

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 12.07.2022 11:19:24  
 Уникальный программный ключ: \*  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Рабочая программа практики составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

|            |                                             |
|------------|---------------------------------------------|
| Шифр       | Наименование практики                       |
| Б2.О.15(У) | учебная практика (предметно-содержательная) |

|                                                  |                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Код направления подготовки                       | 44.03.05                                                  |
| Направление подготовки                           | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности       |
| Уровень образования                              | Бакалавриат                                               |
| Форма обучения                                   | Очная                                                     |

Разработчики:

| должность | учёная степень, звание               | подпись | ФИО                     |
|-----------|--------------------------------------|---------|-------------------------|
| Доцент    | Кандидат педагогических наук, доцент |         | Гладкая Елена Сергеевна |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

| должность                                                            | учёная степень, звание                | подпись | ФИО                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|-----------------------|
| зав. безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин | Доктор педагогических наук, профессор |         | Тюмасева Зоя Ивановна |

|                        |            |  |  |  |
|------------------------|------------|--|--|--|
| год обновления         | 2022       |  |  |  |
| номер протокола        | 10         |  |  |  |
| дата заседания кафедры | 09.06.2022 |  |  |  |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|    |                                                                                                                                                 |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                                      | 3  |
| 2  | СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ .....                                                                                             | 7  |
| 3. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....                                                                                 | 9  |
| 4. | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ..... | 11 |
| 5  | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....                                                                    | 17 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....                                                                                                       | 22 |
| 7. | ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                                                                                                     | 22 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 305550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г, регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Таблица 1 – Общие сведения о практике

| Общие характеристики           | Информация в соответствии с ФГОС, УП             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                              | 2                                                |
| Вид практики                   | учебная                                          |
| Тип и название практики        | учебная практика (предметно-содержательная)      |
| Место проведения практики      | Образовательные организации среднего образования |
| Курс                           | Третий                                           |
| Семестр                        | Пятый                                            |
| Форма проведения               | Рассредоточенная                                 |
| Трудоемкость практики:         |                                                  |
| в зачетных единицах            | 3                                                |
| в часах (неделях)              | 108                                              |
| в т.ч.                         |                                                  |
| Лекции                         | -                                                |
| практические занятия           | -                                                |
| лабораторные занятия           | -                                                |
| самостоятельная работа         | 108                                              |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет                                            |

1.1 Практика «Учебная практика (предметно-содержательная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования: бакалавриат), направленность/профиль «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности».

1.2 Прохождение практики «учебная практика (ознакомительная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Культура здоровья и безопасности», при проведении следующих практик: «Информационно-образовательная среда образовательной организации», «Учебная практика

«Введение в педагогическую профессию»», «Учебная практика по формированию профессионально-прикладных умений и навыков», «Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»».

1.3 Практика «Учебная практика (ознакомительная)» формирует знания, умения и компетенции необходимые для освоения следующих дисциплин: «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Дорожная безопасность», «Природные опасности и защита от них», «Пожарная безопасность», «Техногенные опасности и защита от них», «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности», «Основы национальной безопасности Российской», «Основы обороны государства и военной службы», для проведения следующих практик: «Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»», «Производственная практика (педагогическая (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая по безопасности жизнедеятельности)».

#### 1.4 Цели, задачи практики

**Цель практики:** развитие и формирование компетенций, направленных на применение студентами предметных знаний в области безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе.

**Задачи практики:**

1. Изучить содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (структура, состав и дидактические единицы).
2. Изучить основные направления предметной области безопасности жизнедеятельности на основе изучения материалов: музейных экспозиций по безопасности и комплексной защите образовательных организаций.
3. Ознакомить с планом военно-патриотического воспитания молодежи и допризывной подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах на базе образовательных центров и общеобразовательных школ.
4. Развить умения студентов по осуществлению поиска, переработки и обобщения информации на основе критического анализа (в том числе посредством электронных образовательных ресурсов).
5. Развить умения применять системный подход для решения поставленных задач в ходе прохождения практики.
6. Сформировать умения осуществлять отбор учебного содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия.

7. Сформировать умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия.
8. Овладеть приемами разработки и реализации программ в области безопасности жизнедеятельности (формирование электронного образовательного ресурса).

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции по ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения                                                               |
| ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                      | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов                      |
| ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                                                                                                                              | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и                                                                                                                          |

|  |                                                 |
|--|-------------------------------------------------|
|  | технологии обучения, в том числе информационные |
|--|-------------------------------------------------|

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (ознакомительная)»

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Образовательные результаты по практике                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знать   | – условия обеспечения устойчивого развития общества, научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                        |
|         | – виды опасных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | – способы преодоления опасных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | – правила поведения в военных конфликтах                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         | – историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества                                                                                                                                        |
|         | – основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий                                                                                                                                                                            |
|         | – пути достижения образовательных результатов в области ИКТ                                                                                                                                                                                                                                    |
|         | – структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь   | – создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                |
|         | – различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | – предотвратить возникновение опасных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | – классифицировать образовательные системы и образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                        |
|         | – разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде                                                                                                                                             |
|         | – осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО                                                                                                                                                                  |
| Владеть | – навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций и созданию условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                             |
|         | – навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | – приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы                                                                                                                                                                                  |
|         | – средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность) |
|         | – умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                                                                                                                                                            |

## 2 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Таблица 4 – Структура и трудоемкость практики

Таблица 4.1 – Структура и трудоемкость практики

| Структура практики                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Итого часов |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                       | СРС                                                                                    |             |
| Итого по практике                     | 108                                                                                    | 108         |
| <b>Первый период контроля</b>         |                                                                                        |             |
| Этапы практики                        | 108                                                                                    | 108         |
| Вводный                               | 10                                                                                     | 10          |
| Основной                              | 72                                                                                     | 72          |
| Итоговый                              | 26                                                                                     | 26          |
| Итого по видам учебной работы         | 108                                                                                    | 108         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> |                                                                                        |             |
| Зачет                                 |                                                                                        |             |
| Итого за Первый период контроля       |                                                                                        | 108         |

Таблица 4.2. – Содержание практики (с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

| Наименование раздела практики / тема и содержание (план)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. Вводный этап</b><br>Формируемые компетенции, индикаторы:<br>УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>                   |
| 1. Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                           |
| 2. Составление и согласование индивидуального задания.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                           |
| 3. Разработка плана графика на период практики.<br>– Ознакомление с особенностями безопасности и комплексной защиты образовательной организации, ее принципами функционирования и режимом работы.<br>– Составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами. | 4                           |
| 4. Прохождение вводного инструктажа.<br><br>Учебно-методическая литература: 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5                                                                                                                                | 2                           |
| <b>2. Основной этап</b><br>Формируемые компетенции, индикаторы:<br>УК-8.1, УК-8.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3                                                                                                                                                                                            | <b>72</b>                   |
| 5. Прибытие на практику<br>– Изучение особенностей функционирования организации (образовательной, производственной и т.п.) в области безопасности:                                                                                                                                                                              | 6                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ознакомление с основной деятельностью, материально-техническим обеспечением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| 6. Выполнение заданий на практике.<br>– Изучение особенностей организации образования в области безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях (в 10-11 классах).<br>– Посещение уроков по ОБЖ закрепленного класса (не менее 6 урока) в 10-11 классах.<br>– Составить календарно-тематическое планирование по курсу ОБЖ.<br>– Организовать и провести практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                          | 36        |
| 7. Выполнение дополнительных видов работ.<br>– Изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ОБЖ в старшей школе.<br>– Ознакомление с планом военно-патриотического воспитания молодежи и допризывной подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах в музеях, образовательных центрах, общеобразовательных школах.<br>– Провести анализ экспозиций музеев и центров искусства и культуры.<br>– Изучить работу школьного военно-патриотического музея.<br>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 1.9<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 | 30        |
| <b>3. Итоговый этап</b><br>Формируемые компетенции, индикаторы:<br>УК-8.1, ОПК-2.3, ПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>26</b> |
| 8. Составление отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22        |
| 9. Представление на кафедру комплекта отчетной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
| 10. Участие в итоговой конференции (защита отчета).<br>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.5, 1.8, 1.9<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |



### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### И ИНФОРМАЦИОННОЕ

#### 3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

| № п/п                            | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)                                                                                                                                         | Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                         |
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| 1.1                              | Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов/ Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. -2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. 336 с.                       |                                                                                                                                                           |
| 1.2                              | Акимова, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 163 с.                                                                                                          | <a href="https://e.lanbook.com/book/179905">https://e.lanbook.com/book/179905</a>                                                                         |
| 1.3                              | Анализ урока в общеобразовательной школе: методический конструктор: методические рекомендации / Л. А. Акимова, И. М. Бояршинова, И. Н. Бурганова [и др.]; составитель Ю. В. Воронина; под редакцией Е. Г. Матвиевской. — Оренбург: ОГПУ, 2018. — 194 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/113333">https://e.lanbook.com/book/113333</a>                                                                         |
| 1.4                              | Даниленко, О. В. Актуальные вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности и защиты от опасных ситуаций: учебное пособие // 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-9765-4655-4.                                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/176979">https://e.lanbook.com/book/176979</a>                                                                         |
| 1.5                              | Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: Учебник и практикум/Соломин В.П. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2019 – 399 с.                                                                        | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9">http://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9</a> |
| 1.6                              | Суворова Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие/Суворова Г. М., Горичева В. Д.. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 245                                                                                              | <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/404830">https://www.biblio-online.ru/bcode/404830</a>                                                         |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| 1.7                              | Киселева Э. М. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики студентов бакалавриата /Киселева Э. М., Костецкая Г. А., Попова Р. И.. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 56 с.                          | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=49989">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=49989</a>                                       |
| 1.8                              | Лутовинов, В. И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебно-методическое пособие/В. И. Лутовинов; под                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | общ. ред. С. В. Смутьского; Рос.акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 170 с.                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| 1.9  | Отечество: гражданское и патриотическое воспитание. [5-11 классы]/авт.-сост. Т.М. Кумицкая, О.Г. Жаренко. - Москва: ВАКО, 2009. - 223 с.                                                                                  | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4734">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4734</a> |
| 1.10 | Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 436 с. — ISBN 978-5-7410-1834-7. | <a href="https://e.lanbook.com/book/110654">https://e.lanbook.com/book/110654</a>                                                                 |
| 1.11 | Сиволобова, Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации: монография. — Ставрополь: СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6.                                                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/117691">https://e.lanbook.com/book/117691</a>                                                                 |

### 3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике\*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при прохождении практики

| № п/п | Наименование базы данных                                                                                                                                                           | Ссылка на ресурс                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                  | 3                                                                     |
| 2.1   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств         | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>               |
| 2.2   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»                                                 | <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>                       |
| 2.3   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств                               | <a href="http://www.znaniy.com/">http://www.znaniy.com/</a>           |
| 2.4   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>       |
| 2.5   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»                                                      | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> |

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 4.1.1 Текущий контроль

Таблица 7 – Типовые оценочные средства

| № п/п | Наименование оценочного средства | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код компетенции, индикатора |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1     | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                           |
| 1     | Дневник практики                 | <p>Ознакомление с особенностями безопасности и комплексной защиты образовательной организации, ее принципами функционирования и режимом работы (в том числе в условиях дистанционного/смешанного образовательного процесса).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать основные элементы системы безопасности образовательной организации и дать их характеристику.</li> <li>2. Проанализировать основные разделы и мероприятия комплексного плана безопасности образовательной организации и оценить возможность его применения по предотвращению возникновения опасных ситуаций.</li> <li>3. Изучить документы по обеспечению пожарной безопасности и электробезопасности в образовательном учреждении: «О пожарной безопасности в муниципальном образовательном учреждении», «О противопожарном режиме в МБОУ... или МАОУ.....», План эвакуации по этажам, План проведения тренировки по эвакуации при пожаре, Журнал регистрации противопожарного инструктажа и др. и составить план эвакуации по этажам для образовательной организации.</li> </ol> | УК-8.1<br>ОПК-2.3           |
|       |                                  | <p>Составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать тематическое планирование курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 класс) на период прохождения практики с применением методов, направленных на гражданское, патриотическое и военно-патриотическое</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-2.3<br>ПК-1.1           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  | <p>воспитание обучающихся (формирование ЭОР).</p> <p>2. Разработать план воспитательной работы в классе по военно-патриотическому воспитанию обучающихся (с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формах организации образовательного процесса).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
|  |  | <p>Посещение уроков по ОБЖ закрепленного класса (не менее 6 урока) в 10-11 классах.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Разработать конспекты двух уроков ОБЖ (10 и 11 классы) (формирование ЭОР).</p> <p>2. Подготовить самоанализ двух уроков ОБЖ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-2.1<br>ПК-1.1           |
|  |  | <p>Ознакомление с планом военно-патриотического воспитания молодежи и допризывной подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах в музеях, образовательных центрах, общеобразовательных школах и т.д.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Составить план военно-патриотического воспитания молодежи.</p> <p>2. Составить план допризывной подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1.1                      |
|  |  | <p>Изучение особенностей функционирования организации (образовательной, производственной и т.п.) в области безопасности: ознакомление с основной деятельностью, материально-техническим обеспечением.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Разработать календарный план основных мероприятий ГО и ЧС для образовательной организации.</p> <p>2. Разработать план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для образовательной организации.</p> <p>3. Составить памятку для учащихся «Правила поведения в социально-криминальных ситуациях».</p> <p>4. Самостоятельно заполнить паспорт безопасности образовательной организации.</p> | УК-8.1<br>ОПК-2.3<br>ПК-1.1 |
|  |  | <p>Составить календарно-тематическое планирование по курсу ОБЖ к разделу «Основы военной службы» для 11 класса (формирование ЭОР).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-8.1<br>ОПК-2.3<br>ПК-1.1 |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2 | Аналитическая справка | <p>Провести анализ экспозиций музеев и центров искусства и культуры по возможным направлениям образовательной и просветительской деятельности в области безопасности жизнедеятельности и составить краткую аннотацию экспозиций музеев.</p> <p>Изучить работу школьного военно-патриотического музея и предложить мероприятия с использованием данных экспонатов во внеклассной работе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>УК-8.1<br/>ОПК-2.3<br/>ПК-1.1</p> |
|   |                       | <p>Изучение особенностей организации образования в области безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях (в 10-11 классах), в том числе в условиях дистанционного/смешанного образовательного процесса.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Проанализировать применяемые в образовательной организации формы, методы и средства обучения на уроке ОБЖ и провести их сравнительный анализ на соответствие с требованиями ФГОС ОО (в том числе в условиях дистанционного/смешанного образовательного процесса).</p> <p>2. Составить перечень учебно-методических комплексов курса «ОБЖ», используемых в образовательной организации на практике (формирование ЭОР).</p> <p>3. Провести анализ имеющихся в образовательной организации информационных технологий.</p> | <p>ОПК-2.3<br/>ПК-1.1</p>            |
|   |                       | <p>Изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ и учителя ОБЖ в старшей школе.</p> <p>Задание:</p> <p>Провести сопоставительный анализ должностных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ с квалификационными требованиями профессионального стандарта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ПК-1.1</p>                        |

|   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3 | Конспект внеучебного (воспитательного, культурно-просветительского) мероприятия (дела) | Разработка и проведение внеклассного мероприятия по патриотическому воспитанию в закреплённом классе (в том числе в условиях дистанционного/смешанного образовательного процесса).<br>Задание:<br>1. Разработать конспекты двух внеклассных мероприятий по ОБЖ, направленных на патриотическое воспитание обучающихся (10 и 11 классы), в том числе в условиях дистанционного/смешанного образовательного процесса.<br>2. Подготовить самоанализ двух внеклассных мероприятий по ОБЖ, направленных на патриотическое воспитание обучающихся. | ПК-1.3                      |
| 4 | Конспект урока (занятия)                                                               | Организовать и провести практические занятия (не менее двух занятий) в старших классах по строевой подготовке в соответствии с требованием строевого устава и огневой подготовке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.2<br>ОПК-2.2<br>ПК-1.2 |
| 5 | Защита отчета по практике                                                              | Оформить отчетную документацию по практике. Подготовиться к итоговой конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8.1<br>ОПК-2.3<br>ПК-1.2 |

#### 4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) проводится в форме защиты отчета (допускается индивидуальная и групповая защита).

Защита отчета по практике сопровождается мультимедийной презентацией.

Оценка по практике выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 9.

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель оценки за практику рассчитывается с учетом трех составляющих:

- оценок текущего контроля по каждой составляющей практики (на основе коэффициента сформированности компетенций);
- оценки защиты отчета обучающегося по практике (участие в итоговой конференции);
- оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

### 4.1.3 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Таблица 8 – Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

| Код компетенций | Форма оценивания      |                          |                                 |                                                                                        |                  |                           |                                   |
|-----------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------------|
|                 | Текущий контроль      |                          |                                 |                                                                                        |                  |                           | Промежуточная аттестация<br>Зачет |
|                 | Аналитическая справка | Конспект урока (занятия) | Анализ внеклассного мероприятия | Конспект внеучебного (воспитательного, культурно-просветительского) мероприятия (дела) | Дневник практики | Защита отчета по практике |                                   |
| УК 8            |                       |                          |                                 |                                                                                        |                  |                           |                                   |
| УК-8.1          | +                     |                          | +                               |                                                                                        | +                | +                         | +                                 |
| УК-8.2          |                       | +                        |                                 |                                                                                        |                  |                           | +                                 |
| ОПК 2           |                       |                          |                                 |                                                                                        |                  |                           |                                   |
| ОПК-2.1         |                       |                          | +                               |                                                                                        |                  |                           | +                                 |
| ОПК-2.2         |                       | +                        |                                 |                                                                                        |                  |                           |                                   |
| ОПК-2.3         | +                     |                          |                                 |                                                                                        | +                | +                         | +                                 |
| ПК 1            |                       |                          |                                 |                                                                                        |                  |                           |                                   |
| ПК-1.1          | +                     |                          |                                 |                                                                                        | +                |                           | +                                 |
| ПК-1.2          |                       | +                        |                                 |                                                                                        |                  | +                         | +                                 |
| ПК-1.3          |                       |                          | +                               | +                                                                                      |                  |                           | +                                 |

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 9.

### 4.2 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 9 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отметка   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт,</li> </ul> | «зачтено» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| профессиональную (педагогическую) культуру;<br>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);<br>– получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;<br>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;<br>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;<br>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности<br>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);<br>– получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «зачтено»    |
| – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;<br>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;<br>– допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;<br>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач;<br>– участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);<br>– получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «зачтено»    |
| – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;<br>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;<br>– не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;<br>– продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры;<br>– проявил низкую активность<br>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;<br>– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.);<br>– отсутствовал на базе практики без уважительной причины;<br>– нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;<br>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию;<br>– не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);<br>– получил отрицательную характеристику с места прохождения практики | «не зачтено» |



## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 10 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

| Вид учебных занятий<br>/ самостоятельной<br>работы / контроля /<br>оценочных средств | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аналитическая справка                                                                | <p>Документ, в котором кратко отражаются результаты проведенных исследований на заданную тему (по заданию преподавателя). В содержании справки предоставляются систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам изучаемого объекта.</p> <p>В качестве объектов исследования могут быть выбраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности обучающихся;</li> <li>– анализ динамики развития детского коллектива;</li> <li>– изучение семей обучающихся;</li> <li>– социальный портрет клиента;</li> <li>– диагностика результатов обучения;</li> <li>– содержание и специфика нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в конкретной образовательной организации;</li> <li>– соответствие отдельных компонентов образовательного процесса требованиям, предъявляемым к ним;</li> <li>– нормативно-правовые основы деятельности специалиста/учреждения социальной сферы;</li> <li>– деятельность специалиста по социальной работе;</li> <li>– система оценки качества, используемая в учреждении социального обслуживания и социальной защиты граждан;</li> <li>– реализация технологий социальной защиты и обслуживания семей /детей;</li> <li>– назначение и периодичность выполнения практических работ, технических условий и последовательности операций; выявление возможных последствий неправильного или несвоевременного выполнения работы.</li> <li>– выявление основных недостатков в работе отдела (зоны, цеха, участка) и разработка предложений по организационной (технической, технологической) модернизации отдела (зоны, цеха, участка);</li> </ul> <p>...</p> |
| Конспект урока (занятия)                                                             | <p>Конспект урока (занятия) – это полный и подробный план предстоящего урока (занятия), который отражает его содержание и включает развернутое описание его хода.</p> <p>Содержание урока (занятия) зависит от множества факторов: предмета, возрастной группы обучающихся, вида урока (занятия) и т.д. Однако основные принципы составления конспекта урока (занятия) являются общими.</p> <p>Основные требования к составлению конспекта урока (занятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, цели, задачи урока (занятия) должны соответствовать возрасту учащихся и теме урока (занятия);</li> <li>– цели и задачи должны быть достижимы и четко сформулированы;</li> <li>– наличие мотивации к изучению темы;</li> <li>– ход урока должен способствовать выполнению поставленных задач и достижению целей.</li> </ul> <p><i>Схема плана-конспекта урока</i></p> <p>Тема урока (занятия). Информативное и лаконичное определение того, чему посвящено занятие.</p> <p>Цели урока(занятия). цели указывают на то, зачем проводится урок(занятие)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>и что оно даст обучающимся.</p> <p>Задачи. В данном разделе указывается минимальный набор знаний и умений, который обучающиеся должны приобрести по окончании урока (занятия).</p> <p>Вид (ознакомление, закрепление, контрольная и др.) и форма (лекция, игра, беседа и т.д.) урока (занятия).</p> <p>Ход урока (занятия). Этот раздел является самым объемным и трудоемким. Он включает в себя подпункты, которые соответствуют этапам урока (приветствие, опрос, проверка домашнего задания и т.д.). Все они должны быть озаглавлены, а также необходимо указать количество отведенного времени для каждого элемента. В конспекте описываются задачи, содержание, деятельность обучающихся на каждом этапе урока (занятия).</p> <p>Методическое обеспечение урока (занятия). В этом пункте указывается все, что будет использоваться в ходе урока (учебники, раздаточный материал, карты, инструменты, технические средства и т.д.).</p> <p>Схема плана-конспекта урока (занятия) может быть дополнена другими элементами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дневник практики                                                                       | <p>Дневник практики – контрольно-учетный документ, подтверждающий прохождение практики обучающимся. В дневнике отражается ход самостоятельной работы обучающегося по программе практики.</p> <p>Примерные структурные элементы дневника практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель и задачи практики;</li> <li>– сроки прохождения практики;</li> <li>– паспорт базы практики (адрес, кадровый состав, материальная база, локальная нормативная база);</li> <li>– сведения о рабочих программах по учебным предметам;</li> <li>– календарно-тематическое планирование по учебному предмету (по плану воспитательной работы);</li> <li>– расписание учебных и / или внеклассных занятий;</li> <li>– перечень индивидуальных заданий на практику;</li> <li>– план работы практиканта на весь период практики;</li> <li>– перечень посещенных уроков;</li> <li>– перечень видов деятельности по учебному предмету (тема, тип урока (занятия), дата проведения);</li> <li>– перечень видов деятельности по внеклассной работе по учебному предмету (тема, форма проведения мероприятия (дела), дата проведения);</li> <li>– план практиканта на день с анализом результатов работы (ежедневные записи);</li> <li>– анализ политики организации (предприятия) в области качества, стандартов, положений, инструкций; организационной структуры управления организацией (предприятием); правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– описание назначения и периодичности выполнения практических работ, технических условий и последовательности операций;</li> <li>– самооценка результатов прохождения практики (рефлексия профессиональных знаний и компетенций, сформированных в ходе практики).</li> </ul> <p>Дневник заполняется ежедневно.</p> <p>Дневник может быть обязательным дополнением к отчету по практике.</p> |
| Конспект внеучебного (воспитательного, культурно-просветительского) мероприятия (дела) | <p>Внеучебное(воспитательное, культурно-просветительское) мероприятие – целенаправленное взаимодействие педагога с обучающимися, учебным коллективом, направленное на решение определенных воспитательных задач.</p> <p>Подготовительная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить цели и задачи мероприятия;</li> <li>– охарактеризовать целевую аудиторию (возраст участников мероприятий, уровень сплоченности коллектива);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить место планируемого мероприятия в системе воспитательной работы класса (отряда), школы (лагеря).</li> <li>– выбрать виды, формы и методы работы с учетом перечисленного выше;</li> <li>– продумать участие обучающихся в подготовке и проведении мероприятия;</li> <li>– определить возможность участия специалистов по профилю, тематике мероприятия, представителей организаций самоуправления, учреждения образования;</li> <li>– выбрать литературу, необходимую для разработки мероприятия, с указанием выходных данных.</li> </ul> <p>Примерная схема конспекта внеучебного мероприятия:</p> <p>1. Титульный лист</p> <p>Полное наименование университета / факультет / кафедры;</p> <p>Тема (название);</p> <p>Форма организации (<i>зависит от вида деятельности и уровня воспитательных результатов</i>);</p> <p>Полное наименование ОО / ДОЛ (место реализации данной методической разработки);</p> <p>ФИО авторов методической разработки;</p> <p>ФИО руководителя практики от ОО / ДОЛ и университета.</p> <p>2. Актуальность:</p> <p>2.1 Направление развития воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>2.2 Место занятия (мероприятия) в структуре программы воспитания / проекта (какое по счету занятие, на каком этапе проекта реализуется);</p> <p>2.3 В каких программах реализуется проект с указанием названия программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочая программа воспитания;</li> <li>– Программа смены;</li> <li>– Программа отрядной деятельности;</li> <li>– Рабочая программа дополнительного образования детей;</li> <li>– ...</li> </ul> <p>3. Целеполагание:</p> <p>3.1 Цель занятия (мероприятия);</p> <p>3.2 Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающая (в формулировке необходимо отразить: какие сведения дети (подростки) получают);</li> <li>– воспитательная (в формулировке необходимо отразить уровни воспитательных результатов и базовые национальные ценности: 1-й уровень – знания, 2-й уровень – отношения и 3-й уровень – опыт деятельности;</li> <li>– развивающая (в формулировке необходимо отразить: какие личностные результаты (креативность, коммуникативность, критическое мышление и др.) получают дети (подростки)).</li> </ul> <p>3.3 Ожидаемые результаты (предметные, метапредметные, личностные).</p> <p>4. Общие сведения:</p> <p>4.1 Отряд / группа / класс, возраст детей (подростков), количество;</p> <p>4.2 Место проведения;</p> <p>Преобладающий вид воспитательной деятельности (игровая, трудовая, социальное творчество и др.);</p> <p>4.3 Формы организации деятельности детей (фронтальная, групповая, парная);</p> <p>4.4 Методы (для реализации каждого метода не менее 4 приемов стимулирования развития эмоциональной сферы личности);</p> <p>4.5 Оборудование;</p> <p>4.6 Оформление;</p> <p>4.7 Список использованных источников.</p> <p>5. План:</p> <p>5.1 Подготовительный этап;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           | <p>5.2 Организационный момент;</p> <p>5.3 Ход мероприятия (подробное описание деятельности педагога (практиканта) как организатора и деятельности) с указанием вида воспитательной деятельности, формы проведения занятия, методов и приемов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 1-ый этап;</li><li>– 2-ой этап;</li><li>– 3-ий этап;</li></ul> <p>5.4 Подведение итогов (выводы, обобщения, сделанные детьми или самим студентом/кой для понимания степени достижения цели мероприятия);</p> <p>5.6 Награждение.</p> <table><tr><th>№ п/п</th><th>Этап мероприятия (хронометраж)</th><th>Деятельность педагога</th><th>Деятельность обучающихся / воспитанников</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> <p>Схема конспекта внеучебного мероприятия может быть дополнена другими элементами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № п/п                 | Этап мероприятия (хронометраж)           | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся / воспитанников |  |  |  |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|--|--|--|--|
| № п/п                     | Этап мероприятия (хронометраж)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся / воспитанников |                       |                                          |  |  |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                          |                       |                                          |  |  |  |  |
| Защита отчета по практике | <p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– титульный лист <i>с указанием названия практики</i>;</li><li>– цель и задачи практики;</li><li>– место прохождения практики (школа / предприятие, класс / отдел, руководитель);</li><li>– сроки прохождения практики;</li><li>– содержание практики (перечень индивидуальных заданий);</li><li>– описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.);</li><li>–</li><li>– общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности;</li><li>–выводы;</li><li>– приложения.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                          |                       |                                          |  |  |  |  |
| Зачет по практике         | <p>Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по</p> |                       |                                          |                       |                                          |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».</p> <p>По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проблемное обучение
2. Технология «портфолио»
3. Проектные технологии
4. Цифровые технологии обучения

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. Перечень помещений для организации практической подготовки:
  - база практики (помещения и сооружения профильной организации в соответствии с договором о практической подготовке);
  - компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.
2. Лицензионное программное обеспечение:
  - *Операционная система Windows 10;*
  - *Microsoft Office Professional Plus;*
  - *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;*
  - *Справочная правовая система Консультант плюс;*
  - *7-zip;*
  - *Adobe Acrobat Reader DC*