовать нормы уголовного права (общая часть) в профессиональной деятельности

4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников уголовно-правовых отношений

5) исследовать правоприменительную практику в области уголовно-правовых отношений

6) освоить методы поиска нормативных правовых актов являющихся источниками уголовного права (общая часть)

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК.1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики ОПК.1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач ОПК.1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
2	ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов. ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования. ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики	3.1 Знает положения российского законодательства об уголовно-правовой ответственности участников образовательного процесса
2	ОПК.1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	У.1 Умеет осуществлять профессионально-педагогическую деятельность с соблюдением основополагающих прав обучающихся

	3 ОПК.1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	B.1 Владеет способностью формировать у обучающихся правовой компетентности в соответствии с требованиям ФГОС
1	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.	3.2 Знает правила толкования положений Общей части Уголовного кодекса РФ
2	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.	У.2 Умеет самостоятельно толковать положения Общей части Уголовного кодекса РФ
3	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.	B.2 Владеет навыками применения правил толкования положений Общей части Уголовного кодекса РФ

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	16	18	173	207
Первый период контроля				
Преступление	16	10	133	159
Понятие, предмет, методы, задачи, система уголовного права и его принципы	2		10	12
Уголовный закон	2		11	13
Понятие преступления в уголовном праве России	2		10	12
Состав преступления	2		11	13
Объект преступления	2		10	12
Объективная сторона преступления	2		11	13
Субъект преступления	2		10	12
Субъективная сторона преступления	2		10	12
Уголовная ответственность и ее основание		2	10	12
Оконченное и неоконченное преступление		2	10	12
Соучастие в преступлении		2	10	12
Множественность преступлений		2	10	12
Обстоятельства, исключающие преступность деяния		2	10	12
Уголовное наказание		8	40	48
Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний		2	10	12
Назначение наказания		2	10	12
Освобождение от уголовной ответственности и от наказания		2	10	12
Амнистия и помилование. Судимость		2	10	12
Итого по видам учебной работы	16	18	173	207
Форма промежуточной аттестации				
Контрольная				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				216

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Преступление <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	16
1.1. Понятие, предмет, методы, задачи, система уголовного права и его принципы 1. Понятие уголовного права. Предмет правового регулирования уголовного права 2. Методы уголовного права. Задачи и функции уголовного права 3. Система уголовного права. Принципы уголовного права Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Уголовный закон 1. Понятие уголовного закона. Структура Уголовного кодекса РФ 2. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц 3. Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция). Толкование уголовного закона Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Понятие преступления в уголовном праве России 1. Понятие и признаки преступления 2. Понятие малозначительного деяния. Категории преступлений Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Состав преступления 1. Понятие состава преступления и его значение. Элементы состава преступления 2. Виды составов преступлений Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.5. Объект преступления 1. Понятие и значение объекта преступления. Виды объекта преступления 2. Предмет преступления. Личность потерпевшего Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.6. Объективная сторона преступления 1. Понятие объективной стороны. Общественно опасное деяние и его формы 2. Общественно опасные последствия. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями 3. Иные факультативные признаки объективной стороны (способ, орудия, средства, место, время и обстановка) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.7. Субъект преступления 1. Понятие и значение субъекта преступления. Возрастной признак субъекта преступления 2. Вменяемость и невменяемость лица. Ограниченнная (уменьшенная) вменяемость 3. Ответственность за преступление, совершенное в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

<p>1.8. Субъективная сторона преступления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина как признак субъективной стороны преступления 2. Умысел и его виды 3. Неосторожность и ее виды 4. Преступление с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда 5. Мотив и цель преступления. Ошибка и ее уголовно-правовое значение <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
--	---

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Преступление	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
1.1. Уголовная ответственность и ее основание 1. Понятие уголовной ответственности 2. Основание уголовной ответственности. Содержание, возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Оконченное и неоконченное преступление 1. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Приготовление к преступлению 2. Покушение на преступление. Оконченное преступление 3. Основание уголовной ответственности за неоконченную преступную деятельность. Добровольный отказ от преступления Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Соучастие в преступлении 1. Понятие соучастия в преступлении и его признаки. Виды соучастников преступления 2. Классификация соучастия (формы и виды соучастия) 3. Основание и пределы ответственности соучастников преступления. Прикосновенность к преступлению Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Множественность преступлений 1. Понятие и виды единого (единичного) преступления. Понятие множественности преступлений 2. Формы множественности преступлений Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона 2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость 3. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск 4. Исполнение приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Уголовное наказание	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	

2.1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний 1. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания 2. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы 3. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Смертная казнь Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. Назначение наказания 1. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание 2. Смягчение наказания. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии 3. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений 4. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения и исчисления сроков наказаний при сложении наказаний. Зачет наказания 5. Условное осуждение Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания 1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности 2. Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.4. Амнистия и помилование. Судимость Перечень вопросов: 1. Амнистия. 2. Помилование 3. Судимость. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Преступление	133
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)	
1.1. Понятие, предмет, методы, задачи, система уголовного права и его принципы Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
1.2. Уголовный закон Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	11
1.3. Понятие преступления в уголовном праве России Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10

<p>1.4. Состав преступления</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	11
<p>1.5. Объект преступления</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.6. Объективная сторона преступления</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	11
<p>1.7. Субъект преступления</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.8. Субъективная сторона преступления</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. К. из ревности нанес 10 ножевых ранений в область груди сожительнице М. Посчитав, что М. скончалась, попросил избавиться от трупа своего товарища Р., пообещав ему 50000 руб. Р. вывез М. на реку, привязал к её ногам тяжелый груз, сбросил М. в реку. Р. вернулся к К., который передал ему обещанное вознаграждение. Через неделю труп М. обнаружили. Судебно-медицинская экспертиза установила, что причиной наступления смерти была асфиксия в результате заполнения водой легких. <p>Определите содержание субъективной стороны К. и Р.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.9. Уголовная ответственность и ее основание</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.10. Оконченное и неоконченное преступление</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.11. Соучастие в преступлении</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10

1.12. Множественность преступлений <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
1.13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2. Уголовное наказание	40
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2.2. Назначение наказания <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2.3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. Емельянов открыто похитил у Ковалевой норковую шапку стоимостью 12 000 рублей, причинив значительный ущерб потерпевшей. По данному факту было возбуждено уголовное дело и Емельянову предъявлено обвинение по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Во время следствия Емельянов полностью признал свою вину, раскаялся в содеянном и добровольно возместил причиненный ущерб Ковалевой, в связи с чем та заявила, что прощает обвиняемого и не желает, чтобы его привлекли к уголовной ответственности. Постановлением следователя уголовное дело в отношении Емельянова было прекращено в связи с деятельным раскаянием обвиняемого. Соответствует ли данное решение требованиям закона? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2.4. Амнистия и помилование. Судимость <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Бобрakov, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобрakov. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4.	http://www.iprbookshop.ru/73870.html
2	Уголовное право России. Общая часть : учебник / Л. В. Бакулина, А. М. Балафендиев, С. А. Балеев [и др.] ; под редакцией Ф. Р. Сундуров, И. А. Тарханов. — Москва : Статут, 2016. — 864 с. — ISBN 978-5-8354-1274-7.	http://www.iprbookshop.ru/58290.html
3	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / В. В. Бабурин, В. Н. Баландюк, С. В. Векленко [и др.] ; под редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-88651-621-0.	http://www.iprbookshop.ru/72877.html
Дополнительная литература		
4	Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-907003-82-8.	http://www.iprbookshop.ru/94519.html
5	Зелик, В. А. Уголовное право (общая часть) : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В. А. Зелик, С. Г. Дзиконская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/73118.html
6	Верченко, Н. И. Уголовное право. Общая часть : практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-7014-0906-2.	http://www.iprbookshop.ru/95217.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Портал «Гарант-Education»	">http://edu.garant.ru/education/law

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Задания	Информационный поиск	
ОПК-1				
3.1 (ОПК.1.1)	+			+
У.1 (ОПК.1.2)			+	+
В.1 (ОПК.1.3)		+		+
ПК-9				
3.2 (ПК.9.1)	+			+
У.2 (ПК.9.2)			+	+
В.2 (ПК.9.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Преступление":

1. Задача

Решить задачу. К. из ревности нанес 10 ножевых ранений в область груди сожительнице М. Посчитав, что М. скончалась, попросил избавиться от трупа своего товарища Р., пообещав ему 50000 руб. Р. вывез М. на реку, привязал к её ногам тяжелый груз, сбросил М. в реку. Р. вернулся к К., который передал ему обещанное вознаграждение. Через неделю труп М. обнаружили. Судебно-медицинская экспертиза установила, что причиной наступления смерти была асфиксия в результате заполнения водой легких.

Определите содержание субъективной стороны К. и Р.

Количество баллов: 10

2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Уголовное наказание":

1. Задача

Решить задачу. Емельянов открыто похитил у Ковалевой норковую шапку стоимостью 12 000 рублей, причинив значительный ущерб потерпевшей. По данному факту было возбуждено уголовное дело и Емельянову предъявлено обвинение по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Во время следствия Емельянов полностью признал свою вину, раскаялся в содеянном и добровольно возместил причиненный ущерб Ковалевой, в связи с чем та заявила, что прощает обвиняемого и не желает, чтобы его привлекли к уголовной ответственности. Постановлением следователя уголовное дело в отношении Емельянова было прекращено в связи с деятельным раскаянием обвиняемого.

Соответствует ли данное решение требованиям закона?

Количество баллов: 10

2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Контрольная

Типовые задания контрольной работы:

2. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Выдача лиц, совершивших преступление.
9. Толкование уголовного закона и его виды.
10. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
11. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
12. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
13. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
14. Уголовно-правовые отношения.
15. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
16. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
17. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
18. Классификация объектов преступления.
19. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
20. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
21. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
22. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
23. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
24. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
25. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
26. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
27. Умысел и его виды.
28. Неосторожность и ее виды.
29. Невиновное причинение вреда.
30. Преступления с двумя формами вины.
31. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
32. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
33. Понятие содержание и значение субъекта преступления.
34. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
35. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.
36. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
37. Специальный субъект преступления и его виды.
38. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
39. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
40. Понятие покушения на преступление и его виды.

41. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.
42. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
43. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
44. Виды соучастников.
45. Виды и формы соучастия в преступлении.
46. Основания и пределы ответственности соучастников.
47. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
48. Понятие и признаки совокупности преступлений.
49. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.
50. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
51. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
52. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
53. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
54. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
55. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
56. Понятие и признаки наказания.
57. Сущность, содержание и объект наказания.
58. Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения.
59. Цели наказания.
60. Понятие системы наказаний, ее признаки и значение.
61. Классификация наказаний.
62. Штраф как вид уголовного наказания.
63. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
64. Лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания.
65. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
66. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
67. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания.
68. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
69. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
70. Арест и содержание в дисциплинарной воинской части как виды уголовного наказания.
71. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовного наказания.
72. Смертная казнь как исключительный вид уголовного наказания.
73. Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала.
74. Назначение наказания с учетом смягчающих наказание обстоятельств.
75. Назначение наказания с учетом особых и исключительных смягчающих наказание обстоятельств.
76. Назначение наказания с учетом отягчающих наказание обстоятельств.
77. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
78. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
79. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
80. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
81. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
82. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
83. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.
84. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
85. Понятие и виды освобождения от наказания.
86. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
87. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
88. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
89. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
90. Отсрочка отбывания наказания.
91. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
92. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

93. Условное осуждение.
94. Амнистия. Помилование.
95. Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия.
96. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
97. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия.
98. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.
99. Понятие и особенности применения принудительных мер медицинского характера.
100. Конфискация имущества и возмещение вреда, причиненного преступлением.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя -выполнение заданий при подсказке преподавателя -затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Контрольная

Контрольная работа студентов заочного отделения – это итог проведенной самостоятельной работы по изучению рекомендуемой литературы, самостоятельное изложение осмысление, объяснение, интерпретация и частичное обобщение изученного материала по теме контрольной работы.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной, нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных вопросов и задач.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее применения.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и раскрывающими содержание вопроса.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Информационный поиск

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

- поиск библиографический □ поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);
- поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

7. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

- 1.Внимательно прочтайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
- 2.Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
- 3.Произведите краткую запись условия задания.
- 4.Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
- 5.Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
- 6.Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
- 7.Проверьте правильность решения задания.
- 8.Произведите оценку реальности полученного решения.
- 9.Запишите ответ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC