

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 02.02.2026 15:20:21
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.05	Антикризисное управление

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Корнеев Дмитрий Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	3	18.11.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Антикризисное управление» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Антикризисное управление» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Инновационный менеджмент», «Маркетинг», «Менеджмент», «Модуль 1. Общенаучный», «Модуль 2. Общепедагогический», «Модуль 3. Профессионально-педагогический», «Управление проектами».

1.4 Дисциплина «Антикризисное управление» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Дипломное проектирование», «Экономическая психология», «Профессиональные компетенции WorldSkills».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений (знаний, умений и владений) об антикризисном управлении социально-экономической системы как о целостном пространстве обеспечивающем разработку и принятие управленческих решений в организации менеджерами разных уровней управления в период кризиса с целью обеспечения конкурентоспособности организации.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами.
- 2) раскрытие сущности и особенности методик определения экономической эффективности антикризисного управления.
- 3) получение системных знаний о возможностях антикризисного управления.
- 4) исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий.
- 5) изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов.
- 6) изучение задач и функций служб антикризисного регулирования.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-9 способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	ПК.9.1 Знать технологии проектирования организационных структур, приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений
	ПК.9.2 Уметь внедрять технологии проектирования организационных структур, применять приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений
	ПК.9.3 Владеет методами планирования, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.9.1 Знать технологии проектирования организационных структур, приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений	3.1 способы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно правовой основе
2	ПК.9.2 Уметь внедрять технологии проектирования организационных структур, применять приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений	У.1 применять способы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно правовой основе

3	ПК.9.3 Владеет методами планирования, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	В.1 навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно правовой основе
---	--	--

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	12	30	66	108
Первый период контроля				
Методология антикризисного управления	6	20	20	46
Методология антикризисного управления.	2	4	4	10
Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры.	2	4	4	10
Система государственного регулирования кризисного состояния организации: отечественный и зарубежные подходы.	2	4	4	10
Система современных взаимоотношений государства и экономики.		4	4	8
Виды государственного регулирования кризисных ситуаций		4	4	8
Технологии антикризисного управления	6	10	46	62
Антикризисный финансовый менеджмент организации: функции, методы, инструменты.	2	4	4	10
Финансовое управление организацией в процессе досудебной санации.	2	4	4	10
Человеческий фактор в антикризисном управлении.	2	2	4	8
Содержание и структура финансового менеджмента.			4	4
Оптимизация денежных потоков предприятия.			4	4
Банкротство предприятий			4	4
Санация предприятий			4	4
Критерии эффективного антикризисного управления			4	4
Типы колебаний кризисов			4	4
Кризисы Кондратьева			4	4
Кризисы экологические			4	4
Кризисы социальные			2	2
Итого по видам учебной работы	12	30	66	108
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Методология антикризисного управления	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)	
1.1. Методология антикризисного управления. 1.Предмет, задачи и содержание дисциплины. 2.Место дисциплины в системе экономи-ческих наук и ее основные характеристики. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры. 1.Понятия несостоятельности (банкротства) организации. 2.Факторы и фазы кризисного состояния организации. 3.Основные и специфические причины неплатежеспособности российских организаций. 4.Признаки и критерии несостоятельности (банкрот-ства) в соответствии с законодательством РФ. 5.Виды банкротства: явное, фиктивное, преднамеренное, техническое. 6.Реорганизационные и ликвидационные процедуры. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.3. Система государственного регулирования кризисного состояния организации: отечественный и зарубежные подходы. 1.Система антикризисного государственного регулирования организацией: понятие, элементы. 2.Законодательные основы регулирования отношений несостоятельности в экономически развитых странах (США, Франция, Германия. Великобритания и др.). 3.Возможность использования зарубежного опыта в организации отечественной системы государственного антикризисного регулирования. 4.Развитие института несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Технологии антикризисного управления	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)	
2.1. Антикризисный финансовый менеджмент организации: функции, методы, инструменты. 1.Антикризисный менеджмент организации при угрозе банкротства и во время его процедуры специфика, цели, задачи, элементы. 2.Политика финансового антикризисного управления организацией, ее виды, взаимосвязь с маркетин-говой, инвестиционной и кадровой политикой. 3.Экономическая формула кризисного состояния организации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Финансовое управление организацией в процессе досудебной санации. 1.Понятие санации. 2.Различие судебных и досудебных антикризисных процедур. 3.Мониторинг финансового состояния организации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Человеческий фактор в антикризисном управлении. 1. Понятие человеческий фактор. 2. Содержание человеческого фактора. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Методология антикризисного управления	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)	
1.1. Методология антикризисного управления. 1.Предмет, задачи и содержание дисциплины. 2.Место дисциплины в системе экономи-ческих наук и ее основные характеристики. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.2. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры. 1.Понятия несостоятельности (банкротства) организации. 2.Факторы и фазы кризисного состояния организации. 3.Основные и специфические причины неплатежеспособности российских организаций. 4.Признаки и критерии несостоятельности (банкрот-ства) в соответствии с законодательством РФ. 5.Виды банкротства: явное, фиктивное, преднамеренное, техническое. 6.Реорганизационные и ликвидационные процедуры. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.3. Система государственного регулирования кризисного состояния организации: отечественный и зарубежные подходы. 1.Система антикризисного государственного регулирования организацией: понятие, элементы. 2.Законодательные основы регулирования отношений несостоятельности в экономически развитых странах (США, Франция, Германия. Великобритания и др.). 3.Возможность использования зарубежного опыта в организации отечественной системы государственного антикризисного регулирования. 4.Развитие института несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Система современных взаимоотношений государства и экономики. 1.Система антикризисного государственного регулирования организацией: понятие, элементы. 2.Законодательные основы регулирования отношений несостоятельности в экономически развитых странах (США, Франция, Германия. Великобритания и др.). 3.Возможность использования зарубежного опыта в организации отечественной системы государственного антикризисного регулирования. 4.Развитие института несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.5. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций 1. Виды антикризисного регулирования. 2. Антикризисная экономическая политика. 3. Цели, функции и методы антикризисного регулирования. 4. Участники правового регулирования кризисной ситуации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Технологии антикризисного управления	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)	

<p>2.1. Антикризисный финансовый менеджмент организации: функции, методы, инструменты.</p> <p>1. Антикризисный менеджмент организации при угрозе банкротства и во время его процедуры специфика, цели, задачи, элементы.</p> <p>2. Политика финансового антикризисного управления организацией, ее виды, взаимосвязь с маркетинговой, инвестиционной и кадровой политикой.</p> <p>3. Экономическая формула кризисного состояния организации.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.2. Финансовое управление организацией в процессе досудебной санации.</p> <p>1. Понятие санации.</p> <p>2. Различия судебных и досудебных антикризисных процедур.</p> <p>3. Мониторинг финансового состояния организации.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.3. Человеческий фактор в антикризисном управлении.</p> <p>1. Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства.</p> <p>2. Направления взаимодействий с профсоюзами.</p> <p>3. Человеческий фактор в антикризисном управлении.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Методология антикризисного управления	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)	
<p>1.1. Методология антикризисного управления.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Выполните задание № 1. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.-технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.2. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Выполните задание № 2. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.-технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.3. Система государственного регулирования кризисного состояния организации: отечественный и зарубежные подходы.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Выполните задание № 3 (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.-технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.4. Система современных взаимоотношений государства и экономики.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Выполните задание № 5. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.-технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

1.5. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание № 6. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Технологии антикризисного управления	46
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)	
2.1. Антикризисный финансовый менеджмент организации: функции, методы, инструменты. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание № 7. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.2. Финансовое управление организацией в процессе досудебной санации. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №8. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.3. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание № 9. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.4. Содержание и структура финансового менеджмента. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание № 10. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.5. Оптимизация денежных потоков предприятия. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание № 11. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.6. Банкротство предприятий Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание № 12. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.7. Санация предприятий Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание № 14 (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

2.8. Критерии эффективного антикризисного управления Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание № 15.(Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.9. Типы колебаний кризисов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание № 17. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.10. Кризисы Кондратьева Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание № 18. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.11. Кризисы экологические Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание № 19. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.12. Кризисы социальные Задание для самостоятельного выполнения студентом: Выполните задание №20. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с. http://www.iprbookshop.ru/7034) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Коротков, Э. М., Беляев, А. А., Валовой, Д. В., Александрова, О. Н., Гончарова, С. Г. Антикризисное управление: [Текст]: Учебник для ВУЗов / под ред. Короткова Э.М. – М.: Инфра-М, 2019.	http://www.iprbookshop.ru/18986
2	Баринов, В. А. Антикризисное управление: [Текст]: Учебное пособие / Баринов В.А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД ФБК- ПРЕСС, 2019.	http://www.iprbookshop.ru/5040
3	Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 304 с.	http://www.iprbookshop.ru/7034 .
Дополнительная литература		
4	Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с.	http://www.iprbookshop.ru/7034
5	Понятие санации. 2.Различие судебных и досудебных антикризисных процедур. 3.Мониторинг финансового состояния организации.	http://www.iprbookshop.ru/18986 .

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Круглый стол	Проект	Реферат	Зачет/Экзамен
ПК-9				
3.1 (ПК.9.1)			+	+
У.1 (ПК.9.2)	+			+
В.1 (ПК.9.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Методология антикризисного управления":

1. Круглый стол

- 1.Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
- 2.Кризисы в системе государственного управления.
- 3.Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
- 4.Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
- 5.Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.

Количество баллов: 10

2. Проект

- 1.Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
- 2.Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
- 3.Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
- 4.Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
- 5.Реструктуризация задолженности предприятия.
- 6.Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
- 7.Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.

Количество баллов: 15

3. Реферат

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
5. Человеческий фактор антикризисного управления.
6. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
7. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
8. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Технологии антикризисного управления":

1. Круглый стол

1. Антикризисное управление финансами предприятия.
2. Финансовая санация предприятия.
3. Банкротство коммерческого банка.
4. Финансовое оздоровление коммерческого банка.
5. Управление конфликтами на кризисном предприятии.

Количество баллов: 10

2. Проект

1. Банкротство коммерческого банка.
2. Финансовое оздоровление коммерческого банка.
3. Управление конфликтами на кризисном предприятии.
4. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
5. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
6. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
7. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.

Количество баллов: 15

3. Реферат

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
5. Человеческий фактор антикризисного управления.
6. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
7. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
8. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
9. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
5. Человеческий фактор антикризисного управления.
6. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
7. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
8. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
9. Малые предприятия экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
10. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
12. Кризисы в системе государственного управления.
13. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
14. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
15. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
16. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
17. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
18. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
19. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
20. Анализ причин неплатежеспособности организации.
21. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
22. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
23. Антикризисное управление организацией.
24. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
25. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.

26. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
27. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
28. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
29. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
30. Реструктуризация задолженности предприятия.
31. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
32. Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.
33. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
34. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.
35. Управление персоналом при реализации антикризисной стратегии предприятия.
36. Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
37. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
38. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
39. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
40. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.

Типовые практические задания:

1. Задание заключается в проведение диагностики кризисного состояния предприятия на основе количественных моделей: рейтингового числа «R» Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, моделей Фулмера (1984) и Спрингейта (1978) с расчетом их значений поквартально.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Круглый стол

Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к круглому столу необходимо:

1. Выбрать тему, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

6. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Проектные технологии
5. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. компьютерный класс
5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Издательская система Scribus
 - Звуковой редактор Audacity
 - Видео редактор Virtual Dub
 - Интернет-браузер
 - Microsoft Windows Server 2016
 - Oracle VM VirtualBox - GNU GPL 2