

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.10.2022 12:35:56
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.19	Хозяйство Челябинской области

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Шерстобитов Юрий Валерьевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	10	28.06.2019	
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения			
ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Закономерности формирования пространственных хозяйственных структур и территориальных форм организации жизни общества на локальном уровне 3.2 Основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области		
ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа		У.1 Воспринимать, собирать, обобщать, анализировать информацию У.2 Определять цели деятельности при выполнении практических работ, организации самостоятельного освоения материала и выбирать пути их достижения У.3 Использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации	
ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)			В.1 Приемами анализа различных процессов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации В.2 Основными методами экономико-географических исследований, навыками составления экономико-географических характеристик изучаемых объектов

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения	
Хозяйство Челябинской области	16,67
Введение в экономику	16,67
География сельского хозяйства Челябинской области	16,67
История экономики	16,67
Организация производства на предприятии	16,67
Экономика и организация производств	16,67

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-2	Хозяйство Челябинской области, Введение в экономику, География сельского хозяйства Челябинской области, История экономики, Организация производства на предприятии, Экономика и организация производств		

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел						
Формируемые компетенции							
<table> <tr> <th>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</th><th>Виды оценочных средств</th></tr> </table>		Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств				
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств						
1	История заселения, формирования границ Челябинской области. Экономико-географическое положение Челябинской области						
ПК-2							
<table> <tr> <td>Знать основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области</td><td>Доклад/сообщение Конспект урока</td></tr> <tr> <td>Уметь использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации</td><td>Конспект урока</td></tr> <tr> <td>Владеть основными методами экономико-географических исследований, навыками составления экономико-географических характеристик изучаемых объектов</td><td>Доклад/сообщение Конспект урока</td></tr> </table>		Знать основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области	Доклад/сообщение Конспект урока	Уметь использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации	Конспект урока	Владеть основными методами экономико-географических исследований, навыками составления экономико-географических характеристик изучаемых объектов	Доклад/сообщение Конспект урока
Знать основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области	Доклад/сообщение Конспект урока						
Уметь использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации	Конспект урока						
Владеть основными методами экономико-географических исследований, навыками составления экономико-географических характеристик изучаемых объектов	Доклад/сообщение Конспект урока						
2	Население Челябинской области						
ПК-2							
<table> <tr> <td>Знать закономерности формирования пространственных хозяйственных структур и территориальных форм организации жизни общества на локальном уровне Знать основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области</td><td>Доклад/сообщение Отчет по лабораторной работе</td></tr> <tr> <td>Уметь воспринимать, собирать, обобщать, анализировать информацию Уметь определять цели деятельности при выполнении практических работ, организации самостоятельного освоения материала и выбирать пути их достижения Уметь использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации</td><td>Отчет по лабораторной работе</td></tr> <tr> <td>Владеть приемами анализа различных процессов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации Владеть основными методами экономико-географических исследований, навыками составления экономико-географических характеристик изучаемых объектов</td><td>Отчет по лабораторной работе</td></tr> </table>		Знать закономерности формирования пространственных хозяйственных структур и территориальных форм организации жизни общества на локальном уровне Знать основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области	Доклад/сообщение Отчет по лабораторной работе	Уметь воспринимать, собирать, обобщать, анализировать информацию Уметь определять цели деятельности при выполнении практических работ, организации самостоятельного освоения материала и выбирать пути их достижения Уметь использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации	Отчет по лабораторной работе	Владеть приемами анализа различных процессов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации Владеть основными методами экономико-географических исследований, навыками составления экономико-географических характеристик изучаемых объектов	Отчет по лабораторной работе
Знать закономерности формирования пространственных хозяйственных структур и территориальных форм организации жизни общества на локальном уровне Знать основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области	Доклад/сообщение Отчет по лабораторной работе						
Уметь воспринимать, собирать, обобщать, анализировать информацию Уметь определять цели деятельности при выполнении практических работ, организации самостоятельного освоения материала и выбирать пути их достижения Уметь использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации	Отчет по лабораторной работе						
Владеть приемами анализа различных процессов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации Владеть основными методами экономико-географических исследований, навыками составления экономико-географических характеристик изучаемых объектов	Отчет по лабораторной работе						
3	Природные условия и ресурсы Челябинской области						
ПК-2							
<table> <tr> <td>Знать основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области</td><td>Отчет по лабораторной работе</td></tr> <tr> <td>Уметь использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации</td><td>Отчет по лабораторной работе</td></tr> <tr> <td>Владеть основными методами экономико-географических исследований, навыками составления экономико-географических характеристик изучаемых объектов</td><td>Отчет по лабораторной работе</td></tr> </table>		Знать основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области	Отчет по лабораторной работе	Уметь использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации	Отчет по лабораторной работе	Владеть основными методами экономико-географических исследований, навыками составления экономико-географических характеристик изучаемых объектов	Отчет по лабораторной работе
Знать основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области	Отчет по лабораторной работе						
Уметь использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации	Отчет по лабораторной работе						
Владеть основными методами экономико-географических исследований, навыками составления экономико-географических характеристик изучаемых объектов	Отчет по лабораторной работе						
4	Территориальная организация хозяйственного комплекса Челябинской области						
ПК-2							
<table> <tr> <td>Знать закономерности формирования пространственных хозяйственных структур и территориальных форм организации жизни общества на локальном уровне Знать основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области</td><td>Доклад/сообщение Контрольная работа по разделу/теме Мультимедийная презентация Отчет по лабораторной работе</td></tr> </table>		Знать закономерности формирования пространственных хозяйственных структур и территориальных форм организации жизни общества на локальном уровне Знать основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области	Доклад/сообщение Контрольная работа по разделу/теме Мультимедийная презентация Отчет по лабораторной работе				
Знать закономерности формирования пространственных хозяйственных структур и территориальных форм организации жизни общества на локальном уровне Знать основные экономико-географические особенности становления и развития населения и хозяйства Челябинской области	Доклад/сообщение Контрольная работа по разделу/теме Мультимедийная презентация Отчет по лабораторной работе						

<p>Уметь воспринимать, собирать, обобщать, анализировать информацию</p> <p>Уметь определять цели деятельности при выполнении практических работ, организации самостоятельного освоения материала и выбирать пути их достижения</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации</p>	<p>Доклад/сообщение</p> <p>Контрольная работа по разделу/теме</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Отчет по лабораторной работе</p>
<p>Владеть приемами анализа различных процессов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</p> <p>Владеть основными методами экономико-географических исследований, навыками составления экономико-географических характеристик изучаемых объектов</p>	<p>Доклад/сообщение</p> <p>Контрольная работа по разделу/теме</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Отчет по лабораторной работе</p>

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-2	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: История заселения, формирования границ Челябинской области. Экономико-географическое положение Челябинской области

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Подготовка докладов "Экспедиции на Урал известных ученых", "Уральские заводовладельцы и крупнейшие металлургические заводы на территории современной Челябинской области в XVIII – XIX вв.", "Социальные конфликты и движения на Урале в XVIII в."

2. Конспект урока:

Составление конспекта «Основные этапы формирования Челябинской области».

Задания для оценки умений

1. Конспект урока:

Составление конспекта «Основные этапы формирования Челябинской области».

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

Подготовка докладов "Экспедиции на Урал известных ученых", "Уральские заводовладельцы и крупнейшие металлургические заводы на территории современной Челябинской области в XVIII – XIX вв.", "Социальные конфликты и движения на Урале в XVIII в."

2. Конспект урока:

Составление конспекта «Основные этапы формирования Челябинской области».

Раздел: Население Челябинской области

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Сообщение «Проблемы малых городов Челябинской области».

2. Отчет по лабораторной работе:

Выполнение заданий, заполнение контурных карт.

Примеры заданий:

Задание 1.

1). Изучив таблицу 1 и сравнив данные 2002 и 2019 гг., выделите основные тенденции изменения численности городского и сельского населения.

2). Суммировав число городских и сельских жителей, постройте графики по каждому году.

3). Проанализировав получившиеся графики, дайте письменную характеристику особенностей динамики по каждой возрастной группе.

Задание 2.

1). Рассчитайте общий прирост (убыль) городского и сельского населения в каждом году (период 2000 – 2018 гг.).

2). Рассчитайте суммарный (для городского и сельского населения) общий прирост (убыль) населения по Челябинской области, постройте график. Сделайте выводы по полученному графику.

Задание 3.

Взяв за основу таблицу и образец, постройте столбчатую (либо круговую) диаграмму по КАЖДОМУ муниципальному образованию Челябинской области, выразив численность представителей этнических групп в %. Сделайте вывод по полученным результатам.

Задание 4. Заполните таблицу «Генезис городов Челябинской области».

Задание 5.

1). Перечислите критерии отнесения поселений к моногородам.

2). Изучив Распоряжение Правительства РФ от 29 июля 2014 года № 1398-р «О Перечне монопрофильных муниципальных образований РФ (моногородов)», заполните таблицу. В таблице отсортируйте поселения по категориям:

1. Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода) с наиболее сложным социально-экономическим положением (в том числе во взаимосвязи с проблемами функционирования градообразующих организаций);

2. Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода), в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения;

3. Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода) со стабильной социально-экономической ситуацией.

Задание 6. Проанализировав таблицу, нанесите на контурную карту показатели коэффициента миграционного прироста (численность миграционного прироста (убыли) в расчете на 1000 чел. населения) по данным на 2011 и 2018 гг. Сравните показатели начала и конца десятилетия, сделайте краткий вывод.

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнение заданий, заполнение контурных карт.

Примеры заданий:

Задание 1.

1). Изучив таблицу 1 и сравнив данные 2002 и 2019 гг., выделите основные тенденции изменения численности городского и сельского населения.

2). Суммировав число городских и сельских жителей, постройте графики по каждому году.

3). Проанализировав получившиеся графики, дайте письменную характеристику особенностей динамики по каждой возрастной группе.

Задание 2.

1). Рассчитайте общий прирост (убыль) городского и сельского населения в каждом году (период 2000 – 2018 гг.).

2). Рассчитайте суммарный (для городского и сельского населения) общий прирост (убыль) населения по Челябинской области, постройте график. Сделайте выводы по полученному графику.

Задание 3.

Взяв за основу таблицу и образец, постройте столбчатую (либо круговую) диаграмму по КАЖДОМУ муниципальному образованию Челябинской области, выразив численность представителей этнических групп в %. Сделайте вывод по полученным результатам.

Задание 4. Заполните таблицу «Генезис городов Челябинской области».

Задание 5.

1). Перечислите критерии отнесения поселений к моногородам.

2). Изучив Распоряжение Правительства РФ от 29 июля 2014 года № 1398-р «О Перечне монопрофильных муниципальных образований РФ (моногородов)», заполните таблицу. В таблице отсортируйте поселения по категориям:

1. Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода) с наиболее сложным социально-экономическим положением (в том числе во взаимосвязи с проблемами функционирования градообразующих организаций);

2. Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода), в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения;

3. Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода) со стабильной социально-экономической ситуацией.

Задание 6. Проанализировав таблицу, нанесите на контурную карту показатели коэффициента миграционного прироста (численность миграционного прироста (убыли) в расчете на 1000 чел. населения) по данным на 2011 и 2018 гг. Сравните показатели начала и конца десятилетия, сделайте краткий вывод.

Задания для оценки владений

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнение заданий, заполнение контурных карт.

Примеры заданий:

Задание 1.

- 1). Изучив таблицу 1 и сравнив данные 2002 и 2019 гг., выделите основные тенденции изменения численности городского и сельского населения.
- 2). Суммировав число городских и сельских жителей, постройте графики по каждому году.
- 3). Проанализировав получившиеся графики, дайте письменную характеристику особенностей динамики по каждой возрастной группе.

Задание 2.

- 1). Рассчитайте общий прирост (убыль) городского и сельского населения в каждом году (период 2000 – 2018 гг.).
- 2). Рассчитайте суммарный (для городского и сельского населения) общий прирост (убыль) населения по Челябинской области, постройте график. Сделайте выводы по полученному графику.

Задание 3.

Взяв за основу таблицу и образец, постройте столбчатую (либо круговую) диаграмму по КАЖДОМУ муниципальному образованию Челябинской области, выразив численность представителей этнических групп в %. Сделайте вывод по полученным результатам.

Задание 4. Заполните таблицу «Генезис городов Челябинской области».

Задание 5.

- 1). Перечислите критерии отнесения поселений к моногородам.
- 2). Изучив Распоряжение Правительства РФ от 29 июля 2014 года № 1398-р «О Перечне монопрофильных муниципальных образований РФ (моногородов)», заполните таблицу. В таблице отсортируйте поселения по категориям:

1. Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода) с наиболее сложным социально-экономическим положением (в том числе во взаимосвязи с проблемами функционирования градообразующих организаций);
2. Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода), в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения;
3. Монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода) со стабильной социально-экономической ситуацией.

Задание 6. Проанализировав таблицу, нанесите на контурную карту показатели коэффициента миграционного прироста (численность миграционного прироста (убыли) в расчете на 1000 чел. населения) по данным на 2011 и 2018 гг. Сравните показатели начала и конца десятилетия, сделайте краткий вывод.

Раздел: Природные условия и ресурсы Челябинской области

Задания для оценки знаний

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнение заданий лабораторных занятий, заполнение контурных карт.

Примеры заданий:

1. Нанести на контурную карту «Полезные ископаемые Челябинской области» крупнейшие месторождения рудных, нерудных и горючих полезных ископаемых.
2. Составьте характеристики:
 - 1). Одного из месторождений медных руд
 - 2). Одного из месторождений титановых/железных руд
 - 3). Одного из месторождений золота
 - 4). Одного из месторождений нерудных полезных ископаемых Челябинской области.

В характеристике указать географическое положение месторождения (с указанием координат), его площадь, дату открытия, геологическую характеристику, историю разработки, современного недропользователя, предприятия-потребители, перспективы разработки.

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнение заданий лабораторных занятий, заполнение контурных карт.

Примеры заданий:

1. Нанести на контурную карту «Полезные ископаемые Челябинской области» крупнейшие месторождения рудных, нерудных и горючих полезных ископаемых.
2. Составьте характеристики:
 - 1). Одного из месторождений медных руд

- 2). Одного из месторождений титановых/железных руд
- 3). Одного из месторождений золота
- 4). Одного из месторождений нерудных полезных ископаемых Челябинской области.

В характеристике указать географическое положение месторождения (с указанием координат), его площадь, дату открытия, геологическую характеристику, историю разработки, современного недропользователя, предприятия-потребители, перспективы разработки.

Задания для оценки владений

1. Отчет по лабораторной работе:

Выполнение заданий лабораторных занятий, заполнение контурных карт.

Примеры заданий:

1. Нанести на контурную карту «Полезные ископаемые Челябинской области» крупнейшие месторождения рудных, нерудных и горючих полезных ископаемых.
2. Составьте характеристики:
 - 1). Одного из месторождений медных руд
 - 2). Одного из месторождений титановых/железных руд
 - 3). Одного из месторождений золота
 - 4). Одного из месторождений нерудных полезных ископаемых Челябинской области.

В характеристике указать географическое положение месторождения (с указанием координат), его площадь, дату открытия, геологическую характеристику, историю разработки, современного недропользователя, предприятия-потребители, перспективы разработки.

Раздел: Территориальная организация хозяйственного комплекса Челябинской области

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Сообщение на тему "Экологический мониторинг в области".

Подготовить подробный конспект по теме «Межрегиональная торговля и внешнеэкономические связи Челябинской области». При подготовке конспекта используйте данные Министерства экономического развития Челябинской области и различных Интернет-СМИ. Для поиска информации по СМИ используйте вкладку «Новости» в поисковиках Google и Яндекс, различные информационные агрегаторы и агентства.

2. Контрольная работа по разделу/теме:

Примеры вопросов:

1. Как изменяется роль отдельных видов топлива в энергетике области?
2. Чем вы объясните исключительно большую роль металлургического комплекса в экономике области?
3. Охарактеризуйте экономическую специализацию районов области
4. Определите роль области в межрегиональном и международном разделении труда
5. Докажите, что в расселении и половозрастной структуре населения Челябинской области наблюдаются диспропорции, объясните их причины

3. Мультимедийная презентация:

Темы презентаций:

- 1). ЭГХ муниципального района области (на выбор).
- 2). Визитная карточка города области (на выбор).

4. Отчет по лабораторной работе:

Выполнение заданий занятий, заполнение контурных карт.

Примеры заданий:

1. Железнодорожный транспорт:
 - 1). Используя карту железных дорог Челябинской области (см. Приложение), составить таблицу «Основные железнодорожные станции Челябинской области (ЮУЖД)», в которую необходимо внести станции 1 и 2 класса, узловые и внеклассные, отсортировав станции по алфавиту.
 - 2). На контурную карту «Магистральный транспорт Челябинской области» нанести основные железнодорожные направления, узлы, станции внеклассные и 1 класса.
2. Авиационный транспорт:

Изучите расписание аэропорт «Челябинск» и аэропорта «Магнитогорск». На контурной карте «Магистральный транспорт Челябинской области» лучами укажите 10 направлений аэропорта «Челябинск», имеющих наибольшее количество рейсов, аналогично укажите направление Магнитогорск-Москва. Выпишите данные направления с указанием обслуживающих их авиакомпаний.

3. Автомобильный транспорт:

Пользуясь онлайн-картами или картами атласа, укажите на контурной карте «Магистральный транспорт Челябинской области» основные автомобильные дороги федерального и регионального значения. Укажите их номер, в т.ч. международную нумерацию (например, Федеральная автомобильная дорога М5 «Урал» является частью дороги Е 30 европейской сети маршрутов и азиатского маршрута АН6).

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

Сообщение на тему "Экологический мониторинг в области".

Подготовить подробный конспект по теме «Межрегиональная торговля и внешнеэкономические связи Челябинской области». При подготовке конспекта используйте данные Министерства экономического развития Челябинской области и различных Интернет-СМИ. Для поиска информации по СМИ используйте вкладку «Новости» в поисковиках Google и Яндекс, различные информационные агрегаторы и агентства.

2. Контрольная работа по разделу/теме:

Примеры вопросов:

1. Как изменяется роль отдельных видов топлива в энергетике области?
2. Чем вы объясните исключительно большую роль металлургического комплекса в экономике области?
3. Охарактеризуйте экономическую специализацию районов области
4. Определите роль области в межрегиональном и международном разделении труда
5. Докажите, что в расселении и половозрастной структуре населения Челябинской области наблюдаются диспропорции, объясните их причины

3. Мультимедийная презентация:

Темы презентаций:

- 1). ЭГХ муниципального района области (на выбор).
- 2). Визитная карточка города области (на выбор).

4. Отчет по лабораторной работе:

Выполнение заданий занятий, заполнение контурных карт.

Примеры заданий:

1. Железнодорожный транспорт:

1). Используя карту железных дорог Челябинской области (см. Приложение), составить таблицу «Основные железнодорожные станции Челябинской области (ЮУЖД)», в которую необходимо внести станции 1 и 2 класса, узловые и внеклассные, отсортировав станции по алфавиту.

2). На контурную карту «Магистральный транспорт Челябинской области» нанести основные железнодорожные направления, узлы, станции внеклассные и 1 класса.

2. Авиационный транспорт:

Изучите расписание аэропорт «Челябинск» и аэропорта «Магнитогорск». На контурной карте «Магистральный транспорт Челябинской области» лучами укажите 10 направлений аэропорта «Челябинск», имеющих наибольшее количество рейсов, аналогично укажите направление Магнитогорск-Москва. Выпишите данные направления с указанием обслуживающих их авиакомпаний.

3. Автомобильный транспорт:

Пользуясь онлайн-картами или картами атласа, укажите на контурной карте «Магистральный транспорт Челябинской области» основные автомобильные дороги федерального и регионального значения. Укажите их номер, в т.ч. международную нумерацию (например, Федеральная автомобильная дорога М5 «Урал» является частью дороги Е 30 европейской сети маршрутов и азиатского маршрута АН6).

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

Сообщение на тему "Экологический мониторинг в области".

Подготовить подробный конспект по теме «Межрегиональная торговля и внешнеэкономические связи Челябинской области». При подготовке конспекта используйте данные Министерства экономического развития Челябинской области и различных Интернет-СМИ. Для поиска информации по СМИ используйте вкладку «Новости» в поисковиках Google и Яндекс, различные информационные агрегаторы и агентства.

2. Контрольная работа по разделу/теме:

Примеры вопросов:

1. Как изменяется роль отдельных видов топлива в энергетике области?
2. Чем вы объясните исключительно большую роль металлургического комплекса в экономике области?
3. Охарактеризуйте экономическую специализацию районов области
4. Определите роль области в межрегиональном и международном разделении труда
5. Докажите, что в расселении и половозрастной структуре населения Челябинской области наблюдаются диспропорции, объясните их причины

3. Мультимедийная презентация:

Темы презентаций:

- 1). ЭГХ муниципального района области (на выбор).
- 2). Визитная карточка города области (на выбор).

4. Отчет по лабораторной работе:

Выполнение заданий занятий, заполнение контурных карт.

Примеры заданий:

1. Железнодорожный транспорт:

1). Используя карту железных дорог Челябинской области (см. Приложение), составить таблицу «Основные железнодорожные станции Челябинской области (ЮУЖД)», в которую необходимо внести станции 1 и 2 класса, узловые и внеклассные, отсортировав станции по алфавиту.

2). На контурную карту «Магистральный транспорт Челябинской области» нанести основные железнодорожные направления, узлы, станции внеклассные и 1 класса.

2. Авиационный транспорт:

Изучите расписание аэропорт «Челябинск» и аэропорта «Магнитогорск». На контурной карте «Магистральный транспорт Челябинской области» лучами укажите 10 направлений аэропорта «Челябинск», имеющих наибольшее количество рейсов, аналогично укажите направление Магнитогорск-Москва. Выпишите данные направления с указанием обслуживающих их авиакомпаний.

3. Автомобильный транспорт:

Пользуясь онлайн-картами или картами атласа, укажите на контурной карте «Магистральный транспорт Челябинской области» основные автомобильные дороги федерального и регионального значения. Укажите их номер, в т.ч. международную нумерацию (например, Федеральная автомобильная дорога М5 «Урал» является частью дороги Е 30 европейской сети маршрутов и азиатского маршрута АН6).

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Динамика численности населения Челябинской области.
2. Воспроизводство населения в Челябинской области.
3. Половозрастной состав населения Челябинской области.
4. Миграции населения Челябинской области.
5. Особенности рынка труда в Челябинской области.
6. Этнический и религиозный состав населения области.
7. Размещение населения области.
8. Городские и сельские поселения области.
9. Особенности ЭГП Челябинской области.
10. Оценка природно-ресурсного потенциала Челябинской области.
11. География горнодобывающей промышленности Челябинской области.
12. География топливно-энергетического комплекса области.
13. География металлургии области.
14. География химической промышленности области.

15. География машиностроения области.
16. География легкой и пищевой промышленности области.
17. География сельского хозяйства области.
18. Транспортная система Челябинской области.
19. Основные формы международных экономических связей области.
20. Территориальная организация хозяйства области.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

2. Конспект урока

Конспект урока – это полный и подробный план предстоящего урока, который отражает его содержание и включает развернутое описание его хода.

Содержание урока зависит от множества факторов: предмета, возрастной группы учащихся, вида урока и т.д. Однако основные принципы составления конспекта урока являются общими.

Основные требования к составлению конспекта урока:

- методы, цели, задачи урока должны соответствовать возрасту учащихся и теме занятия;
- цели и задачи должны быть достижимы и четко сформулированы;
- наличие мотивации к изучению темы;
- ход урока должен способствовать выполнению поставленных задач и достижению целей.

Схема плана-конспекта урока

1. Тема урока. Информативное и лаконичное определение того, чему посвящено занятие.
2. Цели урока. Цели указывают на то, зачем проводится занятие и что оно даст учащимся.
3. Планируемые задачи. В данном разделе указывается минимальный набор знаний и умений, который учащиеся должны приобрести по окончании занятия.
4. Вид и форма урока. Указывается к какому виду относится урок (ознакомление, закрепление, контрольная и др.) и в какой форме он проходит (лекция, игра, беседа и т.д.)
5. Ход урока. Этот раздел является самым объемным и трудоемким. Он включает в себя подпункты, которые соответствуют этапам урока (приветствие, опрос, проверка домашнего задания и т.д.). Все они должны быть озаглавлены, а также учитель должен указать количество отведенного времени для каждого элемента. В конспекте описываются задачи, содержание, деятельность обучающихся на каждом этапе урока.
6. Методическое обеспечение урока. В этом пункте учитель указывает все, что будет использоваться в ходе урока (учебники, раздаточный материал, карты, инструменты, технические средства и т.д.).

Схема плана-конспекта урока может быть дополнена другими элементами.

3. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

4. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

5. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».