
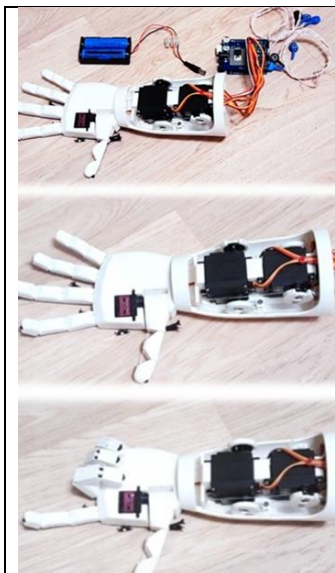


Лаборатория: Генетика. Оптика. Физиология.

Какое оборудование буду использовать?	Чему научусь?	Как и где смогу применить?
<p>1. Программно-аппаратный комплекс топографического изучения организма (интерактивный стол «Пирогов»).</p> 	<p>Создавать модель организма человека. Диагностировать ткани органов человека в норме и при патологии.</p>	<p>Участвовать в олимпиадных и конкурсных движениях НОУ, Интеллектуалы XXI век и др. Использовать при выполнении курсовых работ и ВКР. В профессии: биолог- лаборант; биолог-исследователь; В самостоятельной работе при контроле и самоконтроле усвоения знаний, в том числе с использованием тестирования с привязкой к 3D анатомическим объектам. В учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>
<p>2. Лабораторный набор по генетике (Tess advanced Phywe) и комплект материалов к нему: трис-боратный буфер для электрофореза, агарозные таблетки 3 в 1 для гель-электрофореза, бактериальная плазмидная ДНК, генетический отпечаток (ДНК-отпечаток), тест на отцовство (ДНК). 3. Учебные модели: 3.1. «Митоз», 3.2. «Мейоз», 3.3. ДНК.</p>	<p>Использовать современные методы генетических исследований при изучении геномов различных организмов</p>	<p>Участвовать в олимпиадных и конкурсных движениях НОУ, Интеллектуалы XXI век и др. Использовать при выполнении курсовых работ и ВКР.</p>

		
<p>4. Микроскоп Levenhuk Med Pro 600 Fluo + камера Microscope Digital Camera M Plus series. + комплект микропрепаратов «Covid-19».</p> 	<p>Работать с электронной микроскопической техникой и микропрепаратами Проводить описание объектов в норме и при патологии</p>	<p>Участвовать в олимпиадных и конкурсных движениях НОУ, Интеллектуалы XXI век и др. Использовать при выполнении курсовых работ и ВКР. В профессии: биолог- лаборант; биолог-исследователь; Использовать при выполнении курсовых работ и ВКР.</p>
<p>5. Набор «Разрешающая способность глаза человека» (Phywe).</p> 	<p>Определять индивидуальные параметры черно-белого и цветового зрения(поля зрения)</p>	<p>Участвовать в олимпиадных и конкурсных движениях НОУ, Интеллектуалы XXI век и др. Использовать при выполнении курсовых работ и ВКР. В учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>
<p>6. Набор «Частота восприятия человеческого уха и верхний порог слышимости» (Phywe).</p>	<p>Определять индивидуальные показатели звукового восприятия</p>	<p>Участвовать в олимпиадных и конкурсных движениях НОУ, Интеллектуалы XXI век и др. Использовать при выполнении</p>

		курсовых работ и ВКР
<p>8. Учебно-демонстрационный комплекс изучения физиологии человека BiTronics Lab (ЭМГ, ЭКГ, ЭЭГ, КГР, фотоплетизмография, спирометр, SpO2, динамометр и др.).</p> 	Освоить методы диагностики функционального состояние систем организма человека в условиях покоя и при нагрузках.	Участвовать в олимпиадных и конкурсных движениях НОУ, Интеллектуалы XXI век и др. Использовать при выполнении курсовых работ и ВКР В учебно-исследовательской и проектной деятельности
<p>9. Учебный комплекс изучения инженерно-биологических систем (Набор-конструктор «Юный нейромоделист», модули ЭМГ, ЭКГ, ЭЭГ и т.д.) BiTronics Lab.</p> 	Применять нейротехнологии и биоуправление с использованием робототехнических систем. Освоить возможности регистрации 5 биосигналов организма человека	Участвовать в олимпиадных и конкурсных движениях НОУ, Интеллектуалы XXI век и др. Использовать при выполнении курсовых работ и ВКР В учебно-исследовательской и проектной деятельности.
<p>10. Учебно-демонстрационный комплекс человеко-машинного взаимодействия (макет бионического протеза руки человека с ЭЭГ и ЭМГ модулями) BiTronics Lab</p>	Научится основам работы с человеко-машинными интерфейсами, сигналов и предметной области протезирования	Участвовать в олимпиадных и конкурсных движениях НОУ, Интеллектуалы XXI век и др. В учебно-исследовательской и проектной деятельности. Использовать при выполнении курсовых работ и



BKP.