

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 24.04.2023 09:19:55
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.01.26	Основы предпринимательства

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География;
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент	Кандидат педагогических наук, доцент		Базавлужка Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Экономики, управления и права ППИ	Корнеев Д.Н.	№8	21.03.2023	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	4
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	6
5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	12

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень образования бакалавриат) Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

1.3 Изучение дисциплины «Основы предпринимательства» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая история», «Экономика труда», «Экономика фирмы».

1.4 Дисциплина «Основы предпринимательства» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5 Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений

1.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы; ИОПК 9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии; ИОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии, используемые при решении профессиональной деятельности и понимает принципы их работы	обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (экономика)	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	умениями по разработке различных форм учебных занятий; методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
--	--	---	--

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						СРС	Итого часов		
		Л	ЛЗ	ПЗ		В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. в форме практической подготовки				
Второй семестр											
Итого в семестре		24						24	60	108	
Раздел 1 Теоретические основы предпринимательства											
	Тема 1. Общая характеристика предпринимательства.	2					2	4	8		
	Тема 2. Классификация предпринимательства.	2					2	4	8		
	Тема 3. Предпринимательская среда .	2					2	4	8		
	Тема 4. Риски в предпринимательской деятельности.	2					2	4	8		
	Тема 5. Понятие и значение предпринимательства в современной экономике.	2					2	6	10		
	Тема 6. Формы и виды организации предпринимательской деятельности в РФ	2					2	4	8		
	Тема 7. Создание бизнес-плана	2					2	6	10		
Раздел 2 Основы финансирования и управления в предпринимательстве											
	Тема 8. Государственная поддержка предпринимательства	2					2	6	10		
	Тема 9. Финансирование и кредитование предпринимательства	2					2	6	10		
	Тема 10. Налогообложение при различных формах предпринимательства	2					2	6	10		
	Тема 11.. Основные принципы менеджмента.	2					2	4	8		
	Тема 12. Основы маркетинга	2					2	6	10		
Форма промежуточной аттестации											
	Зачет										
	Итого по дисциплине								108		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	
1	Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. Настольная книга предпринимателя: практическое пособие.- ЮРАЙТ, 2018.- www.biblio-online.ru/book/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70
2	Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 191 с. : табл., схем. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02727-7; -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592
2. Дополнительная литература	
1	. Голубева. Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с . - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=400632
2	Земцова Л.В.Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015 — URL: http://www.iprbookshop.ru/72157.html
3	Предпринимательство в России: теория, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]: коллективная монография. под ред. Ю. А. Романовой — Москва, 2017 — URL: http://www.iprbookshop.ru/75138.htm
4	Резник, С.Д. Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч.пос. / С.Д.Резник, И.В.Глухова.;Под общ. ред. С.Д.Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2014-224с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=412258
5	Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5; -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432

3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Финансовая культура.	URL: https://fincult.info
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
3.	Российский экономический журнал..	URL: http://elibrary.ru/contents.asp?isp?issueid=1008440
4.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид базы данных	Наименование базы данных
1.	Электронный ресурс	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	Электронный ресурс	Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный
3.	Электронный ресурс	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
Раздел 1 Теоретические основы предпринимательства		
	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся), решение практических (коммуникативных) задач	ОПК-9; ПК-1
Раздел 2 Основы финансирования и управления в предпринимательстве		
	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся), решение практических (коммуникативных) задач	ОПК-9; ПК-1

4.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля

Вопросы для *опроса* в рамках текущего контроля по разделу «Теоретические основы предпринимательства»

1. Как создается новое предприятие?
2. Охарактеризуйте этапы создания предприятия.
3. Какие документы, необходимые для регистрации предприятия?
4. Какие методы управления применяются на предприятии?
5. Каковы этапы развития торгового предпринимательства в России в IX – конце XVII в.?
6. Какие условия развития промышленного производства в России складывались к началу XVIII в. и каково влияние реформ Петра I на их изменение?
7. В чем состоит содержание реформ Екатерины II в сфере развития промышленного предпринимательства?
8. Какими отраслями была представлена крестьянская промышленность? Как формировалась крепостная буржуазия?
9. Каковы особенности развития промышленного предпринимательства в XX веке в России?
10. Опишите этапы развития банковского предпринимательства в России.
11. Каковы ограничения и перспективы развития субъектов МСП в современной России?
12. Какие отрасли экономики являются приоритетными для развития субъектов малого и среднего предпринимательства?
13. Какие направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства реализуются в современной России?

Вопросы для *опроса* в рамках текущего контроля по разделу «Основы финансирования и управления в предпринимательстве»

1. В чем заключается содержание агрессивной и умеренной (консервативной) политики предприятия в части формирования источников финансирования хозяйственной деятельности?
2. Охарактеризуйте динамику соотношения задолженности по кредитам, дебиторской и кредиторской задолженности российских малых предприятий за последние 10 лет. Объясните причины указанных тенденций.
3. Как взаимообусловлено изменение показателей рентабельности совокупного капитала субъектов предпринимательства в зависимости от структуры капитала по источникам его формирования?

4. Назовите причины, сдерживающие инициативу банков в отношении расширения программ кредитования малого и среднего бизнеса в России.
5. Дайте характеристику условий беззалоговых кредитных продуктов и кредитов «start-up», предлагаемых российскими банками.
6. Перечислите основные тенденции и особенности развития рынка микрофинансирования в России. В чем преимущества условий заимствования в МФО перед банками?
7. Каковы основные направления финансирования Программы поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ?
8. Какие направления совершенствования и дополнения программ государственной финансовой поддержки субъектов МСП являются приоритетными в краткосрочном периоде?
9. Назовите ограничения эффективной реализации мероприятий Программы государственной финансовой поддержки МСП в РФ.
10. С принятия и реализации каких управленческих решений начинается налоговое планирование субъекта предпринимательской деятельности?
11. Назовите условия применения упрощенной системы налогообложения. Какие действия необходимо выполнить налогоплательщику для перехода на УСН?
12. Какие существуют возможности налогового планирования в рамках применения УСН?
13. В чем заключаются преимущества и недостатки патентной системы налогообложения?
14. Каков порядок применения патентной системы налогообложения?
15. В чем заключаются преимущества и недостатки системы налогообложения для самозанятых граждан?

Практическое задание в рамках текущего контроля по разделу «Теоретические основы предпринимательства»

Задача 1. Составьте план рисков реализации бизнес-плана по (1) виду экономической деятельности в Вашем районе города (районном пункте, поселке). Перечислите ключевые показатели эффективности данного бизнес-плана, если в качестве дополнительного источника финансирования бизнес-идеи выступит(ят) (2) источник финансирования. Задание выполняется по группам из 4-6 человек.

Варианты задания

Вариант	(1) Вид экономической деятельности	(2) Источник финансирования
	Оказание бытовых услуг населению (парикмахерская)	Краткосрочный кредит банка, государственная субсидия
	Розничная торговля продуктами питания	Кредит на пополнение оборотных средств банка
	Производство автокомпонентов	Государственная субсидия
	Строительство жилого дома	Средства инвестора(ов)
	Производство сыра	Краткосрочный кредит банка, государственная субсидия
	Услуги в сфере дополнительного образования детей	Средства инвестора, государственная субсидия

Методические рекомендации

Этапы выполнения задания:

- 1) Определение особенностей (проблем, тенденций) вида экономической деятельности и отрасли экономики, в которой реализуется данный вид деятельности. Изучение экспертных обзоров.
- 2) Определение локации организации. Характеристика внешнего окружения организации.
- 3) Определение ключевых конкурентов и их преимуществ и отставаний.
- 4) Изучение нормативно-правовой базы (по источникам финансирования и ответственности сторон), официальной информации с сайтов банков, госучреждений.
- 5) Формирование предварительного перечня рисков проекта.
- 6) Определение особенностей и факторов наступления рисков.
- 7) Ранжирование рисков по важности.
- 8) Подготовка отчета-презентации по заданию.

Задача 2. Разработайте пакет учредительных документов для государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью с единственным участником, включающий решение единственного участника; Устав; заявление по установленной форме Р11001.

Исходные данные:

- 1) Название организации – «Орион».
- 2) Адрес регистрации организации: 432071, г. Ульяновск, ул. Марата, д. 7, офис 5.
- 3) Учредителем выступает студент, заполняющий данное заявление. 15 16
- 4) Учредитель выступит в качестве генерального директора создаваемой организации.
- 5) Величина уставного капитала соответствует минимальному законодательно установленному уровню.

Задача 3. Сформируйте пакет документов для государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Вид экономической деятельности и прочие необходимые данные – на выбор студента.

Практическое задание в рамках текущего контроля по разделу «Основы финансирования и управления в предпринимательстве»

Задача 1. Разработайте проект финансирования предпринимательской деятельности субъекта, функционирующего по направлению деятельности:

а) сельское хозяйство (животноводство) для покрытия расходов на строительство производственных помещений, покупку скота; организационно-правовая форма – общество с ограниченной ответственностью, с момента регистрации – 15 мес.

б) сельское хозяйство (растениеводство) – покупка оборудования; крестьянско-фермерское хозяйство; с момента регистрации – 18 мес.;

в) дошкольное образование и дополнительное образование детей – покупка оборудования; индивидуальный предприниматель, с момента регистрации – 6 мес.;

г) обрабатывающие производства – обновление оборудования; юридическое лицо, с момента регистрации – 10 лет;

д) розничная торговля товарами народного потребления – покупка торгового оборудования, юридическое лицо, с момента регистрации – 10 мес.

Направление деятельности и код вида экономической деятельности (по ОКВЭД) – на выбор студентов. Задание выполняется в группе из 4-6 человек. Отчет о выполнленном задании представляется в виде презентации.

Задача 2. Налогоплательщик, применяющий упрощенную систему налогообложения, выбрал в качестве объекта налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов». По итогам текущего года налогоплательщиком получены доходы в сумме 560 тыс. руб., а расходы осуществлены в сумме 545 тыс. руб.

Определите сумму единого налога по упрощенной системе налогообложения к уплате за текущий налоговый период. Какой объект налогообложения в рамках УСН будет выгоден данному предприятию при увеличении расходов до 563 тыс. руб. в год?

Задача 3. Какой объект налогообложения более выгоден юридическому лицу (предприятию), желающему перейти на упрощенную систему налогообложения, – «доходы» или «доходы, уменьшенные на величину расходов» – если: планируемый уровень доходов в год составит 1 200 000 руб.; уровень расходов, учитываемых при определении налогооблагаемой базы по единому налогу, – 700 000 руб., в т. ч. перечисления страховых взносов (в пределах начисленных сумм страховых взносов) в течение года – 25 600 руб.

При каком уровне расходов будет выгоднее выбрать другой объект налогообложения? Ответ обоснуйте расчетами и ссылками на статьи Налогового кодекса РФ.

Задача 4. Индивидуальный предприниматель (зарегистрирован в г. Ульяновске), использующий наемный труд (трое наемных работников), оказывает автотранспортные услуги по перевозке грузов автомобильным транспортом. Количество автотранспортных средств предпринимателя, используемых для перевозки грузов, составляет 3 единицы.

Рассчитайте сумму патента за год к уплате в бюджет.

4.1.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета

Вопросы к зачету

1. Сущность предпринимательской деятельности.
2. Развитие экономических взглядов на сущность предпринимательской прибыли.
3. Роль предпринимательства для общества и экономики.
4. Становление торгового предпринимательства в России.
5. Формирование промышленного предпринимательства в России.
6. Развитие банковского предпринимательства в России.
7. Условия развития предпринимательства в Российской Федерации (конец 1980-х – 1990-е гг.).
8. Приватизация как механизм стимулирования частной инициативы в сфере предпринимательства: итоги и последствия.
9. Современное состояние и проблемы развития МСП в России.
10. Компетенции предпринимателя.
11. Предпринимательство как способ самозанятости.
12. Типы мотивации предпринимателя.
13. Предпринимательские настроения экономически активного населения в России и развивающихся странах.
14. Субъекты малого предпринимательства как работодатели: условия, проблемы и пути развития.
15. Значение и содержание экономического воспитания детей и подростков.
16. Занятость и самозанятость молодых людей в России.
17. Содержание государственной программы по популяризации предпринимательства среди молодежи в России.
18. Направления и формы государственной поддержки субъектов предпринимательства в России: современное состояние и среднесрочные перспективы.
19. Формирование и экономическое обоснование бизнес-идеи.
20. Классификация видов, целей и ключевых показателей эффективности бизнес-планов.
21. Достоинства и недостатки способов подготовки бизнес-плана.
22. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.
23. Выбор организационно-правовой формы предпринимательства.
24. Пошаговый механизм регистрации юридического лица.
25. Общество с ограниченной ответственностью: порядок учреждения, преимущества и недостатки.
26. Индивидуальный предприниматель: порядок учреждения, преимущества и недостатки.
27. Вопрос ответственности за результаты деятельности при выборе организационно-правовой формы предпринимательства.
28. Приоритетные направления реформирования механизма регистрации предприятий в России.
29. Структура источников финансирования субъектов малого бизнеса на разных этапах жизненного цикла предприятия.
30. Инструменты финансово-кредитного обеспечения российского предпринимательства.
31. Финансовый механизм государственной поддержки субъектов предпринимательства в России.
32. Перспективные направления совершенствования программ государственной поддержки субъектов МСП.
33. Маржинальный анализ как инструмент управления финансовыми результатами субъекта предпринимательства.
34. Сущность и значение налогового планирования деятельности субъектов предпринимательства.
35. Характеристика способов снижения налоговых обязательств субъектами предпринимательства.

36. Общая система налогообложения: содержание, условия и порядок применения, методы налогового планирования.

37. Упрощенная система налогообложения: содержание, условия и порядок применения, методы налогового планирования.

38. Система налогообложения для самозанятых граждан: содержание, условия и порядок применения, методы налогового планирования.

39. Патентная система налогообложения: содержание, условия и порядок применения, методы налогового планирования.

40. Преимущества и недостатки специальных налоговых режимов.

Практические задания

Задача 1. Подготовьте отчет по практическому исследованию на одну из предложенных тем.

1. Соотношение развития рынка труда и предпринимательской активности населения в России: тенденции последних лет.

2. Предпринимательские мотивы и намерения россиян: тенденции последних лет.

3. Молодежное предпринимательство: состояние и особенности развития в России: тенденции последних лет.

4. Неустойчивая занятость и вынужденное предпринимательство в современной России.

5. Проблемы социально-трудовых отношений в субъектах МСП в России.

Студент может самостоятельно сформулировать иную тему для данного практического задания (при этом собственный выбор темы необходимо согласовать с преподавателем). Исследования по представленной выше тематике (обзор данных до 2022 года включительно).

Основные требования к работе студента над исследованием:

- объем отчета – 3-4 страницы формата А4, включая список использованных источников;
- параметры страницы – поля по 2 см; гарнитура TimesNewRoman, 14 пт; 1,5 междустрочный интервал;
- содержание отчета – агрегированные первичные статистические материалы (в виде таблиц, графиков, диаграмм), описание ключевых факторов влияния на исследуемые показатели в обзорном периоде по сравнению с показателями предшествующего периода, подведение итога с высказыванием собственного мнения по теме исследования;
- научный стиль изложения;
- список использованных источников – обязательное использование материалов государственной статистики с указанием ссылок на статистические сборники по тексту доклада (например, [1, с. 26]), общее количество источников – не ограничено;
- предварительный контроль содержания исследования – не позднее трех дней до занятия;
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы преподавателя по теме исследования.

Задача 2. Составьте резюме бизнес-плана для целей проведения переговоров для привлечения внешнего финансирования проекта. Бизнес-идея определяется студентом самостоятельно. Содержание резюме и состав ключевых индикаторов будут зависеть от выбранного студентом источника внешнего финансирования.

Задача 3. Оформите протокол общего собрания учредителей и заявление для государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью с тремя участниками. Вид экономической деятельности, юридический адрес и прочие необходимые данные – на выбор студента.

Задача 4. Проведите аналитический обзор продуктов для субъектов малого бизнеса в коммерческих банках (филиалах банков) и микрофинансовых организациях, функционирующих в конкретном муниципальном образовании (городе, населенном пункте).

Исходные данные:

- 1) субъект МСП;
- 2) срок фактической деятельности – 18 месяцев;
- 3) сумма кредита – 1 000 000 руб.;
- 4) беззалоговый кредит;
- 5) вид экономической деятельности – розничная и оптовая торговля.

Определите наиболее целесообразное предложение. Подготовьте отчет о проделанной работе.

Задача 5. Расчетно-аналитическая задача для самостоятельного решения

1. Исходные данные определяются по вариантам на основе таблицы:

- организационно-правовая форма (ОПФ) – (1)_____;
- вид экономической деятельности (ВЭД) – (2)_____;
- уровень доходов (Д) за календарный год – (3)_____ руб.;

уровень расходов (Р), учитываемых при определении налогооблагаемой базы по единому налогу, – (4)_____ руб., в т.ч. страховые взносы (СВ/ФСВ), перечисленные (в пределах исчисленных сумм за отчетный период) в соответствующие бюджеты в течение календарного года, (5)_____ руб. Для индивидуальных предпринимателей, не использующих наемный труд, расчет фиксированных страховых взносов (ФСВ) осуществляется самостоятельно. В таблице приведен процент перечисленных в бюджет ФСВ. – перечисление страховых взносов осуществлялось равномерно в течение года. Численность работников (Ч) была неизменна и составляла (6)_____ чел. Величина физического показателя (ФП: площадь торгового зала, число пассажиромест и проч.) – (7)_____. Место расположения (МР) объекта налогообложения (8)_____.

Определите величину единого налога, подлежащего уплате в бюджет по итогам календарного года при применении:

- а) упрощенной системы налогообложения (объект «доходы»);
- б) упрощенной системы налогообложения («доходы, уменьшенные на величину расходов»),
- в) патентной системе налогообложения (если условия задачи удовлетворяют ограничениям применения данного налогового режима).

4.2. Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции УК 9.1; УК 9.2				
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	% освоения (рейтинговая оценка)*
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо	61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно	41-60
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено	40 и ниже

4.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; -последовательное, правильное выполнение всех заданий;
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворит ельно» (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетвор ительно»	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий.
3. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
5. Специализированное оборудование и технические средства обучения
 - Проектор
 - Компьютер/ноутбук