

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 20.10.2022 12:00:35  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**2.2.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Научная специальность

5.6.5 Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Разработчики

| Должность                                           | Ученая степень, звание                | Подпись                                                                              | ФИО                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Профессор кафедры физики и методики обучения физике | доктор педагогических наук, профессор |  | Даммер Манана Дмитриевна |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры

| Кафедра                         | Заведующий кафедрой            | Номер протокола | Дата протокола | Подпись                                                                               |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра педагогики и психологии | Гнатышина Екатерина Викторовна | 10              | 16.06.2022     |  |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                    | 3  |
| 2. Структура, содержание и трудоемкость практики.....             | 4  |
| 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 9  |
| 4. Формы отчетности по практике.....                              | 10 |
| 5. Перечень образовательных технологий .....                      | 17 |
| 6. Описание материально-технической базы.....                     | 17 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общие сведения

Таблица 1

Общие сведения о практике

| Общие сведения                         | Форма обучения                       |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
|                                        | Очная                                |
| 1                                      | 2                                    |
| Вид практики                           | производственная                     |
| Название практики                      | педагогическая                       |
| Место проведения практики <sup>3</sup> | вуз                                  |
| Курс                                   | 2                                    |
| Способ проведения                      | Стационарная,<br>выездная по запросу |
| Форма (формы) проведения               | Дискретная,<br>рассредоточенная      |
| Объем практики в зачетных единицах     | 3                                    |
| Продолжительность в неделях (часах)    | 2 (108)                              |
| Форма промежуточной аттестации         | Зачет                                |

1.2. Виды профессиональной деятельности, которые реализуются обучающимися в ходе прохождения практики: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Форма организации практики – практическая подготовка. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы: блок 2.2 «Практика», образовательный компонент.

1.4. **Целью** прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов готовности к педагогической деятельности в вузе.

**К задачам практики** относятся:

- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование готовности к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнять гностические, проектировочные, конструктивные, организаторские, коммуникативные и воспитательные педагогические функции;
- закрепление психолого-педагогических знаний.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики представляется в табличной форме (см. Таблица 2), в которой содержатся требования к знаниям, умениям, владениям, способами деятельности и навыкам их применения в практической деятельности.

**Перечень планируемых результатов практики**

| № | Направления педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты (конкретизированные цели)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы моделирования структур и содержания учебных курсов;</li> <li>- теория, методика и практика разработки учебных программ разных типов и уровней;</li> <li>- разработка учебных программ по предметам для образовательных организаций разного вида и уровня образования;</li> <li>- анализ эффективности реализации учебных программ различного уровня и содержания;</li> <li>- развивающие и воспитательные возможности учебных дисциплин, в том числе при использовании информационных технологий;</li> <li>- проектирование предметной среды образовательных организаций разного типа и уровня образования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать особенности содержания, структуры, методов и форм организации образовательного процесса в вузе.                                                                                                                                                                                                                         | Моделировать и планировать процесс обучения дисциплине в вузе. Уметь планировать свою деятельность по реализации образовательной программы по дисциплине.                                                                                                                                                                                            | Владеть способами деятельности по планированию целей и задач, методов и форм обучения и контроля в соответствии с содержанием преподаваемой дисциплины.                                                                                                                                                                               |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы мониторинга оценки качества обучения и воспитания по разным предметам и на разных уровнях образования;</li> <li>- теоретические основы создания и использования новых педагогических технологий и методических систем обучения, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования;</li> <li>- сравнительные исследования теории и методики предметного образования в различных педагогических системах;</li> <li>- разработка содержания предметного образования;</li> <li>- разработка методических концепций содержания и процесса освоения образовательных областей;</li> <li>- взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и профессионального образования;</li> <li>- методы, средства, формы и технологии предметного обучения, воспитания и самообразования;</li> <li>- проблемы разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями информатизации и модернизации отечественного образования;</li> <li>- теория и методика использования технических средств обучения в различных областях знания и на разных уровнях образования;</li> <li>- проблемы теории и практики создания учебно-методических комплексов;</li> <li>- разработка методических требований к новому поколению учебной литературы по предмету;</li> <li>- проблемы конструирования содержания, методов и организационных форм предметного обучения и воспитания в современных условиях информационного общества и глобальных коммуникаций;</li> </ul> | Знать цели и задачи преподаваемой дисциплины, требования к результатам ее изучения; Знать содержание преподаваемой дисциплины; Знать методику обучения дисциплине; Знать методы и средства диагностики учебных достижений студентов по дисциплине; Знать виды учебной работы со студентами в рамках преподаваемой дисциплины. | Уметь отбирать содержание учебных занятий в соответствии с поставленными целями и задачами; Уметь проводить занятия различных форм по изучаемой дисциплине; Уметь руководить проектной и научно-исследовательской работой студентов в рамках преподаваемой дисциплины; Уметь проводить самоанализ и самооценку своей преподавательской деятельности. | Владеть способами коммуникативной деятельности на занятиях по дисциплине; Владеть способами деятельности по изготовлению и применению дидактического и иллюстративного материала к занятиям по преподаваемой дисциплине; Владеть способами представления результатов своей преподавательской деятельности на педагогической практике. |

## 2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Таблица 3

| №<br>п/п | Виды работ,<br>перечень заданий                                                                                                                                                                                                                              | Трудоём-<br>кость (в ча-<br>сах) | Учебно-методиче-<br>ское обеспечение         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                | 4                                            |
| 1        | Установочное занятие:<br>1) знакомство с целями и задачами практики;<br>2) составление индивидуального плана работы во время практики;<br>3) знакомство с требованиями к результатам практики;<br>4) знакомство с формой отчетности по результатам практики. | 2                                | 1, 3, 5<br>2, 4, 6 – 19<br>26                |
| 2        | Работа с литературой, изучение особенностей преподаваемых на практике дисциплин.                                                                                                                                                                             | 4                                | 20 – 21                                      |
| 3        | Посещение и анализ занятий и изучение опыта преподавания дисциплин, входящих в программу практики.                                                                                                                                                           | 6                                |                                              |
| 4        | Работа в качестве ассистента преподавателя, ведущего лекционный курс:<br>1) подготовка демонстраций, презентаций, раздаточного материала к лекциям;<br>2) проверка письменных отчетов студентов по самостоятельной работе в рамках лекционного курса.        | 8                                | 6, 13, 14, 17, 22, 23<br>26                  |
| 5        | Разработка рабочей программы дисциплины на период практики.                                                                                                                                                                                                  | 2                                | 26                                           |
| 6        | Разработка конспектов занятий.                                                                                                                                                                                                                               | 6                                | 1 – 5, 6, 7, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20 – 26 |
| 7        | Подготовка дидактического и демонстрационного материала к занятиям                                                                                                                                                                                           | 6                                | 6, 13, 14, 17, 22, 23                        |
| 8        | Проведение занятий                                                                                                                                                                                                                                           | 30                               | 1 – 5, 20                                    |
| 9        | Самоанализ и самооценка проведённых занятий                                                                                                                                                                                                                  | 2                                | 1 – 5, 20                                    |
| 10       | Проверка отчетов студентов по самостоятельной работе                                                                                                                                                                                                         | 6                                |                                              |
| 11       | Индивидуальная работа со студентами бакалавриата и магистратуры                                                                                                                                                                                              | 10                               | 1 – 5, 20                                    |
| 12       | Руководство проектной, научно-исследовательской деятельностью студентов                                                                                                                                                                                      | 20                               | 8, 10, 11, 12, 15, 18, 20 – 26.              |
| 13       | Подготовка отчетной документации по практике                                                                                                                                                                                                                 | 4                                |                                              |
| 14       | Представление и защита результатов практики                                                                                                                                                                                                                  | 2                                |                                              |
| Итого    |                                                                                                                                                                                                                                                              | 108                              |                                              |

### 3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 4

#### Отчетная документация по практике

| № п/п | Перечень отчетной документации<br>(форма предоставления отчета)                                                             | Требования к содержанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки отчета                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                           |
| 1     | Индивидуальный план прохождения практики                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сроки прохождения практики;</li> <li>- Расписание занятий;</li> <li>- Перечень преподаваемых дисциплин, количество занятий каждой формы (лекций, семинаров, лабораторных);</li> <li>- Темы проектной и научно-исследовательской работы со студентами бакалавриата и магистратуры;</li> <li>- График индивидуальной работы со студентами.</li> </ul>          | Первая неделя прохождения практики          |
| 2     | Отчет по практике                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание видов проделанной работы;</li> <li>- Соответствие плану прохождения практики;</li> <li>- Самоанализ и самооценка результатов практики;</li> <li>- Предложения по проведению практики.</li> </ul>                                                                                                                                                    | Конец последней недели прохождения практики |
| 3     | Отзыв научного руководителя о прохождении практики                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка сформированности знаний, умений навыков практиканта;</li> <li>- Оценка качества подготовки аспиранта к проведению практики;</li> <li>- Оценка умения аспиранта устанавливать контакт со студентами, его педагогических данных;</li> <li>- Оценка умения аспиранта руководить проектной и научно-исследовательской деятельностью студентов.</li> </ul> | Конец последней недели прохождения практики |
| 4     | Отчет о выполнении индивидуального задания — о выступлении на круглом столе «Современные проблемы методики обучения в вузе» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка тенденций развития методики вузовского обучения;</li> <li>- Представление своего понимания соотношения «классики и современности» в методике вузовского обучения. Это противоречие, или «мирная эволюция»?</li> </ul>                                                                                                                                 | Конец последней недели прохождения практики |

В первую неделю практики обучающийся сдает индивидуальный план практики (Приложение 1). По окончании практики обучающийся должен представить на кафедру отчет по практике (Приложение 2), который подписывается аспирантом и руководителем практики (научным руководителем), отзыв руководителя практики (Приложение 3), а также учебно-методические материалы, разработанные по индивидуальному заданию (при наличии).

Форма аттестации итогов практики - индивидуальный прием отчета руководителем практики. Он оценивается зачетом.

Отчет аспиранта выполняется на листах формата А 4 в компьютерном исполнении в соответствии с установленными в Университете требованиями по оформлению текстовых документов.

В установленные сроки отчет сдается в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку (незачет) при защите отчета, может быть направлен на практику повторно.

Непредставление отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана.

Критерии оценивания отчета доводятся до сведения обучающихся.

| шкала             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>зачтено</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи преподавателя в высшей школе и способы их решения при анализе, посещенных и проведенных учебных и внеклассных занятий (может в отдельных случаях допускать незначительные ошибки и неточности);</li> <li>– проявляет инициативу в работе по использованию возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в высшей школе (может в отдельных случаях допускать незначительные ошибки и неточности);</li> <li>– владеет теоретическими знаниями анализа посещенных и проведенных учебных занятий, структуры технологических карт учебных и внеклассных занятий (может в отдельных случаях допускать неточности и ошибки)</li> </ul> |
| <b>не зачтено</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для анализа посещенных и проведенных учебных занятий;</li> <li>– не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>– продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, как своей, так и коллег;</li> <li>– отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>– нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию</li> </ul>                                                                                                                          |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Перечень основной литературы, необходимой для выполнения заданий по практике.

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 447 с. <http://www.iprbookshop.ru/12854>
2. Развитие профессионализма преподавателя высшей школы: учеб.-метод. пособие / ред. А.А. Деркач; Рос.акад. гос. службы при Президенте РФ.-Изд.2-е, стер.-М.: РАГС, 2009.

3. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для вузов / С.Д.Смирнов.-4-е изд., стер.-М.: Академия, 2007, 2009.
4. Современные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие для вузов/ред. Н.В. Боровская. -3-е изд., стер. - Москва: КноРус,2011, 2013.
5. Усольцев А.П. Основные противоречия развития педагогической системы: А.П. Усольцев; Урал. гос. пед ун-т. — Екатеринбург, 2016.
6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Шарипов Ф.В.— М.: Логос, 2012. — 448 с. <http://www.iprbookshop.ru/9147>

#### Перечень дополнительной литературы

7. Андресен Б. Б. Мультимедиа в образовании: информационные технологии в образовании: специализирован.учеб. курс / Б.Б.Андресен, К.ван ден Бринк.-2-е изд., испр.и доп. — М.:Дрофа, 2007.
8. Беликова Е.В. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В.— С.: Научная книга, 2012. — 159 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/6346>
9. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов / Н.М.Борытко, А.В.Моложавенко, И.А.Соловцова; ред.Н.М. Борытко.- 2-е изд., стер.-М.:Академия,2009
10. Буслаева Е.М. Теория обучения: учебное пособие / Буслаева Е.М., Елисеева Л.В., Зубкова А.С., Петунин С.А., Фролова М.В.— С.: Научная книга, 2012. — 159 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/6347>
11. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов.- 6-е изд., стер-М.: Академия, 2010.
12. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для вузов / В.И.Загвязинский.-М. : Академия, 2006
13. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст]: учебник для вузов/ред. В.И. Загвязинский.-Москва: Академия, 2013
14. Компьютер в работе педагога: учеб. - практ. пособие / ред. Н.Ю. Пахомова. - М.; Ростов н/Д.: МарТ, 2005
15. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии [Текст]: учебное пособие для вузов /А.М. Митяева.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Академия, 2012
16. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи): монография / Новиков Д.А.— М.: МЗ-Пресс, 2004. — 67 с.
17. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов / [Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина, М.В.Мойсеева, А.Е.Петров]; ред. Е.С. Полат.-4-е изд., стер.-М.: Академия, 2008, 2009
17. Педагогические технологии [Текст]:учеб. пособие для вузов / М.В.Буланова-Топоркова, А.В.Духавнева, В.С. Кукушин, Г.В.Сучков; ред.В.С.Кукушин.-Изд. 4-е, перераб. и доп.-Ростов н/Д.: МарТ; Феникс, 2010
18. Резепов И.Ш. Психология и педагогика: учебное пособие / Резепов И.Ш.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 105 с. <http://www.iprbookshop.ru/1141>
19. Сластенин В. А. Педагогика [Текст]: учебник для вузов / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; ред. В. А. Сластенин.-11-е изд., стер.-Москва: Академия, 2012

#### *5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.*

20. Усова А.В. Овладение профессионально-методическими умениями: Метод. рек. /Челябинск: ЧГПИ, 1993.
21. Усова А.В. Формирование у школьников научных понятий в процессе обучения / А.В. Усова. М.: Педагогика, 1986.



5.3. *Перечень ресурсов сети Интернет и информационно-справочных систем, необходимых для выполнения заданий по практике.*

22. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

23. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

24. Научная библиотека Кибер-Ленинка: <http://cyberleninka.ru/>

25. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

26. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<http://fgosvo.ru/>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- личностно-ориентированная технология;
- технология коллективно-творческих дел;
- технология организации группового взаимодействия;
- и др.

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. Лекционная аудитория с мультимедийным комплексом.
2. Компьютерный класс на 15 мест (для самостоятельной работы студентов).
3. Аудитория на 40 мест
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Microsoft Windows 10 64-х
  - Microsoft Windows 10 32-х
  - Microsoft Office Professional Plus (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
  - *Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition*
  - *K-Lite Codec Pac*

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**производственной практики (педагогической)**

*Аспирант*

*Научная специальность*

*Сроки проведения*

*Место проведения*

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

| №<br>п/п | Перечень планируемых видов работ                                                           | Количество*<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Проведение учебных занятий (лекции, семинарские занятия, лабораторно-практические занятия) | <b>36</b>            |
| 2.       | Проведение внеаудиторных мероприятий                                                       |                      |
| 3.       | Посещение занятий преподавателей кафедры                                                   |                      |
| 4.       | Индивидуальная работа с обучающимися                                                       |                      |
| 5.       | Организационно-методическая работа                                                         |                      |
| 6.       | ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ                                                                     |                      |
|          | Общее количество часов                                                                     | 108 ч.               |

\*-общее количество часов согласно учебному плану, распределение часов по видам выполняемых работ по согласованию с научным руководителем.

Аспирант

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(\_\_\_\_\_)

фио

Дата \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики (педагогической)**

*Аспирант*

*Научная специальность*

*Сроки проведения*

*Место проведения*

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

| №<br>п/п | Перечень планируемых видов работ*                                                                 | Количество<br>часов** | груп<br>па | дата |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------|
| 1.       | <b>Проведение учебных занятий</b> (лекции, семинарские занятия, лабораторно-практические занятия) | <b>36</b>             |            |      |
|          | 1.                                                                                                |                       |            |      |
|          | 2.                                                                                                |                       |            |      |
|          | 3.                                                                                                |                       |            |      |
| 2.       | <b>Проведение внеаудиторных мероприятий</b>                                                       |                       |            |      |
|          | 1.                                                                                                |                       |            |      |
|          | 2.                                                                                                |                       |            |      |
|          | 3.                                                                                                |                       |            |      |
| 3.       | <b>Посещение занятий преподавателей кафедры</b>                                                   |                       |            |      |
|          | 1.                                                                                                |                       |            |      |
|          | 2.                                                                                                |                       |            |      |
|          | 3.                                                                                                |                       |            |      |
|          | 4.                                                                                                |                       |            |      |
| 4.       | <b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>                                                       |                       |            |      |
|          | 1.                                                                                                |                       |            |      |
|          | 2.                                                                                                |                       |            |      |
|          | 3.                                                                                                |                       |            |      |
|          | 4.                                                                                                |                       |            |      |
| 5.       | <b>Организационно-методическая работа</b>                                                         |                       |            |      |
|          | 1.                                                                                                |                       |            |      |
|          | 2.                                                                                                |                       |            |      |
|          | 3.                                                                                                |                       |            |      |
| 6.       | <b>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ</b>                                                                     |                       |            |      |
|          | <b>Общее количество часов</b>                                                                     | <b>108 ч</b>          |            |      |

\*-указываются виды работ согласно индивидуальному плану прохождения практики;

\*\*-общее количество часов согласно учебному плану соответствующего направления подготовки, распределение часов по видам выполняемых работ по согласованию с научным руководителем.

Соответствие индивидуальному плану \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аспирант

\_\_\_\_\_

(подпись)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

(\_\_\_\_\_)

фио

Дата \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении производственной практики (педагогической)**

аспирантом \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Научная специальность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

За время прохождения практики\* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\*- руководитель отражает отношение аспиранта к практике (профессиональный интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и др.); объем и качество выполненной работы; степень овладения педагогическими, методическими и практическими навыками и умениями; недостатки в педагогической работе и теоретической подготовке аспиранта (если они есть), методические рекомендации; общая оценка работы аспиранта (зачет / незачет).

Про индивидуальное задание сказать отдельно.

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(\_\_\_\_\_)  
(фио.)

Дата \_\_\_\_\_